**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_Jessica Anahí Ochoa Ramos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_4\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_D\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: Miércoles 12 de mayo de 2021\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_ Juan Enrique Pestalozzi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_12\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_Teams\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_Nancy Gabriela Germán Oyervides. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | SI  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | Si |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | Si |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | Si |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | Si |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | Se utilizará en la siguiente jornada de prácticas. |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | Si |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | No aplica. |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | Si |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | Si |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  SE SUGIERE MEJORAR ESTE ASPECTO  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | SI  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | Si |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | SI  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | SI  |  | SE SUGIERE PEDIR LA REFLEXION A LOAS ALUMNOS  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | SI |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  | EN OCASIONES  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | SI |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | SI  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | EN OCASIONES  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | MEJORARAN ESTE ASPECTO EN EL MOMENTO QUE SE COORDINEN TANTO DESDE ENEP –PRACTICANTES Y LA INFORMACION QUE SE BRINDA A DOCENTES  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | SI |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | SI |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | REVISAR GRADOS DE DIFICULTAD SEGÚN EL GRUPO ASIGNADO A PRACTICA  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | SI  |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | SI |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | SI  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | SI  |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | Si |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | MEJORAR LA INTERVENCION DE ESTE ASPECTO  |
|  |   TOTAL: | 70 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_Jessica Anahí Ochoa Ramos\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NANCY GRACIELA GUZMAN OYERVIDES

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_Jessica Anahí Ochoa Ramos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_4\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_D\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: Jueves 20 de mayo de 2021\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_ Juan Enrique Pestalozzi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_10 \_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_Teams\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_Nancy Gabriela Germán Oyervides. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | SI  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | Si |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | Si |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | Si |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | Si |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | Se utilizará en la siguiente jornada de prácticas. |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | Si |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | No aplica. |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | Si |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | Si |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  SE SUGIERE MEJORAR ESTE ASPECTO  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | SI  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | MOTIVAR A LA PARTICIPACION INDIVIDUAL DE ALUMNOS  |
| 4 | Tiene dominio de la información | SI  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | SI  |  | SE SUGIERE PEDIR LA REFLEXION A LOAS ALUMNOS  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | SI |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  | EN OCASIONES  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | SI |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | SI  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | EN OCASIONES  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | MEJORARAN ESTE ASPECTO EN EL MOMENTO QUE SE COORDINEN TANTO DESDE ENEP –PRACTICANTES Y LA INFORMACION QUE SE BRINDA A DOCENTES  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | SI |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | SI |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | REVISAR GRADOS DE DIFICULTAD SEGÚN EL GRUPO ASIGNADO A PRACTICA  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | SI  |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | SI |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | SI  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | SI  |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | Si |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | MEJORAR LA INTERVENCION DE ESTE ASPECTO  |
|  |   TOTAL: | 70 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_Jessica Anahí Ochoa Ramos\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NANCY GRACIELA GUZMAN OYERVIDES

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL