Una foto de un grupo de personas posando para una foto

Descripción generada automáticamente

Pantalla de juego de mesa

Descripción generada automáticamente con confianza media



Alumno: Sofía Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Describe con facilidad y de forma detallada los objetos que explora, dice a que huele o a que sabe.

Comenta acerca del número de objetos que encuentra en la caja y los clasifica según los sentidos que utiliza.



Alumno: Renata Báez Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Su participación durante la clase es activa. Explora los objetos que hay en la caja y los describe, menciona qué es según lo que percibe con sus sentidos.

Realizó el conteo de la colección con facilidad, puede contar cantidades más grandes.



Alumno: Amanda Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Participa de manera autónoma en clase. Describe los diferentes objetos y explica la función de algunos de estos, de acuerdo con lo que percibe a través de sus sentidos.

Realiza la descripción detallada de cómo está hecho su snack y qué ingredientes utilizó

Amanda cuenta cantidades mayores a 10 con facilidad, puede relacionar las cantidades con los números escritos y realizar comparaciones e igualaciones.



Alumno: Laileth Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Realiza la descripción de los objetos de manera amplia y autónoma. Menciona la textura y olor.

Cuenta y clasifica con facilidad los objetos que hay, analiza en dónde hay más y en dónde menos.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Gerson Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Demuestra gran autonomía al realizar las actividades y describir los objetos que explora.

Reconoce y distingue las diferencias y similitudes de los objetos de la caja, sabe el nombre y las características.

Gerson cuenta correctamente colecciones, asigna un número a cada objeto e iguala y clasifica las colecciones, de acuerdo a las que puede oler, sentir, escuchar y comer.



Alumno: Elizabeth Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Respeta su turno y participa regularmente en la clase virtual.

Describe los diferentes objetos de forma clara, explora sus sentidos para saber de qué objeto se trata, los cuenta y clasifica. Cuenta más del número 10 y también identifica algunos números escritos mayores a 10.



Alumno: Dulce Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Describe las características generales de los objetos que toma de la caja, en algunas ocasiones requiere de apoyo para realizarle cuestionamientos y lograr ampliar su descripción.

Realiza comparaciones a partir de cuestionamientos.



Alumno: Maricarmen Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Muestra interés en la clase y respeta su turno al participar.

Describe los distintos objetos que toma de la caja, pone a prueba sus sentidos y menciona el olor, el sabor, sonido, etc.

Contó la colección de objetos que se le pidió correctamente, asignando un número a cada objeto, los clasifica según el sentido que utilizó para explorarlo.



Alumno: Kaylen Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Participa de manera activa en la clase, respeta su turno.

Describe los objetos que hay en la caja a través la manipulación, menciona sus características.

Realiza el conteo de objetos que se le pide y los clasifica.



Alumno: Ángel Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Describe con facilidad y de manera autónoma los distintos objetos que encuentra en su caja, menciona sus características y dice qué sentido utilizó.

Cuenta satisfactoriamente las colecciones que se le presentan, las compara y clasifica.



Alumno: Naila Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Logra describir los objetos que manipula, menciona su nombre y algunas de las características.

Cuenta colecciones correctamente y comprende que el último número que menciona es el total de objetos.



Alumno: Vidal Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Describe los objetos, menciona las características que percibe en ellos y el número de piezas que hay en la caja.

Cuenta las colecciones que se le presentan, en ocasiones es necesario volver a contar para obtener el resultado.



Alumno: Ximena Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Logra describir las características que percibe a través de sus sentidos. En su descripción, incluye el olor y textura.

Ximena cuenta objetos correctamente, asignando un número a cada uno. Puede clasificarlos de acuerdo a las características y compararlos a partir de las cantidades.



Alumno: Lía Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Lía describe su snack, los ingredientes que utilizó y los objetos que encuentra en su caja. Utiliza el gusto, la audición, el olfato y el tacto para saber qué objeto es el que tiene en sus manos.

Cuenta las colecciones de objetos que se le piden, como los ingredientes o lo que encontró en su caja, haciendo comparaciones.



Alumno: Moisés Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Realiza descripciones detalladas y de forma autónoma, reconoce las características de cada objeto que saca de su caja, lo logra mediante sus sentidos.

Moisés cuenta correctamente las colecciones y logra contar cantidades mayores, en orden, asigna un número a cada objeto.



Alumno: Carlos Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Logra describir de manera general algunas de los objetos que encuentra en su caja, de otros solo menciona el nombre.

Mediante cuestionamientos por la educadora, ampliar su participación, al describir más características.

Cuenta la colección de objetos que se le pide, asigna un número a cada cosa.



Alumno: Renatta Isabel Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Participa de manera constante durante la clase en línea y respeta los turnos.

Describe las características de manera detallada de cada objeto, los explora con sus sentidos y logra mencionar el nombre de cada uno.

Cuenta la colección de objetos con facilidad, menciona en dónde hay más o menos, identifica los números escritos.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Héctor Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Requiere motivación para participar. Describe de forma general los objetos que explora, menciona qué es y qué sentido utilizó.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Eduardo Fecha: 11 al 14 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Básico** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| Indicador | Con ayuda de la maestra logra describe algunas características generales de los objetos que encuentra en la caja. | Logra comentar algunas de las características de los objetos que hay en la caja. | Describe de manera autónoma y detallada las características de cada objeto que hay en la caja, mediante sus sentidos, comparte opiniones e incluye experiencias personales acerca de los objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Cuenta colecciones del 1 al 10 |
| * Asigna un número a cada objeto |
| * Comprende que el último número que mencionó al contar la colección es el total de objetos |
| * Conoce los números del 1 al 10 |
| * Relaciona la colección de objetos con el número escrito |

Describe de forma sencilla los objetos que observa en el pizarrón, cuenta colecciones no mayores a 10 y asigna un número a cada objeto, en ocasiones requiere de orientación.