**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_Mariana Paola Pardo Sena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_4to\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_A\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_Del 10 al 21 de Mayo \_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_Jardín de niños Profa. Ardelia Fraustro Escobedo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_3°\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_Daniel Díaz Gutiérrez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | + |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | + |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | + |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | + |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas  **(Se anexará en la próxima práctica)** |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | + |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | + |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | + | + | Procura siempre motivarlos con algo. Que tengas su atención completamente |
| 2 | Atiende a la diversidad | + |  | Se muestra atenta a lo que necesitan los alumnos |
| 3 | Propicia la integración y participación | + |  | Recuerda que en la modalidad en que trabajaste con los niños algunos se muestran más cohibidos y hay que poner atención a eso. |
| 4 | Tiene dominio de la información | + |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | + | + | Recuerda que tienes que dejar que los niños digan lo que saben, aunque este equivocada. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | + |  |  |
| 7 | Modula la voz | + | + | En ciertas actividades hay que cambiar el tono o ritmo de la voz para captar su atencion |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | + |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | + |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | + |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | + |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | + |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | + |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | + | + | Siempre ten en cuenta que el alumno para mantenerse atento en las actividades debe de tener algo que manipular o tener un trabajo final. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | + |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | + |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | + |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | + | Hay que tener en cuenta que si dejamos a los niños con el micrófono encendido se pierde el propósito de la actividad y se empieza a hablar de otras cosas que n o tienen nada que ver con nuestra actividad. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | + |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

**Observaciones/sugerencias**: vas por buen camino Mariana, sigue aprendiendo de los niños, tomando en cuentas sus necesidades e intereses.

\_\_Mariana Paola Pardo Sena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Daniel Díaz Gutierrez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL