**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL**

**PROFESOR:** **DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE**

**ALUMNA: CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ**

**1”D”**

**#18**

**04/05/2021**

**“Educando al cerebro”**

Es importante abordar la ciencia en la escuela desde el preescolar para desarrollar el pensamiento científico en los niños mediante la indagación ya que para construir este pensamiento conlleva demasiado tiempo.

En las aulas les debemos brindar un espacio donde desarrollen estas distintas habilidades y oportunidades de aprendizaje activos desde pequeños, armando la experiencia suficiente con nuestra ayuda como docentes.

Desarrollamos la imaginación, creatividad y pensamiento.

Para poder lograr el aprendizaje esperado es necesario buscar llamar la atención del niño y no hacer de las ciencias algo aburridas mediante preguntas y respuestas poco interesantes.

Las evaluaciones son necesarias para descifrar que es lo que estamos enseñando en la escuela y que no.

Es necesario formar ciudadanos críticos y capaces.

La formación docente es muy importante en este tema, ya que estos son los guías de los niños. Es por esto que nos vemos obligados a buscar distintas estrategias de aprendizaje dinámicas donde pongamos a los alumnos a debatir, cuestionar, indagar, concluir etc.

También algo importante es tener un tiempo como docentes para comentar el desempeño, que salió bien y que no, que pueden hacer para cumplir con el objetivo, que dice la evaluación de los alumnos etc. y que podemos cambiar o hacer al respecto para mejorar.

Siempre hay que buscar lo que favorece el desarrollo del alumno, que le interesa y de qué manera se involucra más en la escuela.

Desde la enseñanza desarrollamos el pensamiento científico en lo pequeños despertamos su interés por las ciencias.