**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Optativa

**Docente:** Joel Rodríguez Pinal

**CONCEPTO DE EDUCACIÓN**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad II:** El sentido y los fines de la educación.

**Competencias:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. Mayo, 2021.

**La educación progresista en la concepción pragmatista del conocimiento**

**Educación Progresista**

Los progresistas persiguen el progreso social, económico, político e institucional.

Es un movimiento que critican a la educación tradicionalista tachándola de ser: formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización.

La educación progresista busca ser: práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.

**Pragmatismo**

La educación progresista se relaciona con el pragmatismo el cual se denomina como un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad.

**Principios para la acción educativa:**

* La base de la educación se encuentra en las capacidades del niño, quien debe ser animado para que busque, inquiera, explore y aprenda.
* Las actividades constructivas son el verdadero centro del currículum.
* Se busca que los niños sean capaces de desarrollar reaccionar frente a situaciones nuevas con interés, flexibilidad y curiosidad.
* Los maestros deben procurar que los niños tengan oportunidad de emplear sus facultades para ello todo debe centrarse en los intereses de los niños.

**Las cuatro fases del pensamiento humano:**

* La experiencia.
* La disposición de datos.
* Las ideas.
* La aplicación y la comprobación.

**Aprender haciendo**

La enseñanza tiene como objetivo colocar los intereses y necesidades del alumno como base del acto de educar, aprender haciendo.

Plantea que la escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se puedan transmitir directamente a las nuevas generaciones.

**Dewey y el pragmatismo**

El modelo tradicional no hacía más que promover una enseñanza puramente verbal, mediante la cual se obligaba al niño a memorizar y repetir, sólo estaba destinado a escuchar y absorber

La teoría pedagógica de John Dewey permite explicar el valor que tiene las experiencias o vivencias en la formación del niño.

En una sociedad democrática, el estado debe hacerse cargo de la educación y promover que todo el mundo pueda acudir a la escuela, independientemente de su género, religión, destreza individual o clase social.

La escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se pueden transmitir directamente a las nuevas generaciones, no a través de métodos formalizados, sino a partir de una escuela que permita al niño construir, crear e indagar activamente.