Escuela Normal de Educación Preescolar.

Curso: Estrategias para la Exploración del Mundo Social.

Prof. Ramiro García Elías.

Alumna: Alma Cristina Olvera Rodríguez.

Grado y Sección: 2 “A” #18

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.

Actividad: Ideas previas.

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

13 de Mayo, 2021, Saltillo, Coahuila.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| “Guion de observación” | | | |
|  |  |  |  |
| Las prácticas de crianza desde la familia de los bebés | | | |
| El baño. | Son muy diferentes empezando por el habito de bañarse, mientras uno se baña en la regadera con su papa el otro lo limpian con un elote. | | |
| La leche. | Uno toma pura leche materna ya que no hay nada más, alguno biberón y otro ya no quiere la leche materna porque está acostumbrado al biberón. |  |  |
| Diferencias. | Sus procesos de interacción son diferentes uno está en total libertad de movimiento, mientras otro solo está en una cama, otro en un columpio para bebes y otro también anda en el campo. |  |  |
| Similitud. | Ambos bebes comienzan a gatear al querer obtener objetos que se les cayeron o no alcanzan y comienzan a gatear. |  |  |
| Relación afectiva entre los adultos y los bebés | Todos los bebes son muy apegados a su familia dos con su mama, otro con sus hermanos y otro con la abuelita. |  |  |
| Roles que se definen desde edades tempranas |  |  |  |
| Influencia del contexto familiar y su impacto para la exploración y el mundo social que rodea a los niños | El contexto es sumamente importante, todos los bebes tenían contextos muy diferentes, uno estaba familiarizado con juguetes de bebes, cosas coloridas, iba de paseo, a clases de canto para bebes, mientras otro solo estaba en contacto con árboles y pasto, otro en el campo viendo algunos animales y 2 de ellos con un gato. |  |  |
| Interacción con temas escolares. | Uno de ellos lo llevaban a clases de etapas de los bebes con una maestra, otro estaba en contacto con cuentos infantiles, y los otros 2 no tenían a su alcance nada de esto. |  |  |

Conclusión:

Este documental me pareció muy interesante, pude conocer gran diversidad de cultura, gran diversidad de crianza en los bebes, mientras alguno tenía un tapete para sí solo otro no tenía ni pañales, al bebe de estados unidos se bañaba con su papa con una gran regadera mientras al bebe de áfrica su mama lo bañaba con la lengua, también me pareció muy interesante el que un bebe estaba en una tina y un animal va y toma agua de ahí, bien siempre eh tenido en cuenta que no todos los niños tienen las mismas condiciones, pero con este video me permití analizar que desde los primeros meses de vida puede existir gran diferencia en la crianza, en la calidad de vida que reciben los bebes, es muy bueno conocer las diferencias que hay entre cada cultura y de ésa manera podemos entender mejor  a nuestras familias.

Nota: No entendí en gran parte como realizar la guía de observación, espero este bien ☺