

Escuela Normal De Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021



**Alumna:** María Fernanda Dávila Bustos #4

Cuarto semestre, sección "D"

"LA EDUCACION PROGRESISTA EN LA CONCEPCIÓN PRAGMATISTA DEL CONOCIMIENTO"

**Docente:** Joel Rodríguez Pinal

**Asignatura:** Optativa

**Competencias:**

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN.

- *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.*
- *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.*

12- Mayo- 2021

Saltillo, Coahuila

# LA EDUCACIÓN PROGRESISTA EN LA CONCEPCIÓN PRAGMATISTA DEL CONOCIMIENTO

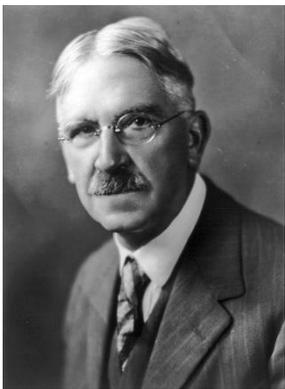
## Educación progresista

Los progresistas persiguen el progreso social, económico, político e institucional. Este tipo de educación es un movimiento que critican a la educación tradicionalista tachándola de ser: formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización. La educación progresista busca ser: práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.

## Pragmatismo

La educación progresista se relaciona con el pragmatismo el cual se denomina como un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad.

## Dewey Y el pragmatismo



**JOHN DEWEY** (Burlington, 1859 - Nueva York, 1952) Filósofo, pedagogo y psicólogo norteamericano.



## Pragmatismo

- 1-. La teoría pedagógica de John Dewey permite explicar el valor que tiene las experiencias o vivencias en la formación del niño.
- 2-. El modelo tradicional no hacía más que promover una enseñanza puramente verbal, mediante la cual se obligaba al niño a memorizar y repetir, sólo estaba destinado a escuchar y absorber.
- 3-. La escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se pueden transmitir directamente a las nuevas generaciones, no a través de métodos formalizados, sino a partir de una escuela que permita al niño construir, crear e indagar activamente.
- 4-. En una sociedad democrática, el estado debe hacerse cargo de la educación y promover que todo el mundo pueda acudir a la escuela, independientemente de su género, religión, destreza individual o clase social.

## **Principios para la acción educativa**

- La base de la educación se encuentra en las capacidades del niño, quien debe ser animado para que busque, inquiete, explore y aprenda
- Las actividades constructivas son el verdadero centro del currículum.
- Se busca que los niños sean capaces de desarrollar reacciones frente a situaciones nuevas con interés, flexibilidad y curiosidad.
- Los maestros deben procurar que los niños tengan oportunidad de emplear sus facultades para ello todo debe centrarse en los intereses de los niños

### **Las cuatro fases del pensamiento humano**

- La experiencia
- La disposición de datos
- Las ideas
- La aplicación y la comprobación

### **Aprender-Haciendo**

La enseñanza tiene como objetivo colocar los intereses y necesidades del alumno como base del acto de educar. Aprender haciendo.

Plantea que la escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se puedan transmitir directamente a las nuevas generaciones

### **La educación**

Todo alumno debe tener ocasión de mostrar lo que él es verdaderamente, de modo que el maestro pueda descubrir lo que necesita para hacer de él un ser humano completo.

La educación debe de ser una preparación para la vida.