# **Escuela Normal De Educación Preescolar**

  **Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020 – 2021

 

Curso:

## OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Titular:

### [ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=7MAAM19B7B01M1723AA137652&idMateria=6107&idMateria=6107&a=M44&an=ELIZABETH%20GUADALUPE%20RAMOS%20SUAREZ)

Alumnas:

MARIANA GARCÍA FLORES #4

 **Actividad**

 EVIDENCIA II

20 de mayo del 2021 **Saltillo, Coahuila**

NO JUZGUES A UN LIBRO POR SU PORTADA

JARDINES/ DIRECTIVO/ INSTALACIONES.

# INTRODUCCIÓN:

Durante esta unidad hemos realizados observaciones indirectas y entrevistas directas para poder conocer más dentro de un área laboral de un jardín, el propósito de todo esto es que a pesar de las situaciones de contingencia podamos conocer más a detalle cómo es fuera y dentro de un jardín. Con que ambiente se trabaja y cuales son las cosas buenas y malas de las áreas o instituciones.

# “JARDIN VENUSTIANO CARRANZA”



El jardín de niños “Venustiano Carranza” se encuentra ubicado en Calle Xicoténcatl, Zona Centro, 25000 Saltillo, Coah. Se le ha realizado una entrevista a la directora de la institución y aun mami de familia la cuales fueron de mucha ayuda ya que nos expusieron su manera de trabajar y de apoyo. Cada un recibió una entrevista diferente y ellas nos dieron su opinión propia con lo que ellas han vivido y conocido.

**ENTREVSTA A DIRECTIVO**

* ¿Mantiene contacto con los padres de familia y cuales han sido sus estrategias para mantener contacto y colaboración con ellos?
* ¿Cuál es el papel de los padres en la educación y formación de valores en escuela en casa?

Con esos datos pudimos conocer todo el aspecto con el cual se trabaja dentro del jardín.

1. Datos del jardín de niños

“VENUSTIANO CARRANZA”

1. ¿Qué turno tiene la institución?

MATUTINO

1. ¿Qué horarios trabaja su personal docente a distancia?

9:30 – 12:30

1. ¿Pertenece al sistema federal o estatal?

ESTATAL

1. ¿Qué programas manejo este ciclo escolar en tiempos de pandemia?

APRENDE EN CASA I, II Y III

1. ¿Qué proyectos se implementaron en la institución y bajo que recursos?

CON LOS RECURSOS PARTICULARES DE LOS DIRECTIVOS Y EL PERSONAL DOCENTE

1. ¿Cuál es su función como directora y como gestiona para que se lleven a cabo los proyectos escolares que traza el jardín de niños?

ME APOYO MUCHO DE LO QUE NECESITAN LAS EDUCADORAS, YA SEA HACIENDO REUNIONES VIRTUALES, CON DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA.

1. ¿Qué número de personal cuenta su institución?

ENTRE 10 Y 12

1. ¿Cuántos de ellos fueron vacunados?

HASTA NINGUNO

1. ¿Mantiene contacto con los padres de familia y cuales han sido sus estrategias para mantener contacto y colaboración con ellos?

CLARO QUE SI, INTENTAMOS MANTENER CONTACTO CON ELLOS VIA WATTSAP POR GRUPOS Y CADA 2 SEMANAS QUE SE ENTREGA MATERIAL SE HACE UNA REUNION

1. ¿Cuál es el papel de los padres en la educación y formación de valores en escuela en casa?

APOYARNOS PRINCIPALMENTE Y ESTAR COMPROMETIDOS CON LA EDUCACION DE SUS NIÑOS

**ENTREVISTA A PADRE DE FAMILIA**

1. ¿Qué grado cursa su hijo (a) en la institución?
2. Primero
3. Segundo
4. Tercero
5. ¿Cuántas sesiones en línea a la semana tiene su hijo (a) con su profesora?
6. Ninguna
7. 1
8. Más de 1
9. ¿Usted puede estar al pendiente de apoyar a su hijo (a) para que asista en las sesiones en línea?
10. Si
11. No
12. En el caso de que la profesora le encargue a su hijo (a) tarea para realizar en casa. ¿Cuenta Usted con el tiempo para apoyarlo (a) a realizarla? \*
13. Si
14. No
15. Marque la casilla correspondiente a su respuesta: Académicamente hablando ¿Qué tan satisfecho (a) se siente con el apoyo y acompañamiento que Usted ha brindado a su hijo (a) durante el último ciclo escolar?
16. Totalmente insatisfecho
17. Insatisfecho
18. Indeciso
19. Satisfecho
20. Totalmente satisfecho
21. Durante el último ciclo escolar, ¿De alguna manera Usted se ha sentido apoyado (a) por la institución escolar de su hijo (a)?
22. Si
23. No
24. Marque las casillas que correspondan a su respuesta: Son algunas de las formas en las que Usted considera que la institución lo ha apoyado.
25. Horario accesible
26. Conectividad de calidad durante las sesiones en línea
27. Conocimiento previo de planes y programas
28. Compromiso con Usted y su situación en específico
29. Flexibilidad para el tiempo y forma de entrega de las tareas
30. Otro:



1. ¿Tiene Usted alguna necesidad en la cual considera que la institución escolar de su hijo (a) podría colaborarles? Por favor, menciónela según sea el caso.



Tu respuesta

1. Marque la casilla correspondiente a su respuesta: En general ¿Qué tan satisfecho (a) se siente con el apoyo y acompañamiento que la Institución escolar de su hijo (a) les ha brindado durante el último ciclo escolar?
2. Totalmente insatisfecho
3. Insatisfecho
4. Indeciso
5. Satisfecho
6. Totalmente satisfecho

Con estas respuestas podemos comparar un gran compromiso tanto de la escuela como del padre de familia para que el alumno pueda conseguir un 100% académico. Ya que se han dividido muy bien las responsabilidades de cada uno, y de esa manera el alumno a podido ser un gran estudiante o al menos puede continuar conociendo y aprendiendo adaptado a la situación y su única diferencia seria lo presencial a lo virtual.

Con una investigación analizamos los procesos en los que se conforma la gestión académica y administrativa en el jardín, ya que los fundamentos teóricos corresponden con el estudio de los componentes y subcomponentes que construyen dicha gestión, esta metodología ha sido utilizada para poder describir o explicar el marco experimental, transversal del campo. Como lo es así, que el jardín dentro y fuera se encuentra en buenas condiciones teniendo buena área de ubicación, un lugar en donde sus instalaciones cuentan como los servicios adecuados (agua, luz, drenaje, internet, etc) aparte de contar con seguridad pública, buenos vecinos y locales que no hacen ni un daño al área. Vía virtual las maestras están comprometidas a cumplir con una jordana completa creando así actividades aptas para los niños, con materiales adecuados para trabajar en casa con ayuda de un padre. También teniendo en cuenta la disponibilidad de los padres y siendo una gran herramienta para los alumnos y docentes.

La institución se apoya de un gran programa apto para la casa, en donde utilizan el APRENDE EN CASA utilizando las tres versiones. Aparte de ser una gran ayuda, ya que cuenta con materiales, y links de apoyo.

Tomando en cuenta las aclaraciones de padres y directivos, los niños del jardín a obtenido un aprendizaje satisfactorio. Y cuentan con las herramientas adecuadas.

Considero que la manera de trabajar y de actuar del jardín a sido muy bueno, teniendo en cuenta tanto los buenos puntos como los malos, creo que la escuela en si no tiene tantas problemáticas o cuestiones malas para no poder continuar con este gran trabajo que están realizando ya que les siguen llevando una buena educación de aprendizaje a casa. Y aparte enseñando a los niños desde un nivel educativo bajo una gran autodependencia escolar.

**RUBRICA**

 Evidencia de unidad 2

Evidencias Criterios de desempeño Reportaje o estudio monográfico sobre la institución educativa asignada.

Criterios de desempeño Reportaje o estudio monográfico sobre la institución educativa asignada. • Expone una composición textual con delimitación espacial y temporal a través de mapeo de la institución, emplea registros fotográficos, entrevistas y/o cuestionarios aplicados a los integrantes de la comunidad con la finalidad de especificar los rasgos de la escuela.

• Describe y explica las características de la gestión académica y administrativa en apartados donde aborda los problemas, aciertos de la organización, los modelos de planeación, formas de negociación, relaciones de poder o conflictos en la institución.

 • Explica las rutinas escolares y su vínculo con el trabajo docente y los resultados obtenidos en las evaluaciones.

 • Asume y expone un punto de vista sobre el servicio educativo que ofrece la institución