**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Joel Rodríguez Pinal

**Curso:** Optativo: Filosofía de la educación

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Concepto de educación: La educación progresista en y la concepción pragmatista del conocimiento”

**Unidad 2. El sentido y los fines de la educación**

**Competencias:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 12/05/2021

**La educación progresista en y la concepción pragmatista del conocimiento**

**Educación progresista**

\*Los progresistas persiguen el progreso social, económico, político e institucional

\*Es un movimiento que critican a la educación tradicionalista tachándola de ser: formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización

\*La educación progresista busca ser: práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.

**Educación pragmatista**

La educación progresista se relaciona con el pragmatismo el cual se denomina como un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad.

\*La teoría pedagógica de John Dewey permite explicar el valor que tiene las experiencias o vivencias en la formación del niño.

\*La escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se pueden transmitir directamente a las nuevas generaciones, no a través de métodos formalizados, sino a partir de una escuela que permita al niño construir, crear e indagar activamente.

*Principios para la acción educativa:*

+la base de la educación se encuentra en las capacidades del niño, quien debe ser animado para que busque, inquiera, explore y aprenda.

+se busca que los niños sean capaces de desarrollar reaccionar frente a situaciones nuevas con interés, flexibilidad y curiosidad.

+los maestros deben procurar que los niños tengan oportunidad de emplear sus facultades para ello todo debe centrarse en los intereses de los niños.

*Aprender haciendo*

+la enseñanza tiene como objetivo colocar los intereses y necesidades del alumno como base del acto de educar. aprender haciendo.

+plantea que la escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se puedan transmitir directamente a las nuevas generaciones

Todo alumno debe tener ocasión de mostrar lo que él es verdaderamente, de modo que el maestro pueda descubrir lo que necesita para hacer de él un ser humano completo. La educación debe de ser una preparación para la vida.