**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

**Nombre del Alumno Practicante:**

Fernanda Alejandra González Méndez

**Grado:** Cuarto **Sección:** “A” **Número de Lista:** 7

**Comunidad de Práctica:**

San José de la Joya

**Grado en el que realiza su práctica:**

Tercer grado

**Total de niños:** 8

**Niños:** 5 **Niñas:** 3

**Tercer grado:** 8

**Primer grado:** 1

17 al 21 de mayo 2021



CRONOGRAMA SEMANAL

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIEMPO** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES**  |
| 10 minutos  | Regalo de lectura | Regalo de lectura | Regalo de lectura | Regalo de lectura | - |
| 30 minutos  | Educación socioemocional  | Pensamiento matemático  | Lenguaje y comunicación | Pensamiento matemático | - |
| 30 minutos | Artes  | Exploración y comprensión del mundo natural y social | Educación Física | Lenguaje y comunicación | -  |
| 10 minutos | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias | - |

|  |
| --- |
| **PLAN SEMANAL** |
| **Comunidad:**  | **San José de la Joya** | **C.C.T:**  | **05KJN0205E** | **Nivel:**  | **Preescolar** |
| **LEC:**  | **Fernanda Alejandra González Méndez**  | **N° de Alumnos:**  | **9** |
| **Periodo:** | **17-21 mayo 2021** | **Ciclo Escolar:**  | **2020-2021** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.** | **Tema** | **Aprendizaje esperado** | **Producto** | **Materiales y Recursos** |
| **Lunes 17 mayo** | Educación Socioemocional | Colaboración | Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, y respeta los acuerdos. | Dibujo decorado  | Hoja de maquinaLápiz Colores |
| Arte  | Honestidad  | Producen sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo y con instrumentos | En esta sesión no se genera producto | PinturaHojasMaderaPiedraTierra |
| **Martes 18 mayo** | Pensamiento Matemático | Ecuaciones  | Agrupa objetos con características similares, por ejemplo tamaño, forma o color | Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado. | Libro de la maestra PatiLápiz  |
| Mundo Natural y Social | Desarrollo de los seres humanos y cuidado de la salud. Porque me quiero me cuido. | Atiende consejos y reglas de seguridad básica para evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuelaIdentifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar que comían… con la intención de conocer los cambios que se han dado a través del tiempo. | Elaboración de un dibujo  | Libro integradoImágenes de la revolución mexicanaLápiz |
| **Miércoles 19 mayo** | Lenguaje y Comunicación | Novela  | Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta al LEC. | Dibujo o escrito | Hoja de maquinaPeriódicoRevistasLibros TijerasPegamentoLápiz  |
| Educación Física | Creatividad en la acción motriz | Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas | En esta sesión no se genera producto. |  |
| **Jueves 20 mayo**  | Lenguaje y comunicación | Texto dramático | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | En esta sesión no se genera producto | PapelHojasBolsa Caja de cartónRecipienteColores  |
| Pensamiento Matemático | Ecuaciones  | Relaciona colecciones de objetos con la grafía numérica que los representa | Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado. | Libro de la maestra Pati LápizColores  |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES** |
| **Día** | **Horario**  | **ACTIVIDADES**  |
| **Lunes 17 mayo****Martes 18 mayo** |  | Educación Socioemocional:Elaboren en una hoja un dibujo y decórenlo; la idea es que entre ambos escojan qué van a dibujar y cómo lo van a decorar, pueden usar semillas, piedras pequeñas, listón, hilo.Una vez que concluyan la actividad, pregúntele qué piensa que ambos eligieran el dibujo y la decoración. |
|  | Arte:Busquen en su casa algunos objetos con los que puedan hacer sonidos, pueden ser una olla y cuchara a manera de tambor, el salero como sonaja, golpear la mesa, golpear dos cucharas entre sí. Jueguen a que son un grupo musical y hagan una secuencia de sonidos con apoyo de dichos objetos |
|  | Pensamiento matemáticoApoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati: • Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 55 • Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 55 • Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 55 |
|  | Mundo Natural y Social:Comente con su hijo sobre la existencia del peligro y de los riesgos que se pueden presentar en casa, en la escuela, en la comunidad o incluso al jugar. Por ejemplo, si se acerca demasiado al fogón o a la estufa puede quemarse; si toma cuchillos o tijeras sin supervisión de un adulto, podría cortarse. Resalte la importancia de evitar ponerse en peligro, a través de reglas básicas de seguridad, como las siguientes:• No acercarse al fuego ni a objetos calientes.• No usar, sin la supervisión de un adulto, objetos con los que se pueda cortar como tijeras, cuchillos, navajas. • Jugar de manera segura, evitando acercarse a barrancos, ríos profundos o cualquier lugar en donde pueda ocurrir un accidente.Finalmente, pídale a su hijo que realice un dibujo sobre las reglas que debe seguir para no ponerse en riesgo |
| **Miércoles 19 mayo****Jueves 20 mayo** |  | Lenguaje y Comunicación:Platique con su hijo sobre lo que él quiera: su animal o juguete favorito, un personaje, un lugar, una foto o un sueño que tuvo el día anterior. Anímelo a que hable, diciendo que es interesante lo que le cuenta, pregúntele: ¿cómo es ese objeto, personaje o lugar?, ¿qué pasó?, ¿qué sucedió primero, después y por último?Invítelo a que dibuje o escriba (con sus propias letras) sus ideas para que lo comparta con los demás miembros de la familia. |
|  | Educación Física: Jueguen “Quítale la cola al dragón”. Pónganse un paliacate (trapo o pedazo de tela) en la parte de atrás, sujeto a su pantalón o falda, en forma de cola y traten de quitárselo a la otra persona, pero sin tocarla ni caerse. El chiste es evitar que le quiten la cola. Cuando terminen de jugar, pregunte a su hijo si le gustó el juego |
|  | Lenguaje y Comunicación: Platique con su hijo de un cuento clásico o una película infantil en donde los personajes tengan algún poder: hacer magia, tener mucha fuerza, poder volar o desaparecer, e identifiquen lo que usan los personajes; por ejemplo: varitas, anillos o capas. Pídale que dibuje dicho personaje y comenten: ¿cómo son estos objetos?, ¿qué poderes le brindan al personaje?, ¿para qué le sirven? |
|  | Pensamiento Matemático: Apoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati: • Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 56• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 56 • Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 56 |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO** |
| **Día**  | **Descripción de actividad:**  |
| **Martes 18 mayo** | **Escucha la explicación sobre peligros. Observa las imágenes y juega memorama**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Material para las actividades de reforzamiento**

**Lunes**

**Martes**

**Video, memorama, cartelon**

**Miércoles:**

**Jueves**

**Viernes:**

**REGISTRO DE EVIDENCIAS DIARIAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNO**  | **LUNES**  | **MARTES**  | **MIÉRCOLES**  | **JUEVES**  | **VIERNES**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**DESCRIPCIÓN DE LOGROS, DIFICULTADES Y RETROALIMENTACIÓN QUE SE HIZO DE FORMA DIARIA A LOS ALUMNOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA**  | **DESCRPCIÓN**  |
| **LUNES**  | **Alumno 1:** **Alumno 2:** **Alumno 3:** **Alumno 4:** **Alumno 5:**  |
| **MARTES**  | **Alumno 1:** **Alumno 2:** **Alumno 3:** **Alumno 4:** **Alumno 5:**  |
| **MIERCOLES**  | **Alumno 1:** **Alumno 2:** **Alumno 3:** **Alumno 4:** **Alumno 5:**  |
| **JUEVES**  | **Alumno 1:** **Alumno 2:** **Alumno 3:** **Alumno 4:** **Alumno 5:**  |
| **VIERNES**  | **Alumno 1:** **Alumno 2:** **Alumno 3:** **Alumno 4:** **Alumno 5:**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **Lo logra por si solo** | **Lo logra con ayuda** | **No lo logra** | **Observaciones** |
| Realiza un esfuerzo para lograr lo que se propone. |  |  |  |  |
| Muestra interés y motivación ante situaciones retadoras y accesibles a sus posibilidades.  |  |  |  |  |
| Atiende sugerencias y muestra perseverancia en las acciones que lo requieren  |  |  |  |  |
| Participa activamente en las actividades  |  |  |  |  |
| Cuando se le dificulta alguna actividad realiza intentos antes de solicitar ayuda. |  |  |  |  |
| Identifica sus destrezas y limitaciones  |  |  |  |  |
| Expresa cuando se le dificulta alguna actividad  |  |  |  |  |
| Solicita apoyo cuando lo requiere |  |  |  |  |

**LISTA DE COTEJO**

Instrucciones: observa los aprendizajes que los niños presentan y marca con una (X) el nivel de desempeño alcanzado utilizando la sig. escala.

1. Lo logra por sí solo. Resuelve situaciones y realiza procesos de manera autónoma. 2. Lo logra con ayuda. Requiere apoyo y acompañamiento para resolver situaciones. 3. No lo logra. No presenta interés y no solicita ayuda para resolver situaciones.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo:  |
| Organizador curricular 1: | Organizador curricular 2: |
| Aprendizaje esperado: |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 Fernanda Alejandra González Méndez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del LEC Firma del APEC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente de la normal