**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

Imagen que contiene señal, alfombra

Descripción generada automáticamente

**Evaluación Jornada Completa**

**Educadora Titular/ Docente Normalista**

**Asignatura:** Estrategias de trabajo docente

**Maestra:** Angelica Maria Rocca Valdes

4° Semestre, Sección “D”

Alumna: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

**Unidad de aprendizaje I.** Diseño, intervención y evaluación en el aula

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**Evaluación Jornada Completa**

**Educadora Titular**

**Janeth Reyes Domínguez**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2° AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: JURITZI MARIEL ZUÑIGA MUÑOZ

SEMESTRE: 4° SECCIÓN: “D” FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

GRADO: 2° SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_Janeth Reyes Dominguez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | V |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | V |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | V |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | V |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | V |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | V |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | V |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | V |  | Se nos complica un poco mediante las clases en línea pero lograr centrar la atención de los alumnos y mantener un control del grupo. |
| 2 | Atiende a la diversidad | V |  | Atendiste a los dos grupos en que se divide la clase, realizando la misma actividad, pero modificando estrategias para que lograran realizar las actividades. |
| 3 | Propicia la integración y participación |  | V | Logras que quieran participar, solamente hay que tener cuidado de que no siempre participen los mismos. |
| 4 | Tiene dominio de la información | V |  | Te mostraste segura y con la información suficiente para tratar los temas que manejaste con los niños. Atendiste a sus dudas también. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | V |  | Gracias por seguir las sugerencias sobre hacer reflexionar a los alumnos. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | V |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | V | En ocasiones hay que realizar modulaciones de voz, para atraer la atención y hacer escuchar a los alumnos. Por medio de las clases en línea se complica en ocasiones, porque dependemos también del audio del dispositivo móvil. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | V |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | V |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | V |  | Atendiste de manera pertinente y oportuna cuando te falló el audio. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | V |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | V |  | Utilizó la pantalla verde, herramienta de zoom para ambientar su espacio. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | V |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | V |  | Atendiste a las sugerencias que se te brindaron acerca de los grupos en los que se divide la clase. Respetando sus ritmos de trabajo. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | V |  | Actividades muy interactivas y de interés. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | V |  | Utiliza las herramientas digitales de manera oportuna |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | V |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | V |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | V | Aunque a veces nos parezca algo repetitivo hay que realizar siempre el cierre de la actividad, cuestionando a los alumnos, para poder evaluar si se logró el objetivo de la actividad. (no lo realizaste en todas las clases) |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | V | Puedes realizarla por medio de preguntas donde los alumnos te cuenten que aprendieron y como pueden utilizar ese conocimiento en su vida diaria. |
|  | TOTAL: | 80 | |  |

Observaciones/sugerencias: Mariel Felicidades por tu práctica durante estas dos semanas, es una modalidad que totalmente desconocida, pero en todo momento te mostraste segura, con ganas de aprender y atendiste a las sugerencias que se te realizaron de cada jornada de trabajo. Gracias por el amor y la vocación que transmites en cada una de tus clases.

Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**Evaluación Jornada Completa**

**Docente Normalista**

**Roxana Janet Sánchez Suárez**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2020-2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

SEMESTRE: CUARTO SECCIÓN: D FECHA DE OBSERVACIÓN: 12 DE MAYO DEL 2021

JARDÍN DE NIÑOS: JARDIN DE NIÑOS VALLE DE LAS FLORES

GRADO: 2° SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 12

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: ROXANA JANET SÁNCHEZ SUÁREZ

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | SI |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | Si |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | SI |  | Me gustó mucho la forma en que les hablaba a los niños para lograr que estuvieran atentos además de que el hecho de estar con los padres de familia ayuda mucho para el control del grupo. |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  | No se puedo observar este indicador. |
| 3 | Propicia la integración y participación | Si |  | Relizaba cuestionamientos en forma general a los niños, y les reconocía cuando contestaban de forma correcta |
| 4 | Tiene dominio de la información | Si |  | Dio una explicación clara retomando lo que habían trabajado en una clase previa. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | Si |  | Además de responder a los cuestionamientos de la actividad propiciaba que el niño reflexionara con sus propias manos sobre el número que estaban viendo |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | Si |  | En todo momento se tuvo un trato amable por parte de la practicante |
| 7 | Modula la voz | Si |  | Si tiene un buen tono de voz, solamente le recomiendo que cuando esté trabajando se ponga audífonos para que su voz se escuche más fuerte, si manejaba los micrófonos en silencio cuando daba las indicaciones. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | Si |  | Si fue adecuado |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | No se observaron preguntas de los niños, ya que al estar los padres de familia con los niños ellos aclaraban las dudas y les decían como hacer las cosas a los niños. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | No se presentaron problemáticas, el internet le funcionó muy bien y tenía los materiales listos para poder compartirlos sin necesidad de perder tiempos. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | Si |  | Si, al tener los materiales disponibles, al realizar cuestionamientos a los niños y dirigirse a ellos. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | Si |  | Funcionó muy bien poner un fondo de pantalla adecuado y bien ilustrado. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | Si |  | Utilizó recursos adecuados al aprendizaje esperado |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | Si |  | Los niños reconocían los niños, aunque por la modalidad siempre ayudados por los padres de familia, además utilizó personajes que los niños reconocían lo que facilitó la actividad. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | Si |  | Fueron conocidos por los alumnos lo que facilitó que se entendiera la actividad |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | Si |  | Resultaron adecuados para la actividad, solamente le recomiendo que realice el conteo con los niños, que a través de la tecnología fuera contando al mismo tiempo con los niños. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | Si |  | Solamente le sugiero que no deje tanto tiempo de hablar, que usted propicie la reflexión cuando los niños tengan que dar las respuestas. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | Si |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | Si |  | Después de realizar la actividad seleccionó a un alumno para que pusiera los números que correspondían a los ejemplos |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | Si |  | Al momento de que el niño participaba llenando los espacios, todos los niños decían si era correcto y les preguntaba qué número habían puesto ellos y si había sido correcto o no. |
|  | TOTAL: | 85 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz Roxana Janet Sánchez Suárez

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

EVIDENCIAS DE OBSERVACION





