Ejemplo de sistematización de información cualitativa

Escuela: Jardín de niños José María Morelos Y Pavón

Modalidad: Línea Turno: Matutino Fecha de realización: 17 de mayo de 2021

Propósito de la observación y/o entrevista:

Nombre de quien la realizó: Andrea Elizabeth García García

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Transcripción | Reflexiones y preguntas | Categorías sociales empíricas |
| Fui a observar el jardín de niños José María Morelos y Pavón que se ubica en la Colonia Los Arcos, calle Arco de La Constitución 390, Miravalle.  Se utilizó la observación directa, tuvimos un papel de *observador como participante;* se refiere al investigador que cumple la función de observación durante periodos cortos*,* herramientas como la entrevista y se utilizó la etnografía. (Álvarez, 2003)  Cuando se llegó al jardín de niños no había nadie, estaba completamente solo y fue en un horario de 5:00 p.m. a 6:30 p.m. el jardín se sentía muy vacío y descuidado, alrededor de él hay muchos árboles, que a pesar de que no hay niños en el Kínder los árboles le dan vida. Al lado del jardín se encuentra un campo de beisbol de ligas pequeñas y queda por el área de juegos éste lo ocupan todos los días debido a que hay diferentes categorías y entrenan diferentes días, se ocupa de un horario de 4:00 p.m. a 7:00 p.m. Atrás del kínder se encuentra la escuela primaria Catalina López García, tampoco había personal que pudiera atender a la gente.  Al parecer el jardín de niños cuenta con agua, luz e internet, es muy raro que estos recursos lleguen a faltar en la localidad y en caso de que así sea rápidamente lo reportan para que les hagan reconexión de éstos.  Todo esto es relevante para nosotros los investigadores para darnos cuenta de que es lo que sucede afuera del jardín de niños y para revisar la teoría que se ha indagado en el apartado sobre el sustento teórico, esto proporcionará conceptos y explicaciones que permitirán acercarnos de manera fundamentada a la realidad que se investiga. (Andrade, 2009)  El sector se identifica como clase social media, se vive en muy buenas condiciones, no se tienen tradiciones en esa localidad, lo que más se hacía era todo por parte del kínder que eran desfiles, kermes y otros eventos, estos se hacían, por ejemplo: el día de la madre, el día de la primavera, entre otros. | Realicé unas entrevistas a algunos padres de familia que me encontré cuando estaba haciendo la observación.    ¿Cómo es el lugar de ambiente? En cuestión de seguridad.  ¿Qué experiencias ha tenido durante su vivienda cerca de una institución escolar?  ¿El tráfico en tiempo antes del COVID como era?  ¿Ahora como es?  ¿Hay luz?  ¿Agua?  ¿Cuándo se llega a ir alguno de estos recursos, cuanto tiempo se tardan en reconectar?  ¿Qué posición económica se considera?  ¿Qué festividades se llevan a cabo en la localidad?  ¿En qué condiciones se encuentra el pavimento?  ¿Qué tradiciones tiene el sector?  ¿Con que frecuencia pasa la basura?  ¿Hay buena señal de internet?  ¿Qué problemáticas socioculturales afectan a la comunidad?  Esta fue la entrevista que les hice a los padres de familia para yo conocer y saber más sobre lo que pasa al exterior del jardín de niños para realizar una interpretación de lo que los actores dicen o hacen; es decir, explicar por qué se dice lo que se dice y se hace lo que se hace. (Andrade, 2009)  Los vecinos a los que se entrevistó concuerdan con que hay una muy buena seguridad en el sector y el lugar es muy buen ambiente para vivir, no se ha visto ningún acto de violencia.  Al señor al que se entrevistó, señalo que los niños le dan vida al lugar, ahora en estos tiempos de pandemia si se nota mucho su ausencia, se siente vacío y muy serio, antes de que iniciara todo esto lo de la cuarentena se escuchaba el bullicio de donde andaban los niños ya sea del kínder o primaria.  También se realizó otra entrevista para saber cómo es que están trabajando en la nueva modalidad, si es que les encargan mucha tarea, cada cuando se conectan, si la institución esta al pendiente de aclarar las dudad que vayan teniendo los padres de familia.  La entrevista que se le realizó a la directora era para saber como esta trabajando el personal del jardín de niños, si es que están yendo de modo hibrido, si el personal ya cuenta con la vacuna, con cuantos docentes es que cuenta la institución, las medidas que llegarían a tomar si es que regresan a clases presenciales, que métodos usan para que los alumnos tengan un buen aprendizaje y estrategias o proyectos que están llevando a cabo. | Las personas que participaron en esta observación fueron los padres de familia y a una directora lamentablemente no pude tener más participantes debido a la contingencia ya que pues no sé los horarios en los que podemos encontrar al personal para que nos puedan brindar información relevante en este proceso, se buscan los significados y sentidos de los actores involucrados y para ello se recurre a la historia personal o profesional. (Andrade, 2009)  A las personas que se entrevistaron fueron muy amables al momento de responder todo lo que se les preguntaba. |

# Referencias

Álvarez, J. L. (2003). Observación. En *Cómo hacer investigación cualitativa* (págs. 104- 105). Ciudad de México: PAIDÓS.

Andrade, I. L. (2009). La elección de las técnicas y elaboración de los instrumentos. En E. M. Cruz, *Cómo investigar la práctica docente* (pág. 95). México.

autores y conceptos que inicialmente pueden ayudar a analizar e interpretar la información. Tomado de: Lozano, I., y Mercado, E. (2011). Cómo Investigar la práctica docente.

Orientaciones para elaborar el documento recepcional. 2ª Edición; México: ISCEEM, pág. 95. Con la información obtenida, los estudiantes, organizados en equipos, inician la construcción de un esquema para elaborar un reportaje o estudio monográfico sobre el jardín de niños visitado en el que consideren los temas, categorías y conceptos analizados.