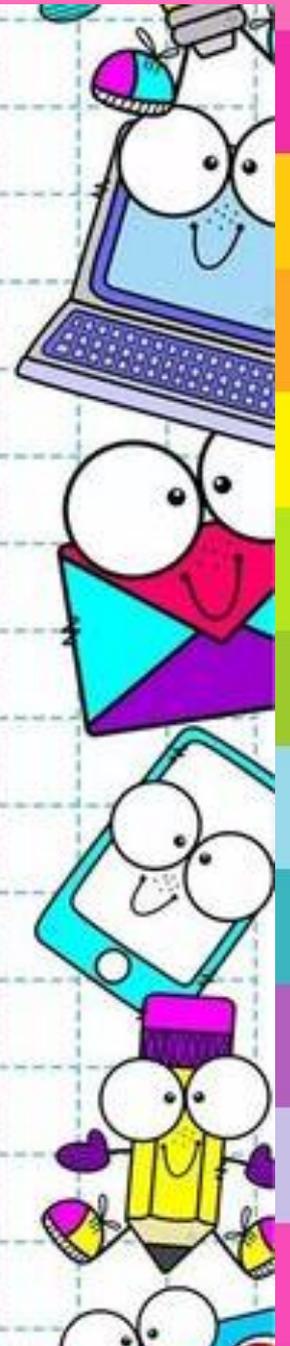
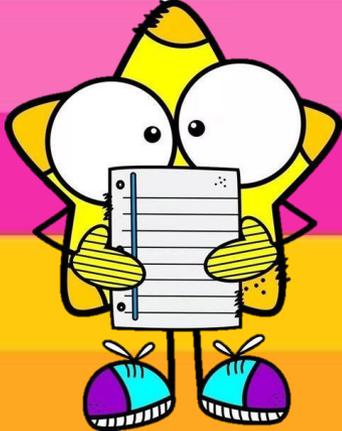


EVALUACIÓN CONTINUA

ALUMNA PRACTICANTE:
CAROLINA GARCÍA

COMUNIDAD DE
TIERRAS PRIETAS





Primer grado

Alumno: Helen Alexa

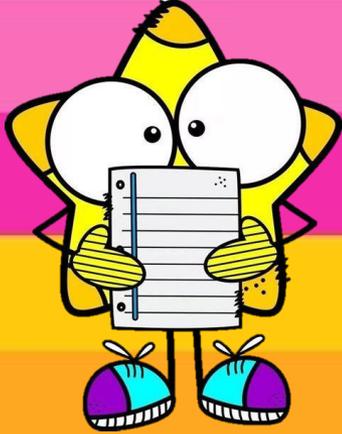
| RUBRICA DE EVALUACIÓN | | | |
|---|---|---|--|
| Aprendizaje esperado | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar |
| Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita, conoce en que situaciones ha apoyado a otros y ha sido apoyado. | Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita. | Reconoce que puede ayudar a otros. | Se le dificulta ayudar a otros. |
| Aprendizaje esperado | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar |
| Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos y comprende sus movimientos como forma de expresión | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos. | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias. | Representa historias con movimientos corporales. |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad | | | |
|---|---|---|--|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos y expresa lo que conoce con su familia. | Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos | Identifica oficios y profesiones en su comunidad con ayuda. | Se le dificulta identificar oficios en su localidad. | |
| Aprendizaje esperado | Mide objetos o distancia mediante el uso de unidades no convencionales | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas y explica cuanto miden los objetos que seleccionó. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa. | Se le dificulta medir objetos. | |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | |
|--|--|---|---|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación, menciona palabras como "alfrente, atrás, izquierda, derecha.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta ubiar objetos.</p> | |
| Aprendizaje esperado | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamiento utilizando recursos propios | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos con facilidad y los interpreta.</p> | <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos y los interpreta.</p> | <p>Realiza escritos y los interpreta con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta realizar escritos.</p> | |



Primer grado

Alumno: Scarlett Abigail

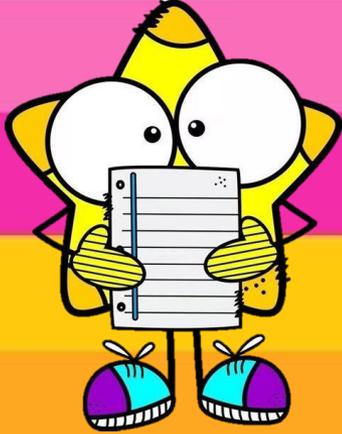
| RUBRICA DE EVALUACIÓN | | | |
|---|---|---|--|
| Aprendizaje esperado | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar |
| Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita, conoce en que situaciones ha apoyado a otros y ha sido apoyado. | Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita. | Reconoce que puede ayudar a otros. | Se le dificulta ayudar a otros. |
| Aprendizaje esperado | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar |
| Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos y comprende sus movimientos como forma de expresión | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos. | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias. | Representa historias con movimientos corporales. |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad | | | |
|---|---|---|--|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos y expresa lo que conoce con su familia. | Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos | Identifica oficios y profesiones en su comunidad con ayuda. | Se le dificulta identificar oficios en su localidad. | |
| Aprendizaje esperado | Mide objetos o distancia mediante el uso de unidades no convencionales | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas y explica cuanto miden los objetos que seleccionó. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa. | Se le dificulta medir objetos. | |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | |
|--|--|---|---|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación, menciona palabras como "alfrente, atrás, izquierda, derecha.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta ubiar objetos.</p> | |
| Aprendizaje esperado | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamiento utilizando recursos propios | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos con facilidad y los interpreta.</p> | <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos y los interpreta.</p> | <p>Realiza escritos y los interpreta con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta realizar escritos.</p> | |



Segundo grado

Alumno: Gael Alexander

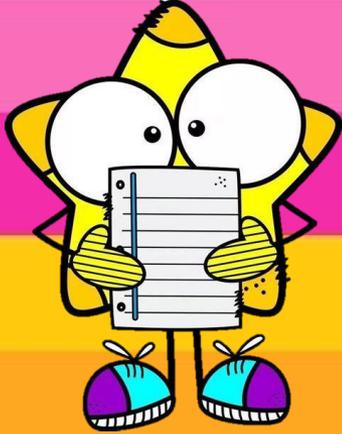
| RUBRICA DE EVALUACIÓN | | | |
|---|---|---|--|
| Aprendizaje esperado | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar |
| Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita, conoce en que situaciones ha apoyado a otros y ha sido apoyado. | Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita. | Reconoce que puede ayudar a otros. | Se le dificulta ayudar a otros. |
| Aprendizaje esperado | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar |
| Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos y comprende sus movimientos como forma de expresión | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos. | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias. | Representa historias con movimientos corporales. |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad | | | |
|---|---|---|--|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos y expresa lo que conoce con su familia. | Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos | Identifica oficios y profesiones en su comunidad con ayuda. | Se le dificulta identificar oficios en su localidad. | |
| Aprendizaje esperado | Mide objetos o distancia mediante el uso de unidades no convencionales | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas y explica cuanto miden los objetos que seleccionó. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa. | Se le dificulta medir objetos. | |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | |
|--|--|---|---|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación, menciona palabras como "alfrente, atrás, izquierda, derecha.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta ubiar objetos.</p> | |
| Aprendizaje esperado | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamiento utilizando recursos propios | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos con facilidad y los interpreta.</p> | <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos y los interpreta.</p> | <p>Realiza escritos y los interpreta con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta realizar escritos.</p> | |



Segundo grado

Alumno: Ximena Guadalupe

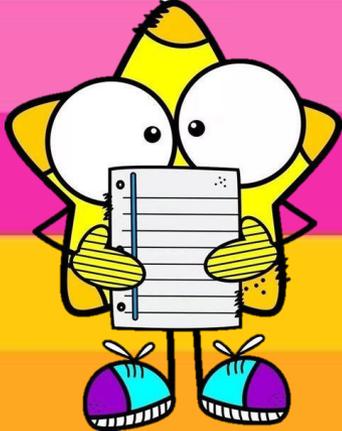
| RUBRICA DE EVALUACIÓN | | | |
|---|---|---|--|
| Aprendizaje esperado | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar |
| Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita, conoce en que situaciones ha apoyado a otros y ha sido apoyado. | Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita. | Reconoce que puede ayudar a otros. | Se le dificulta ayudar a otros. |
| Aprendizaje esperado | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar |
| Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos y comprende sus movimientos como forma de expresión | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos. | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias. | Representa historias con movimientos corporales. |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| RUBRICA DE EVALUACIÓN | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Aprendizaje esperado | | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos y expresa lo que conoce con su familia. | Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos | Identifica oficios y profesiones en su comunidad con ayuda. | Se le dificulta identificar oficios en su localidad. | |
| Aprendizaje esperado | | Mide objetos o distancia mediante el uso de unidades no convencionales | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas y explica cuanto miden los objetos que seleccionó. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa. | Se le dificulta medir objetos. | |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | |
|--|--|---|---|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación, menciona palabras como "alfrente, atrás, izquierda, derecha.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta ubiar objetos.</p> | |
| Aprendizaje esperado | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamiento utilizando recursos propios | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos con facilidad y los interpreta.</p> | <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos y los interpreta.</p> | <p>Realiza escritos y los interpreta con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta realizar escritos.</p> | |



Segundo grado

Alumno: Rubén

RUBRICA DE EVALUACIÓN

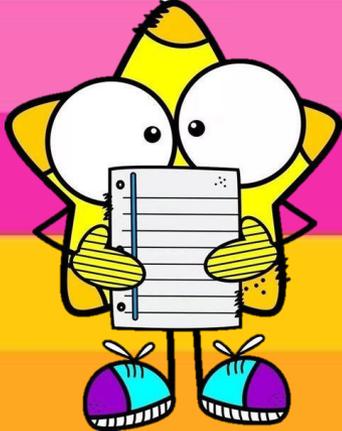
| RUBRICA DE EVALUACIÓN | | | |
|---|---|---|--|
| Aprendizaje esperado | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar |
| Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita, conoce en que situaciones ha apoyado a otros y ha sido apoyado. | Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita. | Reconoce que puede ayudar a otros. | Se le dificulta ayudar a otros. |
| Aprendizaje esperado | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar |
| Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos y comprende sus movimientos como forma de expresión | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos. | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias. | Representa historias con movimientos corporales. |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad | | | |
|---|---|---|--|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos y expresa lo que conoce con su familia. | Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos | Identifica oficios y profesiones en su comunidad con ayuda. | Se le dificulta identificar oficios en su localidad. | |
| Aprendizaje esperado | Mide objetos o distancia mediante el uso de unidades no convencionales | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas y explica cuanto miden los objetos que seleccionó. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa. | Se le dificulta medir objetos. | |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | |
|--|--|---|---|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación, menciona palabras como "alfrente, atrás, izquierda, derecha.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta ubiar objetos.</p> | |
| Aprendizaje esperado | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamiento utilizando recursos propios | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos con facilidad y los interpreta.</p> | <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos y los interpreta.</p> | <p>Realiza escritos y los interpreta con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta realizar escritos.</p> | |



Segundo grado

Alumno: Jireh Abisai

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | | | |
|---|---|---|--|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita, conoce en que situaciones ha apoyado a otros y ha sido apoyado. | Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita. | Reconoce que puede ayudar a otros. | Se le dificulta ayudar a otros. | |
| Aprendizaje esperado | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos y comprende sus movimientos como forma de expresión | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos. | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias. | Representa historias con movimientos corporales. | |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad | | | |
|---|---|---|--|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos y expresa lo que conoce con su familia. | Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos | Identifica oficios y profesiones en su comunidad con ayuda. | Se le dificulta identificar oficios en su localidad. | |
| Aprendizaje esperado | Mide objetos o distancia mediante el uso de unidades no convencionales | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas y explica cuanto miden los objetos que seleccionó. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa. | Se le dificulta medir objetos. | |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | |
|---|--|--|------------------------------------|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Observa en su entorno y expresa frases de ubicación, menciona palabras como "alfrente, atrás, izquierda, derecha. | Observa en su entorno y expresa frases de ubicación. | Observa en su entorno y expresa frases de ubicación con ayuda. | Se le dificulta ubiar objetos. | |
| Aprendizaje esperado | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamiento utilizando recursos propios | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos con facilidad y los interpreta. | Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos y los interpreta. | Realiza escritos y los interpreta con ayuda. | Se le dificulta realizar escritos. | |



Tercer grado

Alumno: Zendaya

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | | | |
|---|---|---|--|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita, conoce en que situaciones ha apoyado a otros y ha sido apoyado. | Reconoce que puede ayudar a otros y recibir ayuda cuando lo necesita. | Reconoce que puede ayudar a otros. | Se le dificulta ayudar a otros. | |
| Aprendizaje esperado | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos y comprende sus movimientos como forma de expresión | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias, realiza algunos sonidos. | Representa historias con movimientos corporales, utiliza maquillaje para dramatizar la historias. | Representa historias con movimientos corporales. | |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad | | | |
|---|---|---|--|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos y expresa lo que conoce con su familia. | Identifica oficios y profesiones en su comunidad, investiga sobre ellos | Identifica oficios y profesiones en su comunidad con ayuda. | Se le dificulta identificar oficios en su localidad. | |
| Aprendizaje esperado | Mide objetos o distancia mediante el uso de unidades no convencionales | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas y explica cuanto miden los objetos que seleccionó. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa, estima medidas. | Mide objetos utilizando unidades no convencionales que encuentra en casa. | Se le dificulta medir objetos. | |

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Aprendizaje esperado | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | |
|--|--|---|---|--|
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación, menciona palabras como "alfrente, atrás, izquierda, derecha.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación.</p> | <p>Observa en su entorno y expresa frases de ubicación con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta ubiar objetos.</p> | |
| Aprendizaje esperado | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamiento utilizando recursos propios | | | |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar | |
| <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos con facilidad y los interpreta.</p> | <p>Comprende la importancia de la escritura, realiza escritos y los interpreta.</p> | <p>Realiza escritos y los interpreta con ayuda.</p> | <p>Se le dificulta realizar escritos.</p> | |