**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Modelos pedagógicos.

**Maestra**: Roxana Janet Sánchez Suarez

**Trabajo por equipos**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumnas:**

Paola Davila Peña #5

Adriana Rodríguez Hernández #17

Thamara Esmeralda Solis Aguilera #20

**Grado**: 2°  **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila 13 de Mayo 2021

1. **¿Cuál es el fin del modelo pedagógico del plan y programas?**

Que la educación pública, básica y media, además de ser laica y gratuita, sea de calidad, con equidad e incluyente. El estado ha de garantizar el acceso a la escuela a todos los niños y jóvenes, y asegurar que la educación que reciban les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida, independientemente de su entorno socioeconómico, origen etnico o género.

1. **¿Qué estrategias metodológicas propone?**

Las orientaciones didácticas;son un conjunto de estrategias generales para la enseñanza del Campo de Formación académica o Área de Desarrollo Personal y Social a la que se refiere el programa. Se fundamentan en lo expuesto en el enfoque pedagógico; buscan dar recomendaciones concretas de buenas prácticas educativas que hayan sido probadas en el aula y que estén orientadas al logro de los Aprendizajes esperados.

1. ¿De qué manera plantea las experiencias educativas?

Han de contar con herramientas para hacer de los errores de los estudiantes verdaderas experiencias de aprendizaje, ayudarlos a identificar el error como su origen. Deben de generar de manera permanente experiencias exitosas que contribuyan a superar las situaciones difíciles, así como propiciar ambientes de aprendizaje, cuyo objetivo sea identificar y fomentar los intereses personales y las motivaciones intrínsecas de los estudiantes.

1. ¿Cuáles son los conocimientos y valores que se potencian?

La fraternidad, la igualdad, la promoción, el respeto a los derechos humanos, la democracia, la justicia, la equidad, la paz, la inclusión, la solidaridad, la convivencia y el rechazo a todas las formas de dicriminacion y violencia.

1. **¿Quién dirige el proceso educativo y en quien se centra el mismo?**

El encargado del aprendizaje es el estudiante, siendo el profesor un orientador y/o facilitador.

El aprendizaje de cualquier asunto o tema requiere una continuidad o secuencia lógica y psicológica. Las diferencias individuales entre los estudiantes deben ser respetadas

1. **¿Cómo se concretan los principios del modelo pedagógico en los enfoques de cada campo de formación o área de desarrollo?**

Se concretan de manera en que el niño sea el principal autor que adquiera todos esos conocimientos que van de la mano en todo las áreas de desarrollo.

En que sea un ser autónomo, pensante, de amplio criterio etc.

se considera que esto se logra cuando el aprendiz es capaz de utilizar lo aprendido en otros contextos. El aprendizaje que se transfiere que se adapta a las circunstancias, es superior al trabajo repetitivo que permite ciertos niveles de ejecución, pero que no es suficiente para dar lugar al entendimiento profundo.

1. **¿Cada enfoque es congruente con los planteamientos pedagógicos, metodológicos y didácticos permeados en el modelo pedagógico?**

si, ya que buscan lo mismo y se unen para hacer un trabajo