**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares**

**Nombre de la alumna: Valeria Galindo Torres**

**Número de lista:** 4

**Grupo:** 1 A

**Nombre del trabajo:** Cuadro de análisis cualitativo

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**Nombre del docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Fecha:** 17 mayo 2021

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

**Escuela:** Jardín de Niños La Aurora

**Modalidad:** Aprende en casa (línea) **Turno:** Matutino

**Fecha de realización**: 2021

**Propósito de la observación y/o entrevista:** El propósito de la entrevista es conocer como ha sido el trabajo en los planteles escolares (alumnos, directivos, padres de familia) así como también ha afectado a la comunidad cercana con ayuda de distintos instrumentos.

**Nombre de quien la realizó:** Valeria Galindo Torres

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Transcripción** | **Reflexiones y preguntas** | **Categorías sociales empíricas** |
| El jardín de niños La Aurora se encuentra ubicado en calle La Libertad 325, colonia La Aurora, CP: 25296, brinda el servicio de educación preescolar general en turno matutino por parte del gobierno federal.  En la visita al jardín se realizó una observación directa que según (Sanjuán, 2011), la observación directa es cuando el investigador se pone en contacto personalmente con el hecho o fenómeno que trata de investigar.  Se implementa igualmente una investigación descriptiva la cual se encarga de puntualizar las características de la población que está estudiando. Esta metodología se centra más en el “qué”, en lugar del “por qué” del sujeto de investigación.  Estas se implementaron para observar de cerca el contexto en el cual se encuentra el jardín de niños.  El jardín de niños está localizado a lado de una escuela primaria y ambas se encuentran sobre una calle que suele ser muy transitada tanto por personas caminando, como por distintos medios de transporte.  Al ser una colonia con una extensión geográfica amplia, se puede observar que algunos hogares son de clase media-alta y otros de clase media-baja. Sin embargo, de acuerdo con lo analizado en las entrevistas a la comunidad cercana son una comunidad pacífica y unida que a pesar de que es algo extensa, realizan actividades y se apoyan mutuamente. | Para conocer más a fondo la modalidad de trabajo, las medidas que se están implementando, así como también los planes que se tienen a futuro, también se buscó conocer aspectos más generales del jardín como los integrantes del plantel y como ha sido su trabajo en línea.  Para obtener respuesta a esto se utilizaron diversos instrumentos.  Desde un inicio se recurrió a la entrevista que de acuerdo con (Díaz Bravo, Torruco García, Martínez Hernández, & Varela Ruiz, 2013) es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; adopta la forma de un diálogo coloquial y se define como la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto.  También se utilizaron encuestas y reportes, todo en vía electrónica.  La encuesta se define como técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más amplio, del que se pretende explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características. El interés del investigador no es el sujeto concreto que contesta el cuestionario, sino la población a la que pertenece. (Casas Anguita, Repullo Labrador, & Donado Campos, 2003)  El reporte de acuerdo con (Gómez Chagoya) “Es el documento que se presenta al terminar una investigación en torno a un tema específico”.  El conjunto de estos instrumentos permitió un acercamiento y conocimiento más amplio de como ha afectado esta nueva situación a los planteles educativos, las adaptaciones que se han hecho, así como también se han visto en la necesidad de seguir capacitándose.  Igualmente, permitió acercarse a los padres de familia y saber por su lado como están viviendo la situación.  ¿Cuál es el papel que conlleva ser directora de la institución durante esta pandemia?  ¿Existe una comunicación efectiva entre directivos, docentes y padres de familia?  ¿Cómo considera que ha sido el desempeño de los docentes y los alumnos al sobrellevar este sistema de clases virtuales?  ¿Se impartieron capacitaciones tanto para docentes como para padres de familia, sobre el uso correcto de las plataformas por las que se llevan a cabo las clases? | \* Directivo escolar  \* Padres de familia |

# **Referencias**

**Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J., & Donado Campos, J.** (2003). *La encuesta como técnica de investigación*. INVESTIGACIÓN, 527. Recuperado de https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf

**Díaz Bravo, L., Torruco García, U., Martínez Hernández, M., & Varela Ruiz, M.** (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico.* Investigación en Educación Médica. Recuperado de http://riem.facmed.unam.mx/node/47

**Gómez Chagoya, M.** (s.f.). Unidad 4. Reporte de Investigación. Recuperado de http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/69957/secme-2549\_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

**Sanjuán, L. D.** (2011). *La Observación*. Ciudad de México.