ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan. |
| * Registra los objetos que mide. |
| Describe el proceso del alumno | |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con el  entorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad. |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad |
| Describe el proceso del alumno | |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Adriana Fecha: 11-5-21

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan. |
| * Registra los objetos que mide. |
| Describe el proceso del alumno  Mide objetos y registra sus medidas. | |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Adriana Fecha: 11-5-21

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con el  entorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad. |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad |
| Describe el proceso del alumno  Menciona y explica la importancia de la profesión el maestro. | |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Grecia Sofia Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan. |
| * Registra los objetos que mide. |
| Describe el proceso del alumno  Registra los objetos que midió. | |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Grecia Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con el  entorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad. |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad |
| Describe el proceso del alumno  Menciona y explica los beneficios del oficio albañiles. | |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Renata Carolina Fecha: 11-5-21

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan. |
| * Registra los objetos que mide. |
| Describe el proceso del alumno  Registra los objetos que medio. | |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Renata Carolina Fecha: 11-5-21

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con el  entorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad. |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad |
| Describe el proceso del alumno  Menciona y explica los beneficios del oficio los bomberos. | |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Alison Marily Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan. |
| * Registra los objetos que mide. |
| Describe el proceso del alumno  Registra en su cuaderno la medida de los objetos que se solicitan. | |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Alison Marily Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con el  entorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad. |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad |
| Describe el proceso del alumno  Menciona los oficios y profesiones que observa en su comunidad como los policías, doctores, comerciantes. | |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Felipe de Jesus Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan. |
| * Registra los objetos que mide. |
| Describe el proceso del alumno  Registra los objetos que midió y se solicitaron. | |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con el  entorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad. |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad |
| Describe el proceso del alumno | |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Marley Castañeda Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan. |
| * Registra los objetos que mide. |
| Describe el proceso del alumno  Registra los objetos que midió y se solicitan. | |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con el  entorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad. |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad |
| Describe el proceso del alumno | |

ACTIVIDAD. Comparo objetos.

Alumno: Josabeth Jacobo Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Mide los objetos que se solicitan. |
| * Registra los objetos que mide. |
| Describe el proceso del alumno  Mide los objetos que se solicitan y los registra en su cuaderno. | |

ACTIVIDAD. Los oficios u profesiones de mi comunidad.

Alumno: Josabeth Jacobo Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: Cultura y vida social. | Organizador curricular 2: Interacciones con el  entorno social |
| Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona algún oficio u profesión de su localidad. |
| * Explica el oficio u profesión que se desempeña en su localidad |
| Describe el proceso del alumno  Menciona y describe la profesión del doctor. | |

ACTIVIDAD. Invento mi cuento.

Alumno:Gael Isai Fecha: 12-5-21

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una historia usando recortes de revistas. |
| * Expresa sus ideas de manera clara. |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Menciona y cuenta un cuento desde un libro y expresa sus ideas claras. No usa los recortes ni inventa el cuento. |

ACTIVIDAD. Invento mi cuento.

Alumno: Alison Marily Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una historia usando recortes de revistas. |
| * Expresa sus ideas de manera clara. |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Usa su imaginación para contar un cuento y algunas de sus ideas no son claras. |

ACTIVIDAD. Invento mi cuento.

Alumno: Marley Castañeda Fecha: 12-5-21

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una historia usando recortes de revistas. |
| * Expresa sus ideas de manera clara. |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Inventa una historia con recortes y sus expresiones son claras. Se entiende la historia del cuento. |

ACTIVIDAD. Invento mi cuento.

Alumno:Padme Torres Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una historia usando recortes de revistas. |
| * Expresa sus ideas de manera clara. |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Inventa una historia con recortes y sus ideas son claras. Recibe apoyo por parte de su padre para realizar el cuento. |

ACTIVIDAD. Invento mi cuento.

Alumno: Natalia Gonzales Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una historia usando recortes de revistas. |
| * Expresa sus ideas de manera clara. |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Inventa un cuento con recortes y sus ideas son claras. Usa su imaginación para inventar el cuento. |