**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**​**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

**PRESENTADO POR:**

Mayra Alejandra Gaona Navejar Grupo: 2 A

Cuadro de análisis cualitativo

Docente: YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. PRÁCTICAS Y ESCENARIOS DE GESTIÓN**

|  |
| --- |
| * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

17/05/2021

Saltillo, Coahuila

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Transcripción** | **Reflexiones y preguntas** | **Categorías sociales empíricas** |
| Jardín de niños Miguel HidalgoCalle 40 Miguel Hidalgo 25096 Saltillo, Coah.Teléfono 8441120788El día 15 de marzo acudí al jardín de niños Miguel Hidalgo ubicado en calle 40 y acudí a observar su exterior. Para iniciar, me puse a investigar un poco sobre la importancia y el cuidado de medio ambiente en preescolar (Beltran, 2005) donde la autora nos habla sobre las contribuciones de Vygotsky a la educación y apoyos curriculares de educación preescolar. Nos dice que la escuela como motor de la socialización del individuo no puede estar ajena a la problemática ambiental de la actualidad. Debido a que cada sociedad tiene un modo particular de relacionarse con su entorno natural, las problemáticas ambientales son tan diversas como son las geográficas donde el hombre transcurre su historia personal. A pesar de esto la escuela puede y tiene la oportunidad de promover situaciones favorables al desarrollo de acciones para preservar y conservar el medio ambiente en el cual los alumnos se desenvuelven. Una de ellas puede relacionarse con el uso adecuado de recursos naturales como las plantas y animales, el agua o el aire (lo más cercano a un niño de esta edad). *“La educación es un ´proceso y la educación ambiental es un estilo de educación”* La Secretaría de Educación Pública (SEP) promueve en cada escuela la creación de un Comité de Participación Social de Cuidado del Medio Ambiente y limpieza del Entorno Escolar, el cual está integrado por el personal docente y los padres de familia, o tutores. (SEP)La escuela es el recinto, después del hogar, que mayor influye en la formación de nuestros hijos, los futuros ciudadanos del Mundo que lucharán por formar un Planeta mejor. (EARTHGONOMIC, s.f.) | Aplicamos una entrevista indirecta a una directora de un jardín de niños y estas fueron sus respuestas:Una entrevista indirecta Es una entrevista no estructurada, en la que el entrevistador hace pocas preguntas muy generales, o simplemente dice: «Hábleme de usted».  Con este tipo de entrevistas se pretende evaluar cómo se desenvuelve el candidato en un entorno desconocido para él y su capacidad de análisis, argumentación, estructuración y síntesis de los contenidos planteados, evaluando así su habilidad para desenvolverse en un entorno profesional. (macastillopnovato, s.f.)J.N BERTHA CARVAJAL RODRÍGUEZTURNO MATUTINOCLAVE 05DJN0244XSISTEMA FEDERALIZADORío Balsas 1130. Manantiales del ValleRamos Arizpe, Coah.Turno MatutinoHORARIOS DE ATENCIÓN  DURANTE LA PANDEMIA: 8:00 a 12:30 LUNES A VIERNES.JUEVES TODO EL DÍA.(algunos casos los sábados o domingos) Sistema FederalPrograma Oficial Vigente.Desarrollo de habilidades de lectura y escrituraDesarrollo de habilidades matemáticas (resolución de problemas)Desarrollo de habilidades socioemocionalesFormas de autorregulación, resolución de problemasEMPATÍA Y RESILIENCIAPEMCPENCEACCIONES QUE FORMAN PARTE DEL PROYECTOCompra de cámaras.Gestión para piso del área de juegosGestión para compra de aires acondicionadosFUNDAMENTAL PARA LA VIDA ESCOLAR.DEPENDE LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA, LAPLANIFICACIÓN, EL SEGUIMIENTO, LA EVALUACIÓN Y LAIMPLEMENTACIÓN.  CENTRADA EN LA ESCUELA (PEDAGÓGICO)Coordinar, promover la comunicación, trabajo en equipo, delegar responsabilidades eInsistir en la participación de toda la comunidad educativa.ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓNAUTOGESTIÓN Y AUTOGOBIERNO1 directivo4 Docentes de edc. Preescolar1 Docente de edc. Física1Docente de Música2 docentes de edc. Especial Pedagogía1 docente de edc. Especial lenguaje1 Psicóloga1 Trabajadora social1 Asistente de servicios12 vacunados1.- INDICACIONES OFICIALES2- NO HAY INDICACIONES OFICIALESARREGLO DE LOS SERVICIOS (AGUA POTABLE,TUBERÍAS Y BAÑOS).LIMPIEZA Y REFORESTACIÓN DEL PLANTEL3.- REGRESO ESCALONADO4.- FILTROS131  ALUMNOS4 GRUPOS1 TERCERO1 SEGUNDO2 MIXTOS1o. Y 2o.2o. Y 3o.Con los padres de familia por Teléfono, whatsAap, Facebook, visitas domiciliarias,Mensajes escritos en las puertas del plantel, atención en el plantelNúcleo central para el aprendizaje valoral y a distancia, se requiere colaboración estrecha con las docentes, organizan los tiempos de los alumnos, supervisan y acompañan. Retomado las respuestas de la directora pude recabar esta información: Orienta los programas, proyectos y acciones en función de los resultados de las evaluaciones. • Propicia condiciones para redefinir los cambios que el centro educativo necesita. • Utiliza información confiable y suficiente en la toma de decisiones. • Promueve la participación en la realización de evaluaciones y en la reorientación de los programas, proyectos y acciones. (Sociedad, s.f.)También entrevistamos a una docente y a un vecino del sector, sus respuestas fueron enviadas a un formulario de la docente Elizabeth Ramos.  | **Directora:** Se pretende que el director gestione un proyecto y le saque todo el partido posible, además se pretende que lidere, que sea capaz de implicar, colaborar, buscar la satisfacción de los miembros, innovar y mejorar continuamente.Fernández (2002) “conseguir los resultados adecuados, prevenir los fallos y organizar las actividades educativas para que se consigan los objetivos de la educación, superar las diferencias sociales y buscar el desarrollo óptimo de cada persona” (p.30).**Docente**: Los maestros de educación preescolar ayudan a los niños a aprender mediante metodologías dinámicas y organizan actividades para que los niños puedan expresarse de manera creativa.Estos profesionales procuran satisfacer las necesidades de cada uno de sus estudiantes y, además de velar por su seguridad y bienestar, dirigen y coordinan actividades para estimular su desarrollo intelectual y físico, así como el crecimiento emocional. |