ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**OPTATIVO**

JOEL RODRIGUEZ PINAL

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN PROGRESISTA**

**COMPETENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**11/05/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

LA EDUCACIÓN PROGRESISTA EN Y LA CONCEPCIÓN PRAGMATISTA DEL CONOCIMIENTO

EDUCACIÓN PROGRESISTA

Los progresistas persiguen el progreso social, económico, político e institucional.

Es un movimiento que critican a la educación tradicionalista tachándola de ser: formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización.

La educación progresista busca ser: práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.

PRAGMATISMO

La educación progresista se relaciona con el pragmatismo el cual se denomina como un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad.

PRINCIPIOS PARA LA ACCIÓN EDUCATIVA

La base de la educación se encuentra en las capacidades del niño, quien debe ser animado para que busque, inquiera, explore y aprenda.

Las actividades constructivas son el verdadero centro del currículum.

Se busca que los niños sean capaces de desarrollar reaccionar frente a situaciones nuevas con interés, flexibilidad y curiosidad.

Los maestros deben procurar que los niños tengan oportunidad de emplear sus facultades para ello todo debe centrarse en los intereses de los niños.

LAS CUATRO FASES DEL PENSAMIENTO HUMANO

* La experiencia
* La disposición de datos
* Las ideas
* La aplicación y la comprobación

APRENDER HACIENDO

La enseñanza tiene como objetivo colocar los intereses y necesidades del alumno como base del acto de educar. Aprender haciendo.

Plantea que la escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se puedan transmitir directamente a las nuevas generaciones

LA EDUCACIÓN

Todo alumno debe tener ocasión de mostrar lo que él es verdaderamente, de modo que el maestro pueda descubrir lo que necesita para hacer de él un ser humano completo.

La educación debe de ser una preparación para la vida.