**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna: Diana Cristina Hernández González**

**Número de lista: #13 Grupo: 1°D**

**Nombre del trabajo: Educar mentes científicas**

**UNIDAD II**

**Nombre del docente: DAVID GUSTAVO MONTALVÀN ZERTUCHE**

**Fecha: 09 de mayo 2021**

Educar mentes científicas

En el video hablando de la oportunidad que tiene la escuela de formar una mirada científica del mundo, y de la manera en la que ella y su grupo de colaboradores han visto la posibilidad de darles a los niños un pensamiento analítico.

Me gustó mucho la frase que expone de Jonathan Osborne que dice.

"La ciencia que se enseña en la escuela ofrece respuestas poco interesantes a preguntas que nunca nadie hizo"

Porque siento que viene en el contexto de que la sistematización de la escuela no alcanza a explotar el punto máximo de curiosidad y respuestas hacia los alumnos. También menciona una realidad muy difícil de aceptar pero que está presente en las aulas que es que los alumnos no son críticos, que en verdad queremos alumnos con criterio propio y con capacidad de recibir información, desmenuzar la, entenderla e interpretarla para mejorar su argumentación.

El dar oportunidades de crear su criterio propio y darles pistas del cómo se debe hacer. Un punto importante que toma Melina Furman en el video es que será difícil darles esta nueva idea de enseñanza a los docentes si ellos aprendieron de otra forma, la educación se inicia educando al educador, creando le dudas, curiosidad y dando las herramientas para que resuelva esas incógnitas, que analice con criterio la situación y que se empape de sabiduría, porque un día me dijo el profesor David Montalván, que no se puede enseñar sin saber.

En conclusión, menciona que las mentes científicas deben ser encendidas por un mediador que es el educando, para normalizar en la sociedad el saber y la ciencia en nuestras vidas diarias.