****

**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Educación**

Curso: Optativo

Docente: Joel Rodríguez Pinal

Alumna: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra N.L 17

Saltillo Coahuila 13 de Mayo del 2021

**La educación progresista en y la concepción pragmatista del conocimiento**

 **Educación progresista**

Los progresistas persiguen el progreso social, económico, político e institucional

Es un movimiento que critican a la educación tradicionalista tachándola de ser: formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización

La educación progresista busca ser: práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora

La educación progresista se relaciona con el pragmatismo el cual se denomina como un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad

**Dewey y el pragmatismo**

La teoría pedagógica de John Dewey permite explicar el valor que tiene las experiencias o vivencias en la formación del niño

El modelo tradicional no hacía más que promover una enseñanza puramente verbal, mediante la cual se obligaba al niño a memorizar y repetí, sólo estaba destinado a escuchar y absorber

La escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se pueden transmitir directamente a las nuevas generaciones, no a través de métodos formalizados, sino a partir de una escuela que permita al niño construir, crear e indagar activamente.

En una sociedad democrática, el estado debe hacerse cargo de la educación y promover que todo el mundo pueda acudir a la escuela, independientemente de su género, religión, destreza individual o clase social.

Principios para la acción educativa

La base de la educación se encuentra en las capacidades del niño, quien debe ser animado para que busque, inquiera, explore y aprenda.

Las actividades constructivas son el verdadero centro del currículum.

Se busca que los niños sean capaces de desarrollar reaccionar frente a situaciones nuevas con interés, flexibilidad y curiosidad.

Los maestros deben procurar que los niños tengan oportunidad de emplear sus facultades para ello todo debe centrarse en los intereses de los niños.

**Las cuatro fases del pensamiento humano**

La experiencia

La disposición de datos

Las ideas

La aplicación y la comprobación

**Aprender haciendo**

La enseñanza tiene como objetivo colocar los intereses y necesidades del alumno como base del acto de educar. Aprender haciendo.

Plantea que la escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se puedan transmitir directamente a las nuevas generaciones

**La educación**

Todo alumno debe tener ocasión de mostrar lo que él es verdaderamente, de modo que el maestro pueda descubrir lo que necesita para hacer de él un ser humano completo.

La educación debe de ser una preparación para la vida.