**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Modelos pedagógicos**

**Maestra: Roxana Janet Sánchez Suarez**

**Unidad 2 El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Cuestionamientos del plan de educación básica actual**

**Equipo #5**

Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

Luz Estefanía Monsiváis Garza #13

Karen Lucero Muñiz Torres #15

13 de mayo del 2021, Saltillo Coahuila

**LINK**

<https://docs.google.com/document/d/1m3ssl3AbviHou4DMHF_NmUH-sZWJHFeWt7cnnM11p9Y/edit?usp=sharing>

1. **¿Cuál es el fin del modelo pedagógico del plan y programas?**

Busca hacer efectivo el derecho a la educación para todos y sirve para orientar los esfuerzos de los maestros, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas y de la sociedad en su conjunto a fin de asegurar el logro de los fines de la educación. Además de construir situaciones significativas de aprendizaje para los alumnos y que puedan llevar una educación que desarrollen su integración personal y su intelecto. También plantear para el maestro las formas de trabajar que puede llevar en su intervención docente.

1. **¿Qué estrategias metodológicas propone?**

Situaciones de aprendizaje donde se generan actividades o problemáticas que ayuden a un desarrollo total y de excelencia en lo cognitivo, emocional y social.

1. **¿De qué manera plantea las experiencias educativas?**

Proponiendo estrategias de enseñanza - aprendizaje que los docentes y agentes educativos puedan tomar en cuenta para su práctica educativa. Establece los ambientes de aprendizaje que se pueden fomentar en el aula, para llevar a cabo el aprendizaje de los niños, también determina el papel que el docente debe tener para cada campo formativo y área de desarrollo.

1. **¿Cuáles son los conocimientos y valores que se potencian?**

Dentro de los conocimientos se desea potenciar la expresión oral y escrita, el pensamiento lógico, matemático; así como la argumentación, análisis de sus propias ideas.

En cuanto a los valores se espera formar personas que tengan la capacidad de lograr un desarrollo personal, académico y familiar, también que sean autónomos, responsables, competentes.

1. **¿Quién dirige el proceso educativo y en quien se centra el mismo?**

Este proceso está compuesto por un conjunto de acciones e interacciones que se generan en forma planificada y son dirigidos por el profesor centrándose en el estudiante, buscando situaciones de aprendizaje contextualizadas, complejas y focalizadas en el desarrollo en la capacidad de aplicación y resolución de problemas.

1. **¿Cómo se concretan los principios del modelo pedagógico en los enfoques de cada campo de formación o área de desarrollo?**

Se enfocan en el estudiante, ya que, a través de los aprendizajes esperados, se identifican la manera de aprender del grupo, para planificar en base a ello, creando ambientes de aprendizaje que generen experiencias significativas para potenciar el aprendizaje de los alumnos. De igual manera para cada campo y área, se valora el trabajo colaborativo en el aula, además de la sutilidad de los materiales educativos para trabajar, así como realizar la evaluación, con los diferentes tipos que existen, los distintos instrumentos para evaluar, e igual la toma de técnicas para evidenciar los resultados y procesos de enseñanza del docente y el aprendizaje de los alumnos.

1. **¿Cada enfoque es congruente con los planteamientos pedagógicos, metodológicos y didácticos permeados en el modelo pedagógico?**

Cada enfoque va de la mano con el modelo pedagógico planteado, ya que establecen la construcción del aprendizaje de los alumnos a través de la interacción social, en el que participan en contextos sociales para producir su conocimiento. Se toman en cuenta los propósitos didácticos y necesidades de aprendizaje del grupo, de la misma forma la relación que plantean entre maestro - alumno es de apoyo y comunicación para enseñar cómo aprender. Los conocimientos previos son importantes para relacionarlos con lo nuevo, se planifican actividades de interés para los niños. Y al igual que el modelo pedagógico la evaluación se emplea para valorar los logros y el desempeño de los alumnos en cada campo formativo y área de desarrollo para integrarlos a su desarrollo de las capacidades de aprender a ser, convivir y vivir.