**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_2021\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALMA DELIA URDIALES BUSTOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_3\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_D\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_12 de Mayo del 2021\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_2 y 3\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_Teams\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CARMEN DEL ROCIO BERNAL REVILLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | \* |  | Arreglo personal adecuado y con su uniforme |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | \* |  | De los tres campos indicados por la escuela Normal |
| 4 | Diario del profesor titular | \* |  | El docente realiza su registro y observaciones de los alumnos de su desempeño en clases |
| 5 | Diario del estudiante normalista | \* |  | La alumna practicante realiza registros en su diario que considera pertinentes |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | \* |  | La alumna y la docente registran la asistencia |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Se observó un buen desempeño en este aspecto |
| 2 | Atiende a la diversidad | \* |  | Si pues se consideró en las sesiones a todos los alumnos con sus estilos de aprendizaje propios, entornos familiares diferentes y situaciones de aprendizaje particulares en algunos de los casos de lenguaje |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | \*En su primera sesión resulto más fácil pues se conectaron pocos alumnos, en la segunda sesión se complicó un poco por el audio y porque eran más alumnos |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Es adecuado el dominio |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  | La reflexión a través del uso de los materiales manipulables en el uso del conteo y medición |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  | De respeto y afectivo |
| 7 | Modula la voz | \* |  | Tono de voz adecuado solo que las distancias entre su pizarrón y su dispositivo en ocasiones dificultaba que su voz se escuchara claramente situación que la alumna intento resolver haciendo lo pertinente para mejorarlo |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Claro y adecuado a la edad de los alumnos |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Si sus respuestas son entendible para los niños |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  | Realiza su mayor esfuerzo pues con el uso de la tecnología se presentan imprevistos en el audio |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | A parte de lo indicado muestra iniciativa pues asistió a actividad del día del niño |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Ambientación muy adecuada al aprendizaje esperado del campo de Exploración |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | \*Si se relacionan |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | Porque a pesar de ser alumnos de segundo y tercer grado la mayoría pertenece al grupo desde el ciclo escolar pasado y se han integrado como grupo y adaptado al participar en las actividades juntos |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | \*son manipulativos y materiales impresos por los padres |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | \* |  | \*De acuerdo a como lo planeo |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  | \* | \*Es importante realizar sus adecuaciones para que pueda completar y abarcar las actividades planeadas |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  | \*Lo que alcanzo a realizar en cada sesión si corresponde a lo que planeo |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | \* | \*No fue suficiente el tiempo para hacerlo, con los alumnos en la sesión. Sin embargo, la alumna estaba tomando algunas anotaciones.  \*Evalúa las actividades que se solicitaron en su plan de los días indicados en Álbum facebook |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | \* | \*No fue suficiente el tiempo |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: Los indicadores que no se solicitaron para la alumna de segundo grado en esta práctica no los no los considere o llene pues se observa que es un solo formato para los tres grados

Alma Delia Urdiales Bustos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

Carmen del Rocio Bernal Revilla

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_2021\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALMA DELIA URDIALES BUSTOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_3\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_D\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_18 de Mayo del 2021\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_2 y 3\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_Teams\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CARMEN DEL ROCIO BERNAL REVILLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | \* |  | Adecuada en su arreglo y con su uniforme |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | \* |  | Completo y correspondiente a los aprendizajes |
| 4 | Diario del profesor titular | \* |  | Registro de la observación de su práctica y del desempeño de los alumnos |
| 5 | Diario del estudiante normalista | \* |  | Registros pertinentes |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | \* |  | Registra en la clase la asisitencia |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Muy buen dominio pues retoma las acciones pertinentes para lograrlo como encender y apagar micrófono |
| 2 | Atiende a la diversidad | \* |  | Muy bien pues respeta su ritmo de aprendizaje y da oportunidad a todos de participar y aprender |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | De todos y cada uno de ellos, escucha su participación y propicia que los demás escuchen a sus compañeros participantes |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Muy favorable |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | ¨\* |  | Excelente pues es la base para el logro de los aprendizajes enseñarlos y darles la oportunidad de pensar |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  | De respeto a cada uno y entre ellos, de apoyo y ayuda en las actividades |
| 7 | Modula la voz | \* |  | Variación adecuada que inflluye en la atención de los niños |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Entendible y claro, explica palabras que no son familiares a los niños |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Los escucha y responde de manera clara |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  | Actúa de inmediato |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | Respeta sus opiniones y los alienta |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Muy favorable, colorida y adecuada para sus actividades |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | Definitivamente hace énfasis al aprendizaje esperado |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | Si pues respeta sus estilos y ritmos de aprendizaje |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Manipulativos que son sensacionales pues desarrollan con mayor intensidad la creatividad, el razonamiento |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | \* |  | Corresponde al aprendizaje esperado y la actividad |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | \* |  | Muy buena organización en esta segunda práctica por lo que logro realizar lo que planeo |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  | Si definitivamente |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  | Por la distribución del tiempo tuvo la oportunidad de recabar más opiniones de los niños sobre lo que aprendieron en cada actividad |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  | Si pues pedía la opinión sobre lo que otros compañeros argumentaban pero con respeto, sin desaprobar a ninguno |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALMA DELIA URDIALES BUSTOS

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

Carmen del Rocio Bernal Revilla

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL