ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)

CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: OPTATIVO

MAESTRO: JOEL RODRIGUEZ PINAL

TRABAJO: EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN

ALUMNA: FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE #7

CUARTO SEMESTRE SECCIÓN” D”

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA

EDUCACIÓN.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se

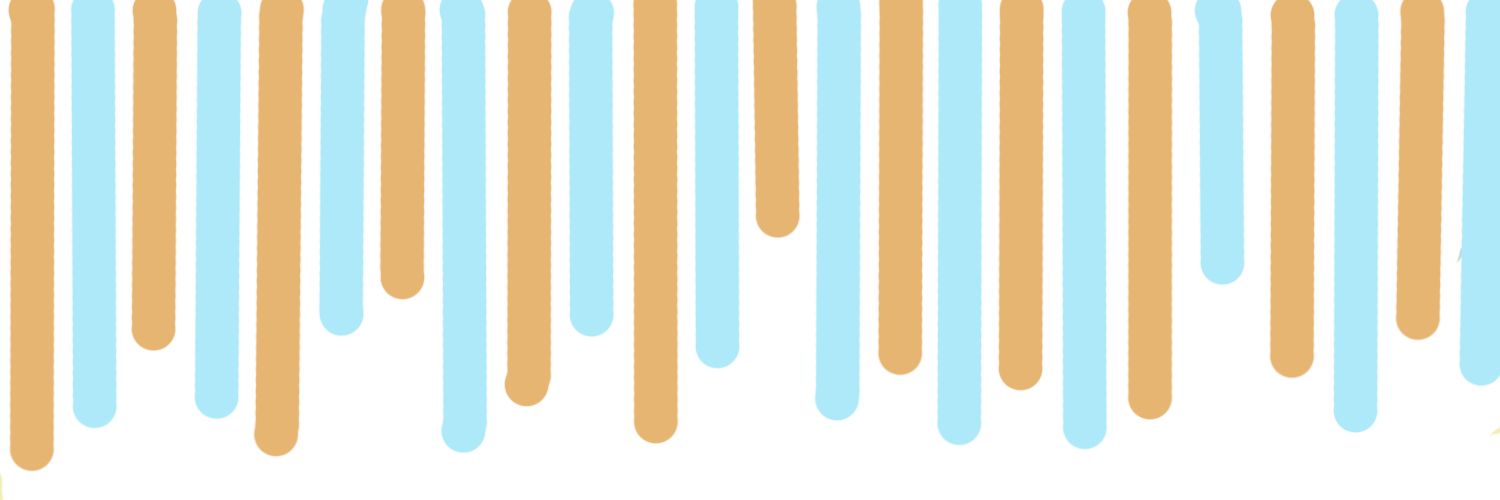
presentan en la práctica profesional.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer

su práctica profesional, expresando su interés por el

conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

SALTILLO, COAH. MAYO 2021



**La educación progresista en la concepción pragmatista del conocimiento**

**La educación progresista**

* Los progresistas persiguen el progreso social, económico, político e institucional.
* Es un movimiento que critican a la educación tradicionalista tachándola de ser: formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización.
* La educación progresista busca ser: práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.

**Pragmatismo**

La educación progresista se relaciona con el pragmatismo el cual se denomina un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad

**Dewey y el pragmatismo**

* El modelo tradicional no hacía más que promover una enseñanza puramente verbal, mediante la cual se obligaba al niño a memorizar y repetir, sólo estaba destinado a escuchar y absorber
* La teoría pedagógica de John Dewey permite explicar el valor que tiene las experiencias o vivencias en la formación del niño
* En una sociedad democrática, el estado debe hacerse cargo de la educación y promover que todo el mundo pueda acudir a la escuela, independientemente de su género, religión, destreza individual o clase social
* La escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se pueden transmitir directamente a las nuevas generaciones, no a través de métodos formalizados, sino a partir de una escuela que permita al niño construir, crear e indagar activamente.

Las cuatro fases del pensamiento humano

* La experiencia
* La disposición de datos
* Las ideas
* La aplicación y la comprobación

**Aprender haciendo**

La enseñanza tiene como objetivo colocar los intereses y necesidades del alumno como base del acto de educar. aprender haciendo.

Plantea que la escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se puedan transmitir directamente a las nuevas generaciones

**La educación**

Todo alumno debe tener ocasión de mostrar lo que él es verdaderamente, de modo que el maestro pueda descubrir lo que necesita para hacer de él un ser humano completo.

La educación debe de ser una preparación para la vida.