**P l a n d e T r a b a j o**

**Semana del 17 al 21 de mayo de 2021**

**“A p r e n d e e n c a s a”**

Jardín de Niños “Eutimio Alberto Cuellar Goribar”

CCT. 05EJN0182Z Z.E. 107

2° “A”

Educadora: María de Lourdes Valerdi Velázquez

Educadora practicante: Diana Sofía Gutiérrez Zapata

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propósito** | | | | | | | | | | |
| * Diseñar una situación didáctica en donde se realicen acciones de cuidado personal y pertenecías, representa secuencias de sonidos, indaga acciones para el cuidado personal, compara e iguala colecciones, aprende poemas, identifica posibilidades motrices, identifica usos de los números en la vida cotidiana y escribe e identifica su nombre con diversos propósitos. | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados** | | | | | | | | | | |
| \*Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.  \*Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.  \*Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.  \*Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.  \*Aprende poemas y los dice frente a otras personas.  \*Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.  \*Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.  \*Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | | | | | | | | | |
| **Lenguaje y Comunicación**  **\*** | **Pensamiento Matemático**  **\*** | | **Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**  **\*** | | **Educación Socioemocional**  **\*** | | **Educación Física**  **\*** | | **Artes**  **\*** | | |
| **Cronograma** | | | | | | | | | | | | |
| **Horario** | | **Lunes** | | **Martes** | | **Miércoles** | | **Jueves** | | **Viernes** | | |
| Video | | * **Lo puedo hacer** | | * **Contaminación acústica** | | * **Recitamos poemas** | | * **Detectives de números** | | * **Consejo técnico** | | |
| Sala de Facebook | | * **Musicógrafas** | | * **¿Cuántos faltan para…?** | | * **Ruleta de mis posibilidades** | | * **Escribo mi nombre** | | * **Programación especial** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **Título del Programa de televisión** | **Recurso (LTG, videos, etc.)** | **Medio de comunicación.** | **Actividades** |
| Lunes 17 de mayo | * **Lo puedo hacer** * **Musicógrafas** | * Video * Cuaderno de trabajo. * Música | TV.  Facebook  WhatsApp | Saludar a los niños  **Lo puedo hacer**  Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué acciones realizas para cuidarte? ¿Qué acciones realizas para cuidar a los demás?, Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4R_sdLBaHuU> ¿De qué habla el video? ¿Alguna vez te ha pasado lo mismo? Escucha las siguientes situaciones: Cuando vas de visita a casa de algún familiar ¿Llevas algunos objetos? ¿llevas algún juguete o accesorio? ¿Cómo lo cuidas? ¿Alguna vez se te ha perdido algo? Después de perderlo ¿Qué sucedió? ¿Qué harás la próxima vez para evitar extraviar tus pertenencias? Registrar sus respuestas en la ficha o cuaderno  **Musicógrafas**  Responde ¿Qué es un musicograma? ¿Alguna vez has hecho uno? Escucha la investigación ¿Crees que puedas hacer un musicograma con percusiones corporales de tu canción favorita?, inventa un musicograma con su canción favorita y envía un video donde explique qué movimientos realizara y por qué los eligió, así como aplicarlos en la canción. |
| Martes 18 de mayo | * **Contaminación acústica** * **¿Cuántos faltan para…?** | * Video * Cuaderno. * Abaco | TV.  Facebook  WhatsApp | Saludar a los niños  **Contaminación acústica**  Responde cuestionamientos ¿Qué es la contaminación? ¿Alguna vez has escuchado el termino contaminación acústica? ¿A qué crees que se refiere? Escucha la investigación sobre que es la contaminación acústica y observa el siguiente video; <https://www.youtube.com/watch?v=OiGBWaoW5aI> ¿Qué te gusto del video? ¿Qué fuentes de contaminación identificas en tu colonia? Observar la imagen (ficha) e identifica que fuentes de contaminación acústica observas en su colonia y las encierra con color rojo.  **¿Cuántos faltan para…?**  Con ayuda del Abaco, resuelve los siguientes problemas.  \*Sonia tenía 10 juguetes y su hermano Luis tiene 6 juguetes ¿Cuántos juguetes le faltan a Luis para que tenga la misma cantidad que Sonia? \*Osvaldo tenía 12 juguetes y su primo Alan tenía solo 5. ¿Cuántos juguetes le faltan a Alan para tener la misma cantidad que Osvaldo?  \*Ángel tenía 15 dulces y su amiga Lucia tenía 5  ¿Cuántos dulces le faltan a Lucia para tener la misma cantidad que Ángel?  Registra los resultados en el cuaderno. |
| Miércoles 19 de mayo | * **Recitamos poemas** * **Ruleta de mis posibilidades** | * Poema * Video * Ruleta | TV.  Facebook  WhatsApp | Saludar a los niños  **Recitamos poemas**  ¿Recuerdas lo que es un poema? ¿Conoces alguno? ¿Que debe de llevar un poema?  Escucha la investigación, así como un poema, así como realizar su propio poema, registrarlo en su cuaderno con ayuda de su familia.  **Ruleta de mis posibilidades**  Utiliza la ruleta física para jugar, le dará vuelta a la ruleta y tendrá que realizar la acción que la ruleta indique, así como se enviara un video a donde realice una ronda de la ruleta. |
| Jueves 20 de mayo | * **Detectives de números** * **Escribo mi nombre** | * Video * Hoja de máquina, marcador, lápiz, cuaderno. * Juguetes * Palitos preguntones | **WhatsApp**  **Sala de Facebook**  **TV.** | Saludar a los niños  **Detectives de números**  Escucha que en la actividad se jugara al detective, que anteriormente con ayuda de las madres de familia, cortaran una hoja de maquina en 10 partes. A cada parte se le asignara un número del 1 al 10. se esconderán cerca de objetos que tengan números como el reloj, el microondas, el control de la tv.  Busca todos los números escondidos en la casa., cuando encuentre un numero lo registrara en el cuaderno, así como forma la serie numérica.  **Escribo mi nombre**  Responde los cuestionamientos ¿sabes escribir tu nombre? ¿lo puedes identificar? ¿puedes identificar el nombre de tus compañeros?  Escucha como tiene que colocar su nombre en varios juguetes, con un marcador o con una hoja y una cinta, con el objetivo de escribir su nombre.  Escucha como se juega “el ahorcado” para participar y completar su nombre y el de sus compañeros. |
| Viernes 21 de mayo | * Consejo técnico |  | TV. | **Consejo técnico**  Programación especial |

**Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividades | Recursos | Medio de comunicación |
|  |  |  |

**Actividades de seguimiento o retroalimentación al logro de los aprendizajes esperados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Explicación de las actividades | Recursos | Medio de comunicación |
|  |  |  |

**Actividades permanentes y/o de vida saludable**

|  |
| --- |
| **\*** Revisión de evidencias, aplicar algún comentario o recomendación.  **\*** Valor del mes |

**Valoración del docente con la estrategia a distancia (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes)**

|  |
| --- |
|  |