



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
2021 AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: Ximena Isamar Jiménez Romo
SEMESTRE: 4 SECCIÓN: D FECHA DE OBSERVACIÓN: 13 de mayo
JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917
GRADO: 2° SECCIÓN: D NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 15
PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom
DOCENTE QUE OBSERVA: Alba Edith Pineda Vargas

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none">• Uniforme limpio• Arreglo personal adecuado	✓		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	✓		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	✓		
4	Diario del profesor titular	✓		
5	Diario del estudiante normalista	✓		
6	Cuaderno de notas científicas	✓		
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos	✓		
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	✓		

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	✓		
2	Atiende a la diversidad	✓		
3	Propicia la integración y participación	✓		
4	Tiene dominio de la información	✓		
5	Propicia la experimentación y reflexión	✓		
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	✓		
7	Modula la voz	✓		
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	✓		Brindar consignas claras antes de iniciar la actividad para los alumnos.
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	✓		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	✓		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	✓		
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	✓		
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	✓		

14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	✓	
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	✓	
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	✓	
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	✓	
18	Lo planeado es coherente con lo observado	✓	
19	Evalúa la actividad al concluirla	✓	
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos	✓	
	TOTAL:	20	

Observaciones/sugerencias: La alumna es atenta, activa y propicia la participación activa de los alumnos, sigue adelante, muchas felicidades.

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP


 Alba Edith Pineda Vargas

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

