ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida.  | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan.
 |
| * Registra los objetos que mide.
 |
| Describe el proceso del alumno |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con elentorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad.
 |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad
 |
| Describe el proceso del alumno |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Adriana Fecha: 11-5-21

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida.  | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan.
 |
| * Registra los objetos que mide.
 |
| Describe el proceso del alumnoMide objetos y registra sus medidas.  |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Adriana Fecha: 11-5-21

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con elentorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad.
 |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad
 |
| Describe el proceso del alumnoMenciona y explica la importancia de la profesión el maestro.  |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Grecia Sofia Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida.  | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan.
 |
| * Registra los objetos que mide.
 |
| Describe el proceso del alumnoRegistra los objetos que midió.  |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Grecia Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con elentorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad.
 |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad
 |
| Describe el proceso del alumnoMenciona y explica los beneficios del oficio albañiles.  |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Renata Carolina Fecha: 11-5-21

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida.  | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan.
 |
| * Registra los objetos que mide.
 |
| Describe el proceso del alumnoRegistra los objetos que medio.  |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Renata Carolina Fecha: 11-5-21

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con elentorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad.
 |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad
 |
| Describe el proceso del alumnoMenciona y explica los beneficios del oficio los bomberos.  |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Alison Marily Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida.  | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan.
 |
| * Registra los objetos que mide.
 |
| Describe el proceso del alumnoRegistra en su cuaderno la medida de los objetos que se solicitan.  |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Alison Marily Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con elentorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad.
 |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad
 |
| Describe el proceso del alumnoMenciona los oficios y profesiones que observa en su comunidad como los policías, doctores, comerciantes.  |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Felipe de Jesus Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida.  | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan.
 |
| * Registra los objetos que mide.
 |
| Describe el proceso del alumnoRegistra los objetos que midió y se solicitaron.  |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con elentorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad.
 |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad
 |
| Describe el proceso del alumno |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Marley Castañeda Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida.  | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan.
 |
| * Registra los objetos que mide.
 |
| Describe el proceso del alumnoRegistra los objetos que midió y se solicitan.  |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con elentorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad.
 |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad
 |
| Describe el proceso del alumno |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Josabeth Jacobo Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida.  | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan.
 |
| * Registra los objetos que mide.
 |
| Describe el proceso del alumnoMide los objetos que se solicitan y los registra en su cuaderno.  |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Josabeth Jacobo Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con elentorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad.
 |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad
 |
| Describe el proceso del alumnoMenciona y describe la profesión del doctor.  |

ACTIVIDAD. Invento mi cuento.

Alumno:Gael Isai Fecha: 12-5-21

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una historia usando recortes de revistas.
 |
| * Expresa sus ideas de manera clara.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoMenciona y cuenta un cuento desde un libro y expresa sus ideas claras. No usa los recortes ni inventa el cuento.  |

ACTIVIDAD. Invento mi cuento.

Alumno: Alison Marily Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una historia usando recortes de revistas.
 |
| * Expresa sus ideas de manera clara.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoUsa su imaginación para contar un cuento y algunas de sus ideas no son claras.  |

ACTIVIDAD. Invento mi cuento.

Alumno: Marley Castañeda Fecha: 12-5-21

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una historia usando recortes de revistas.
 |
| * Expresa sus ideas de manera clara.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoInventa una historia con recortes y sus expresiones son claras. Se entiende la historia del cuento.  |

ACTIVIDAD. Invento mi cuento.

Alumno:Padme Torres Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una historia usando recortes de revistas.
 |
| * Expresa sus ideas de manera clara.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoInventa una historia con recortes y sus ideas son claras. Recibe apoyo por parte de su padre para realizar el cuento. |

ACTIVIDAD. Invento mi cuento.

Alumno: Natalia Gonzales Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una historia usando recortes de revistas.
 |
| * Expresa sus ideas de manera clara.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumnoInventa un cuento con recortes y sus ideas son claras. Usa su imaginación para inventar el cuento.  |