**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL**

**“EDUCAR MENTES CIENTIFICAS EN LA ESCUELA”**

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

 **AIDE PATRICIA MACHORRO GARCÍA**

**PROFESOR:**

 **DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE**

**Semestre: 2 Sección: “D”**

**9 DE MAYO DEL 2021 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**EDUCAR MENTES CIENTIFICAS EN LA ESCUELA**

MELINA FURMAN

La doctora Melina Furman nos dice que una forma de saber que enseñamos y que no enseñamos en la escuela lo vemos en base a las evaluaciones que se realizan , da varios ejemplos de preguntas que se encuentran en un salón de clases , las cuales tienen en común que siempre aparecen en todos los pizarrones de los salones de clases porque todas se contestan igual y de la misma forma.

Dentro del video también menciona una frase que me llamo mucho la atención la cual dice “la ciencia que se enseña en la escuela ofrece respuestas poco interesantes a preguntas que nunca nadie se hizo”( Jonathan Osborne). Puedo decir como estudiante que la frase esta muy cierta en lo que dice, pues las escuelas solo nos enseñan lo que vienen en los libros año tras año siempre lo mismo, y no son poco interesantes el responder las preguntas puesto que ya conocemos lo que va a pasar, pero si los maestros nos dejaran describir por nosotros mismos experimentos con los cuales nosotros nos cuestionemos y respondamos a nuestras preguntas creo que seria más factible el aprendizaje en los alumnos.

Continuando con los que nos menciona Melina Furman que gracias a los distintos exámenes que aplican para ver el nivel de aprendizaje, observa que los alumnos les va muy mal en los resultados, dice que claramente eso es una señal de que no estamos enseñando lo necesario y que es lo que deberíamos de estar enseñando en las escuelas para que los alumnos puedan aprender y tener mejores habilidades de pensamiento.

El docente es con quien tenemos que empezar a cambiar la forma de enseñar y adaptarlos a los nuevos métodos de enseñanza, el desempeño de las escuelas cambia radicalmente al momento de que se empieza a enseñar de otra manera.

Al final de su discurso nos dio el ejemplo de un niños el cual tenia la chispa para investigar sobre preguntas que el mismo se planteó. realizo 2 experimento los cuales le daba curiosidad descubrir su respuesta, los puso en marcha y dio con los resultados, esto nos dice que solo falta poner esa chispa en los alumnos para que ellos mismo busquen y den respuesta a todas sus preguntas que se aran a lo largo de su vida.