**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

2do semestre sección “B”

Curso: observación y análisis de la práctica y contextos escolares

**Trabajo:** [Cuadro de análisis cualitativo](http://201.117.133.137/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0A6A619B3551M1240M410M755&idMateria=6107&idActividad=16927&comp=enep-00042|16927|2021/05/18|4856&z1=13876170&z2=18174613)

Alumnas: Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza. #3

Profesor: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Competencias:**

* Utilizarán las herramientas teórico- metodológicas para analizar las prácticas y procesos de gestión, organización y clima institucional, considerando su modalidad, características socioculturales e infraestructura.
* Identificarán las relaciones interpersonales entre los docentes, el trabajo colaborativo, la distribución de responsabilidades escolares y la micropolítica institucional.
* Distinguirán las diferentes formas de dar respuesta a las demandas institucionales derivadas de la implementación de los planes de estudio y los diferentes programas educativos.

Saltillo Coahuila de Zaragoza mayo 2021

ESCUELA: Jardín de Niños “Brígida García de Juárez”

MODALIDAD: Preescolar

TURNO: Matutino FECHA DE REALIZACIÓN: 17/05/2021

PROPOSITO DE LA OBSERVACIÓN: Conocer e investigar las condiciones en las que esta el kínder como la cultura, la transformación, y las dificultades en que se encuentra este jardín.

NOMBRE DE QUIEN LA REALIZO: Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TRANSCRIPCIÓN*** | ***REFLEXIONES Y PREGUNTAS*** | ***CATEGORÍAS SOCIALES EMPÍRICAS*** |
| En esta observación sobre el kínder Brígida García de Juárez mediante la observación que realice afuera del kínder y a sus alrededores, utilice la investigación etnográfica que esuna técnica que tiene sus orígenes en la antropología y la sociología, siendo el**estudio de personas y culturas**, observando las prácticas culturales de los grupos sociales pudiendo participar en ellos. Es uno de los métodos más relevantes que se utilizan en investigación cualitativa. (DCU, 2017).  Al llegar al kínder note primeramente que este se encuentra en un espacio urbano que es **el territorio que ocupa una ciudad y sus adyacencias.** Sin embargo, no es simple delimitar la zona urbana, pero se sabe que toda ciudad posee una serie de rasgos semejantes en cuanto a edificación e infraestructura, a servicios básicos, a densidad poblacional y extensión superficial. (Uriarte, 2020).  Al estar observando note que esta zona escolar permanece limpia, y en buenas condiciones. Los juegos intactos y bien cortados los árboles de esta institución. Además, cuentan con drenaje y agua para sus baños. No hay mucha gente pasando por esta institución.  Al estar observando el kínder fui tomando fotos de cada espacio para tener mejor evidencia de él. | Para esta observación se utiliza la entrevista que es una conversación con propósito. Es un proceso interactivo que involucra muchos aspectos de la comunicación que el simple hablar o escuchar, como ademanes, posturas, expresiones faciales y otros comportamientos comunicativos (Cogger, 1975)  Es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, para recabar datos. El presente artículo tiene como propósito definir la entrevista, revisar su clasificación haciendo énfasis en la semiestructurada por ser flexible, dinámica y no directiva. Asimismo, se puntualiza la manera de elaborar preguntas, se esboza la manera de interpretarla y sus ventajas. (LauraDíaz-Bravo, 2013)  Fueron muy amables el directivo, los vendedores y padres de familia al contestar mis entrevistas, el objetivo fue alcanzado al saber lo que pasaba fuera y dentro del kínder. | Las entrevistas se realizaron a docentes, padres de familia y vendedores por espacio en línea (teams y WhatsApp) |