**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DE COAHUILA**



**TEMA: EDUCAR MENTES CIENTIFICAS**

**ALUMNA**: ILSE IRASEMA CARRANZA SUACEDO

**MAESTRO**:DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE

**MATERIA**:ESTRATEGIA DEL MUNDO NATURAL

**GRUPO**:1”D”

**EDUCAR MENTES CIENTIFICAS**

El pensamiento científico tiene una combinación de ese pensamiento científico divertido, imaginativo y creativo y otra combinación de un pensamiento más analítico con más movilidad el cual tenemos que enseñarlo y desarrollarlo, se dice que las escuelas están enseñando ciencia de una forma planeada donde los niños no se interesan tanto por las clases y por curiosear mas allá de las cosas , se dice un frase muy cierta que es “la ciencia que se enseña en la escuela ofrece repuestas poco interesantes a preguntas que nunca nadie se hizo” esto es cierto por que los alumnos esperan preguntas donde tengan varias repuestas y más dinámicas donde ellos piensen ,reaccionen y hagan hipótesis sobre las cosas y ya no sea tanto una pregunta donde tenga una repuesta única donde ellos piensan pero es de una forma poco interesante con esto se dice que en las escuelas no se enseñe a que investiguen, a que indaguen, a que identifiquen, que conozcan sino que no sea todo mecanizado a algo especifico .

El propósito de la ciencia es que hagan unos ciudadanos donde ellos aprendan a identificar, representar, analizar, recrear temas donde sean de gran importancia para cuando estén fueras de sus vidas pero con las actividades y evaluaciones que ponen en las escuelas se están dando cuenta que solo ponen preguntas sin sentido donde el alumno no aprende, no entiende lo que se le quiere decir, no práctica lo que se le dice y entonces es cuando se dan cuenta que las escuelas verdaderamente no están enseñando lo que se cree que están aprendiendo es decir no están enseñando a hacer un análisis de datos, a hacer una argumentación ,a sustentar un tema ya que están dando las ciencias de una forma muy teórica ,todos los docentes solo se a basan de planeaciones y programas y no ven intereses de los alumnos con esto para que se desarrolle este pensamiento científico se debe de enseñar esto desde temprano desde un pensamiento donde apenas se esté desarrollando, también diseñando preguntas donde tengan muchas repuestas que responder teniendo oportunidades de aprender más allá de lo que se enseña ,no dejando solo a los alumnos sino guiándolos a ese pensamiento de indagar ,de practicar lo que se enseña y no solo es tanto las escuelas y los alumnos se dice que también se debe formar una mirada científica a los docentes ya que ellos serán los que impartirán a un saber a sus alumnos, los docentes tiene que cambiar sus hábitos de enseñar ,tiene que cambiar la forma en que ven la ciencia que no solo es teoría, se ha visto que si el docente y la escuela se desempeñan en los espacios para pensar y ver las evaluaciones de los alumnos y tratan de cambiar hay buenos resultados este cambio se debería de hacer con convenciones de docentes, secuencias con la escuela ya que con esto los alumnos se transforman empiezan a interesarse a aprender la ciencia y esta enseñanza no solo se queda en la escuela sino que también esta enseñanza se la llevan a sus casas y con esto fuera de la escuela el niño ya está aplicando lo que se le quería enseñar y no solo es esto sino que siguen investigando y descubriendo pero ya por ellos mismos .En conclusión me quedo con que para aprender ciencias se debe de cambiar la mirada de enseñar, se aprende que para aprender ciencias se deben de estudiar las cosas y buscar a cada una de las preguntas una repuesta, no solo va por aprender por compromiso sino las ciencias se deben de enseñar de manera más dinámica y practicando ,buscando la manera en que todos y todas tengamos esa curiosidad por saber cómo funciona el mundo y no solo enseñar por un programa que te dice en concreto lo que deberías de enseñar y aprender sino hazlo por intereses y de una forma divertida y veremos cambios repentinos en los alumnos y en el mundo.