

La familia

Plan de trabajo

17 al 21 de mayo



Aprendizajes esperados

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- **Aprendizaje esperado:** Menciona características de objetos y personas.
- **Organizador curricular 1:** Oralidad
- **Organizador curricular 2:** Descripción



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- **Aprendizaje esperado:** Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
- **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación
- **Organizador curricular 2:** Número



Cronograma

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00	Aprende en casa III	Aprende en casa III	Aprende en casa III	Aprende en casa III	Aprende en casa III
R	E	C	R	E	O
9:30	Mi familia es diferente	1, 2, 3, por mi familia	Taller: títeres de la familia	Ruleta de mis posibilidades	Aviario Mi árbol genealógico

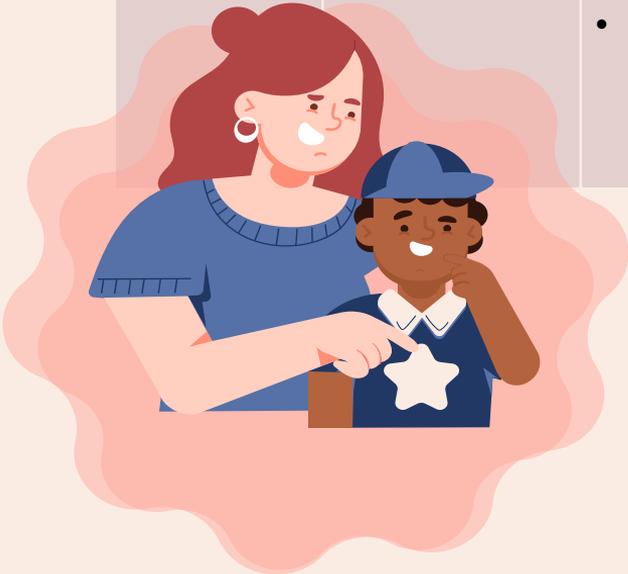
Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Lunes 17 de mayo	Mi familia es diferente	<ul style="list-style-type: none"> • Títeres de la familia • Imágenes de integrantes de la familia. 	<p>I: Responde: ¿quiénes forman parte de su familia?</p> <p>Escucha y observa la narración del cuento “Familias de otro planeta”</p> <p>D: Comenta acerca de cuántas personas integran su familia y quiénes son.</p> <p>Cuenta y reconoce cada miembro de la familia que se muestra en el pizarrón.</p> <p>C: Comenta con sus compañeros y analiza dice quién tiene la familia más grande.</p>



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Martes 18 de mayo	1, 2, 3, por mi familia	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="643 314 929 394">• Fotografía de su familia <li data-bbox="643 405 923 525">• Imágenes de diferentes familias 	<p data-bbox="996 314 1740 394">I: Recuerda lo que aprendió en la clase anterior. Entona la canción de la familia.</p> <p data-bbox="996 405 1731 525">D: Expone la fotografía de su familia y la presenta, comenta cuántos son y cómo son.</p> <p data-bbox="996 536 1740 656">Observa las diferentes familias y las describe, en dónde hay más integrantes y en dónde hay menos.</p> <p data-bbox="996 667 1736 798">C: Intercambia ideas con sus compañeros acerca de las actividades que más les gusta realizar con su familia.</p>



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Miércoles 19 de mayo	Taller: títeres de la familia	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja con los moldes de los títeres • Pegamento • Colores 	<p>I: Comenta acerca de los integrantes de la familia y sus características.</p> <p>D: Realiza el taller de los títeres, sigue las instrucciones.</p> <p>Narra un anécdota familiar utilizando sus títeres.</p> <p>C: Expone algunas de las reglas de convivencia que hay en su familia</p>





Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Jueves 20 de mayo	Ruleta de mis posibilidades		El maestro de educación física está a cargo de la clase.

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Viernes 21 de mayo	Mi árbol genealógico	<ul style="list-style-type: none">• Tabla de lotería de la familia• Baraja• Árbol genealógico	<p>I: Responde: ¿qué es un árbol genealógico?, ¿a qué personas encontramos ahí?, ¿cómo están organizadas?</p> <p>D: Presenta su árbol genealógico, menciona los nombres de sus familiares y cómo son (abuelos, tíos, primos, papás y hermanos). Juega a la lotería de la familia.</p> <p>C: Intercambia ideas con sus compañeros y comenta acerca de alguna actividad que le guste realizar en familia.</p>

Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada.	Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general.	Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él.	No logra describir objetos ni personas.

Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Cuenta las colecciones que se le muestran de manera autónoma, iguala agregando o quitando objetos, las clasifica tomando en cuenta sus características, menciona en dónde hay menos o más.	Cuenta las colecciones de elementos y las compara mencionando en donde hay menos o más.	Con ayuda logra comparar, igualar y clasificar elementos en una colección pequeña.	No compara, iguala, ni clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.