**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar



Evidencia de unidad 2

**Monografía**

Curso: Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

Profesora: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Alumna: Jimena Sarahi Gaytan Espinoza N.L. 9

Segundo semestre Sección A

Competencias de la unidad:

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Saltillo Coahuila, a 20 de mayo de 2021

**Índice**

Introducción…………………………………………………………………3

Desarrollo……………………………………………………………………4

Conclusión………………………………………………………………….6

Referencias…………………………………………………………………7

Anexos……………………………………………………………………...8

Criterios de evaluación……………………………………………………13

**Una mirada al futuro**

(Jardín de niños Estela Victoria Barragán de la Fuente)

A principios del año 2020, el mundo entero hizo un cambio muy drástico a la manera de vivir, pues con la llegada del Covid-19 y con esto, el miedo de ser contagiados, hizo que el gobierno tomara una decisión: todas las personas se quedarían en sus casas, los trabajadores y estudiantes, adultos mayores… el principal trabajo era evitar el contagio masivo, sin embargo, con el paso del tiempo los adultos volvieron al trabajo, mientras los estudiantes siguieron con las clases en línea.

A pesar de ser un evento que marcó a todos, lo mas importante era evitar el rezago de los estudiantes, aunque no podían volver a clases presenciales, el trabajo no debía detenerse, y es así como en la ENEP (Escuela Normal de Educación Preescolar) se siguió realizando el trabajo, de la misma manera y con todas las medidas necesarias se realizaron las observaciones que sugiere el programa para la preparación completa de la licenciatura, y es respecto a esto que presento el siguiente documento.

En este, se presentan los resultados de las observaciones realizadas durante el segundo semestre de la licenciatura, el cómo se llevó a cabo y toda la información que se pudo recabar acerca del trabajo que realiza el jardín durante esta pandemia.

**Abstract**

At the beginning of 2020, the whole world made a very drastic change in the way of living, because with the arrival of Covid-19 and with this, the fear of being infected, made the government make a decision: all people workers and students, older adults… the main job was to avoid mass contagion, however, as time went by, the adults returned to work, while the students continued with the online classes.

Despite being an event that marked everyone, the most important thing was to avoid the students falling behind, although they could not return to face-to-face classes, the work should not stop, and this is how in the ENEP (Normal School of Preschool Education) The work continued, in the same way and with all the necessary measures, the observations suggested by the program for the complete preparation of the degree were made, and it is with respect to this that I present the following document.

In this, the results of the observations made during the second semester of the degree are presented, how it was carried out and all the information that could be gathered about the work carried out by the garden during this pandemic.

El jardín donde realicé mis observaciones fue el jardín de niños Estela Victoria Barragán de la fuente, ubicado en la colonia Lomas del Refugio; se trata de un jardín que al igual que todos en el país, se encontró trabajando en línea durante esta pandemia.

Sus datos principales son:

* Actividad: Escuelas de educación del sector público
* Razón social: SEYC
* Gestión Pública / estatal
* Enseñanzas: Preescolar
* Turno: Matutino / vespertino
* Dirección: Privada Venezuela #160, Col. Lomas del Refugio, C.P25084 Saltillo, Coahuila
* Área: Urbana
* Clave CCT: 05DJN1123S
* Teléfono: 844-196-2415 844-294-1058
* Mail: ALPF75@live.com.mx



Principalmente se realizó una observación al contexto exterior utilizando la investigación etnográfica, que según Gayou “la etnografía es <forma de mirar> y plantea como propósito de la investigación etnográfica describir lo que las personas, de un sitio o contexto realizan habitualmente, presentando sus resultados de manera que resalten las regularidades que implica” (Jurgenson, 2003)

A su vez, se utilizó la observación directa (es aquella en que el investigador observa directamente los casos o individuos en los cuales se produce el fenómeno, entrando en contacto con ellos; sus resultados se consideran datos estadísticos originales, por esto se llama también a esta investigación primaria (NELLYSZULAY14, 2017)) mediante un participante como observador, esto porque “el entrevistador mas que solo estar realizando preguntas, el mismo está presente en el lugar de los hechos.” (Jurgenson, 2003)

Estando en el lugar, se pudo observar que el área alrededor del jardín y la primaria que se encuentra a un costado, se encuentra, si bien no totalmente limpio, tampoco en mal estado, ara haber estado tanto tiempo sin personas trabajando para la limpieza.

Otra cosa que observé, fueron las calles alrededor del jardín, las cuales si se veían algo sucias y dos de ellas con baches.

Para obtener más información al respecto, se realizaron entrevistas (que según Gayou, es un buen método de investigación cualitativa porque “tiene una estructura y un propósito y busca entender el mundo desde la perspectiva del entrevistado “ (Jurgenson, 2003)) a padres y madres de familia que viven cerca del área del jardín (Anexo 1) al igual que a algunos negocios, (Anexo 2) en las cuales, una gran mayoría dijo tener hijos que están o estuvieron en el jardín, por lo que conocen las instalaciones, así como la manera de trabajo que ahí se realiza; de igual manera, dijeron que para ellos el jardín está muy bien ubicado, excepto por la parte que se encuentra sobre el boulevard principal, y esto, en clases presenciales algunas veces sugiere algo de inseguridad a la hora de entrada y salida.

Por parte de los negocios, la mayoría dijo beneficiarse de la ubicación del jardín, pues al ser tiendas de abarrotes y papelerías, sus principales clientes son los estudiantes, o en su defecto, los niños, por lo que, al estar en clases presenciales, realmente les ayuda, no siendo lo mismo en pandemia, puesto que aún siguen en funcionamiento, las ganancias no son las mismas.

El único negocio de los entrevistados que dijo no haber cambiado sus ventas, fue uno donde venden alimento para mascotas. Obviamente no se beneficia en nada por los estudiantes del jardín, pero se encuentra cerca de este.

Como siguiente parte de la observación, se realizaron dos entrevistas más, aunque estas si se llevaron a cabo de manera indirecta, pues se elaboraron en Google forms, y se enviaron a una directora (Anexo 3) y una madre de familia (Anexo 4) para ser respondidas.

Estas últimas, fueron para obtener información acerca de cual es la opinión de la madre acerca de la manera en la que se trabaja actualmente en el jardín donde se encuentra estudiando su hija; mientras que la otra entrevista fue para conocer la opinión y manera de trabajar de la directora del plantel a su cargo.

**Conclusión**

La observación y entrevistas realizadas nos dio como resultado que el jardín de niños es una gran institución, de la cual los vecinos tienen muy buenas referencias, del que se apoyan muchos negocios y en el que el personal siempre realiza un muy buen trabajo para poder enseñar.

Por otro lado, se sabe que se está trabajando para lograr un regreso a clases en el siguiente ciclo escolar de manera segura, tal como lo requiere la situación de pandemia y por la cual están los alumnos tomando clases en sus casas.

A pesar del trabajo que representa, no se detuvieron en ningún momento y se espera que el jardín logre mantenerse como hasta ahora, que se realicen mejoras en base a lo que se considere haga falta, y finalmente, que se pueda dar una cálida bienvenida a los alumnos en el regreso a clases presenciales.

Se espera también que se nos siga dando la oportunidad de realizar las practicas en el jardín para de esta manera obtener más información acerca de su contexto y el trabajo que se realiza en este, para poder complementar nuestra formación.

**Referencias**

* Juan Luis Alvarez-Gayou Jurgenson, “Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología” P.63, 2003

(http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/como-hacer-investigacion-cualitativa.pdf) (Jurgenson, 2003)

* Juan Luis Alvarez-Gayou Jurgenson, “Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología” P.109, 2003

(http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/como-hacer-investigacion-cualitativa.pdf) (Jurgenson, 2003)

* https://nvega2015.wordpress.com/2017/02/07/observacion-directa-e-indirecta/#:~:text=La%20observaci%C3%B3n%20indirecta%20consiste%20en,a%20prop%C3%B3sito%20de%20esa%20actividad. (NELLYSZULAY14, 2017)

**Anexos**

**Anexo 1**

ENTREVISTA SOBRE EL JARDÍN DE NIÑOS

**ESTELA VICTORIA ARRAGÁN DE LA FUENTE**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Qué es lo que usted opina acerca de la ubicación del kínder?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué no le gusta o le molesta sobre el área donde se encuentra el kínder?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué opina acerca de las instalaciones?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Considera que hay que hacer mejoras al jardín?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Sus hijos han estado en el Jardín? Si No

Y si es así, ¿Qué opinión tiene acerca de como se manejan las áreas de este?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En el tiempo que estuvieron ahí, ¿tuvo algún problema en el jardín? (falta de servicios, algún desperfecto en las instalaciones o falta de ellas, etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Según lo que usted conoce, ¿El jardín cuenta con todos los servicios necesarios para su uso? (agua, luz, internet…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Acerca de los negocios cerca del jardín, ¿Considera usted que son lo suficientemente eficientes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué cree usted que debería cambiar en la colonia para que todos tuvieran mejor y fácil acceso y tránsito al jardín?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anexo 2**

**ENTREVISTA PARA NEGOCIOS**

1. ¿Con qué tipo de negocio cuenta usted?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cree que es importante o necesario en el área cerca del kínder?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Ha tenido problemas con algo relacionado al jardín de niños por su negocio? ¿Cómo fue?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Debería haber más negocios de este tipo cerca de aquí? (en un rango de 2 – 3 cuadras)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué tipo de negocio considera usted que es incensario en esta área y por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anexo 3**



**Anexo 4**

**1.**Datos del jardín de niños:

**Nombre de la educadora:**

**Nombre del jardín de niños:**

**Clave:**

**2.** ¿Qué turno tiene la institución?

**3** ¿Qué horarios trabaja su personal docente a distancia?

**4.** ¿Pertenece al sistema federal o estatal?

**5.** ¿Qué programas manejo este ciclo escolar en tiempos de pandemia?

**6.** ¿Qué proyectos se implementaron en su institución y bajo que recursos?

**7.** ¿Cuál es su función como directora y como gestiona para que se lleven a cabo los proyectos escolares que traza el jardín de niños?

**8.** ¿Qué número de personal cuenta su institución?

**9.** ¿Cuántos de ellos fueron vacunados?

**10.** ¿De qué manera se prepara la institución para el regreso a clases presenciales?

**11.** ¿Cuántos alumnos tiene y cuentos grupos?

**12.** ¿Mantiene contacto con los padres de familia y cuales han sido sus estrategias para mantener contacto y colaboración con ellos?

**13.** ¿Cuál es el papel de los padres en la educación y formación de valores en escuela en casa?

Link del formulario:

<https://forms.gle/aVnCNPwBDwGLf4U26>

**Criterios de evaluación**

Evidencia de unidad 2

Evidencias Criterios de desempeño Reportaje o estudio monográfico sobre la institución educativa asignada.

Criterios de desempeño Reportaje o estudio monográfico sobre la institución educativa asignada.

• Expone una composición textual con delimitación espacial y temporal a través de mapeo de la institución, emplea registros fotográficos, entrevistas y/o cuestionarios aplicados a los integrantes de la comunidad con la finalidad de especificar los rasgos de la escuela.

• Describe y explica las características de la gestión académica y administrativa en apartados donde aborda los problemas, aciertos de la organización, los modelos de planeación, formas de negociación, relaciones de poder o conflictos en la institución.

 • Explica las rutinas escolares y su vínculo con el trabajo docente y los resultados obtenidos en las evaluaciones.

 • Asume y expone un punto de vista sobre el servicio educativo que ofrece la institución.