

**Evaluación continua**

Maestra. Moed Villalobos Durán

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Ashley Camila Cazarez Saucedo \_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Juan Fausto Guardiola Domínguez \_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Ángel Enrique Herrera Muñoz \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Alexa Fernanda López Martínez \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Arehisy Yoselin Martínez García\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Neil Tamara Muñiz Ramírez \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Angie Yamileth Oyervides Zertuche \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Sebastián Quiñonez García \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Romina Rodríguez Obregón \_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Samanta Sánchez Aldaco \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Axel Fernando Vázquez Salas \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Jassiel Esaú Sustaita González \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Dayana Lineth Hernández García \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 13 de mayo de 2021\_\_

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1:** participación social  | **Organizador curricular 2**: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Produce textos para recabar información
 |
| * Utiliza recursos para poder recabar información
 |
| * Comunica a la comunidad escolar la información obtenida
 |
| * Realiza su actividad de manera correcta
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**El alumno utiliza portadores de texto, así como pictogramas para, responder a cuestionamientos sobre las actividades, gustos y preferencias del entrevistado. Responde de manera correcta a cada una de las preguntas, así como utiliza otras referencias para poder señar las respuestas.  |

Lista de asistencia clase virtual

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_´´Nueva Creación´´\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_3° B’\_\_\_\_\_\_\_\_

EDUCADORA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Moed Chashar Villalobos Durán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Lista de asistencia** |
|  | **NOMBRE DEL ALUMNO** | Jueves 13 de mayo | Viernes de mayo  | Viernes de mayo  | Viernes de mayo  |
| 1 | Antony Tadeo Castillo Vázquez  |  |  |  |  |
| 2 | Ashley Camila Cazarez Saucedo | X |  |  |  |
| 3 | Renata Fernández Hernández  |  |  |  |  |
| 4 | Juan Fausto Guardiola Domínguez  | X |  |  |  |
| 5 | Carlos Curiel Hernández Mata |  |  |  |  |
| 6 | Oscar Andrés Hernández Reséndiz  |  |  |  |  |
| 7 | Ángel Enrique Herrera Muñoz  | X |  |  |  |
| 8 | Alexa Fernanda López Martínez  | X |  |  |  |
| 9 | Arehisy Yoselin Martínez García  | X |  |  |  |
| 10 | Grecia Carolina Martínez Reyes  |  |  |  |  |
| 11 | Ashley Ximena Moreno Nava  |  |  |  |  |
| 12 | Neil Tamara Muñiz Ramírez  | X |  |  |  |
| 13 | Frida Guadalupe Ontiveros Hernández  |  |  |  |  |
| 14 | Angie Yamileth Oyervides Zertuche  | X |  |  |  |
| 15 | Dilan Pérez Aguirre  |  |  |  |  |
| 16 | Natalia Ponce Flores  |  |  |  |  |
| 17 | Haniel Adán Posada Alvarado  | X  |  |  |  |
| 18 | Gerardo Damián Puente Pacheco  |  |  |  |  |
| 19 | Sebastián Quiñonez García  | X |  |  |  |
| 20 | Angie Geraldine Ramírez de la Ola  | X |  |  |  |
| 21 | Ariana Elizabeth Ramos Pérez  |  |  |  |  |
| 22 | Sebastián Revilla Cruz  |  |  |  |  |
| 23 | Paula Rivero Rodríguez  |  |  |  |  |
| 24 | Romina Rodríguez Obregón  | X |  |  |  |
| 25 | Fátima Sofia Rueda Moreno  |  |  |  |  |
| 26 | Samanta Sánchez Aldaco  | X |  |  |  |
| 27 | Jaasiel Esaú Sustaita González  | X |  |  |  |
| 28 | Cristian Eduardo Tovar López  |  |  |  |  |
| 29 | Jaziel Turrubiates Guerrero  |  |  |  |  |
| 30 | Paola Alejandra Vázquez Arguello  |  |  |  |  |
| 31 | Gibran Alexander Vázquez Muñoz  |  |  |  |  |
| 32 | Axel Fernando Vázquez Salas  | X |  |  |  |
| 33 | Cristofer Iván Velázquez Valerio  |  |  |  |  |
| 34 | Eduardo Antonio Villegas Alvarado |  |  |  |  |
| 35 | Dayana Lineth Hernández García | X |  |  |  |