EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: RAMIREZ LOPEZ BARBARA ALIZEE Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| En ocasiones se muestra distraída con la participación de sus compañeros, escucha algunas historia, realiza la narración de una historia de invención propia con apoyo del padre de familia, da opciones sobre sus historias favoritas. |

Alumno: RODRIGUEZ ZAPATA VICTORIA MARLENE Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| El lenguaje sigue mejorando cada vez mas claro, presta atención en todo momento a las indicaciones y la participación de sus compañeros, escucha cada una de ellas, cuenta una historia de invención propia y expresa la opinión acerca de las de sus compañeros seleccionado la que es su favorita. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SALAZAR GARAY MARIA FERNANDA Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Cuenta una historia de invención propia, expresando opiniones sobre lo que otros compañeros comentaron eligiendo su historia favorita, presta atención durante toda la clase, escucha atentamente a sus compañeros. |

Alumno: SAUCEDO RAMIREZ MADISON ARLET Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Se muestra distraída durante la clase, en ocasiones escucha a sus compañeros sin embargo no logra centrar la atención, cuenta su historia sin embargo no tiene un orden y su lenguaje necesita apoyo, expresa cual historia es su favorita. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SOSA AVILA MAXI ALESSANDRO Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Presta atención a todas las participaciones de sus compañeros escuchando atentamente, cuenta una historia de invención propia basándose en otra que ya conoce, expresa su opinión acerca de otras historias de sus compañeros seleccionando su favorita. |

Alumno: GONZALEZ SANTIBAÑEZ LUIS CARLOS Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Escucha con atención la intervención de cada uno de sus compañeros presentando atención, cuenta una historia de su invención propia, expresa opinión acerca de lo de sus compañeros, seleccionando su favorita |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: ALMANZA CAMPOS AITANA GUADALUPE Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Escucha con atención las participaciones de cada uno de sus compañeros, su lenguaje es claro cuenta una historia de intervención propia, con una voz adecuada, expresa su opinión acerca de las historias de los otros, seleccionando su favorita. |

Alumno: AYALA ROJAS MARJORIE AYLEEN Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Presta atención, escuchando la intervención de cada uno de sus compañeros, cuenta su historia de intervención propia su lenguaje es claro y con voz adecuada, expresa su opinión acerca de las historias de sus compañeros y selecciona su favorita. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: AYALA ROJAS FRIDA SOFIA Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Presta atención y escucha la intervención de cada uno de sus compañeros, su participación es buena realiza su historia de intervención propia con un tono de voz adecuado y un lenguaje correcto, con sucesión de ideas buena, expresa su opinión acerca de la intervención de otros compañeros seleccionando su favorita. |

Alumno: MENDOZA NIETO LEONEL Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Escucha con atención la intervención de cada uno de sus compañeros, realiza su historia de intervención propia con ideas claras, voz adecuada y un lenguaje correcto, expresa su opinión acerca de la intervención de otros, seleccionando su favorita. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: LOPEZ PALOMARES ASHLEY ALEXANDER Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Escucha con atención las dos historias que se le presentan explorando los cuentos mediante las imágenes, elige el cuento que más llamó su atención después de haberlos explorado, menciona los motivos por los cuales lo eligió haciendo énfasis en su contenido. |

Alumno: RODRIGUEZ ZUÑIGA BRUNO ALEJANDRO Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Se muestra interesado al escuchar las historias, explora los cuentos mediante la clase virtual, escucha con atención cada uno de los detalles, elige el cuento que le parece más interesante o emocionante, y nos menciona por qué lo eligió mencionan algunas partes del cuento de manera correcta. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: REYES BETANCOURT OMAR ANDRES Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Se muestra un poco distraído al momento de la narración de cuentos, sin embargo, los escucha, explora de ellos en la clase virtual, elige el que más le agrada y hace mención de porque fue su favorito. |

Alumno: SALDAÑA RODRIGUEZ MARIAJOSE Fecha: 12 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e  intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Presta atención |
| * Escucha |
| * Cuenta la historia |
| * Expresa opinión acerca de otras historias |

|  |
| --- |
| Se muestra muy atenta en la clase, escucha los cuentos con atención, explora los cuentos que se le presentan, elige el cuento de su interés mencionando porque lo eligió, se muestra segura al expresar sus ideas y asertiva en lo que menciona de su historia favorita. |