



Jardín de Niños "EUTIMIO
ALBERTO CUELLAR GORIBAR "

2° "B"

Educadora: Dora Alicia
González Gutiérrez

Practicante: Denisse
Alejandra Rojas Sánchez

SEMANA 32

3-7 DE MAYO

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **5**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **18**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte en la clase de valores reconocieron y nombraron situaciones que les generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. Expresaron sobre lo que les hace reírse y enojarse.

En la segunda parte en la clase de artes conocieron y describieron obras artísticas, y manifestaron sus opiniones sobre ellas.

Campos de Formación Académica

Artes
 Educación Socioemocional
 Educación Física

Lenguaje y Comunicación
 Pensamiento Matemático
 Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **0**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **23**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase del mundo natural identificaron acciones humanas que tienen efectos favorables y desfavorables en el medioambiente
 En la segunda parte de la clase de matemáticas describieron atributos de figuras geométricas.

Nota: no enviaron la tarea porque por fallas tecnológicas envié la tarea tarde y se recibirá junto con la del jueves.

Campos de Formación Académica

Artes
 Educación Socioemocional
 Educación Física

Lenguaje y Comunicación
 Pensamiento Matemático
 Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

de alumnos de clase en línea: 15

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, es importante mencionar que se realizo una modificación a las clases, pues anteriormente el grupo se había dividido en dos, pero se observo que siempre en el grupo 1 no asistían mas de 5 alumnos, por lo que se juntaron los grupos.

En lo personal creo que les gusto las dos actividades, la primera la granja, en el que contamos animales y lo registrábamos en una lista, la segunda fue chistes y mas, en el que cada alumno dijo un chiste para la clase.

Creo que mi intervención fue buena, pero tiene que mejorar, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias



Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **10**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de mundo natural se aprendió a obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Obtuvieron información acerca de la importancia de los animales.

En la segunda parte de la clase de ingles reconocieron la escritura de nombres de estados de ánimo con el cuento del pez arcoiris.

SEMANA 33

10-14 DE MAYO

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

WhatsApp Zoom
Facebook Llamada
Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **0**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **23**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

No se encargó tarea por el día de la mamá, por tal motivo no se había subido el diario del mismo día.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase del mundo natural identificaron explicaron los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.

En la segunda parte de la clase de pensamiento matemático miden objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.