



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

MAESTRO. DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE

CURSO. ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL 1 D

ACTIVIDAD. TEXTO REFLEXIVO

ALUMNA. Pamela Yudith Avila Castillo

Es preocupante que en los niveles iniciales los alumnos en el campo científico no sepan analizar e interpretar datos, que la escuela no esté creando en los niños el pensamiento crítico, curioso y creativo.

Esto empieza desde la formación docente, se debe preparar a los docentes con competencias y habilidades de carácter experimental, saber organizar información y trabajar en equipo, generando en el aula un aprendizaje significativo.

Planificar con esa mirada de la comprensión sobre qué se quiere que los chicos se lleven de las clases.
Ahí está una de las grandes claves: enseñar en profundidad para la comprensión.
Y la otra gran clave es de qué manera los chicos están reflexionando sobre su propio proceso de aprendizaje

Furman analiza el papel que juegan las preguntas, el trabajo con relatos y otras estrategias de enseñanza que posicionan a los estudiantes en un rol intelectualmente activo y contribuyen al desarrollo de capacidades para la vida.

Se debe empezar desde el nivel inicial enseñar ciencias, fomentando en los niños la curiosidad para que experimenten, descubran y den respuesta ellos mismos a sus dudas siempre con la guía del docente.

Los docentes jugamos un papel muy importante en la vida del niño, tenemos que enseñarles que aprender significa equivocarse, y que no importante no son las respuestas, sino que tengan ideas increíbles.

En la conferencia se mostraba el caso de un niño, que se consideraba del montón, pero cuando se empezó a trabajar con investigaciones se dieron cuenta del gran potencial, porque el niño además de generar su duda tuvo la necesidad de predecir, observar y explicar para darle respuesta a esa hipótesis que se planteó, y es ahí donde ya surge una motivación para aprender ciencias.