Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

CURSO:

**Observación Y Análisis De Prácticas Y Contextos Escolares**

Mtra. Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Alumna: Rocío Lucio Belmares #8

Segundo Semestre Sección: ¨B¨

**Unidad de aprendizaje 2  
Prácticas Y Escenarios De Gestión**

Competencias De La Unidad De Aprendizaje II:

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, y comprender situaciones educativas para mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético - valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convencía institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

***Sistematización De Información Cualitativa***

Abril 2021 Saltillo, Coahuila.

**Escuela:** Jardín de Niños Avecita López Sámano

**Modalidad:** Preescolar **Turno:** Matutino (escuela en línea) **Fecha de realización:** 17 de mayo de 2021

**Propósito de la observación y/o entrevista:** este proceso tiene una intención y el compromiso de mirar sin prejuicio una realidad, no para juzgarla, sino para comprenderla y establecer opciones de solución a partir del intercambio, del modelaje, de la experiencia y del análisis acompañado del contenido motivo de la observación.

**Nombre de quien lo realizó:** Rocio Lucio Belmares

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Transcripción | Reflexiones y Preguntas | Categorías Sociales Empíricas |
| Realice una investigación cualitativa. ‘‘En la metodología cualitativa el investigador ve el escenario y a las personas en una perspectiva holística. Las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo. El investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se encuentran.’’ [Álvarez - Gayou, J. L ,2004].  La investigación consiste en:  a) Se investiga en el entorno del mundo real, en vez de hacerlo en entornos creados específicamente para los fines de la investigación.  b) Se estudian los procesos sociales con intervención mínima del investigador, en vez de ejercer el control físico de las variables, esencial en la experimentación de laboratorio.  c) Se utilizan estrategias flexibles para la obtención de datos, y la decisión de que datos obtener y como obtenerlos  d) Se investigan los procesos de interacción social en el momento en que se presentan.  Durante la semana del 16 al 19 de marzo realice la primera observación a un jardín de niños. Decidí ir al jardín de niños Avecita López Samano ubicado en el ejido San Juan de la Vaquería.  En la comunidad es el único Jardín de niños que se encuentra, cerca de él se encuentra el lienzo charro, está rodeado de casas y las tiendas más cercanas se encuentran a dos cuadras del jardín, así como también la escuela primaria.  Es un preescolar general de sostenimiento federal a cargo de la SEP y un preescolar rural, a él asisten también niños de otras comunidades cercanas y es una institución que cuenta con más de 30 años de servicio. Después de tanto tiempo de que las aulas estén cerradas a causa de la pandemia por COVID – 19 las escuelas empiezan a debilitarse y a tener algunos estragos, el preescolar tiene un gran jardín con columpios, resbaladillas con pintura que se carcome con el sol, y árboles frutales. También hay un patio cívico donde se nota están pintados algunos juegos en el piso, que por el sol y agua se ven un poco despintados, además que también está un foro. El espacio en sí se puede imaginar agradable, pero por ahora el silencio y el polvo lo carcomen.  Ante la ausencia de los alumnos, los botes llenos de ramas secas y mesa-bancos empolvados han ganado espacio en la cancha. Aún en el pizarrón instalado en el pasillo, se puede leer el anuncio para una reunión de padres de familia que se hizo el año pasado.  Por donde antes ingresaban niños al plantel, ahora luce abandonado y descuidado, maleza que ha crecido y basura son ahora parte de la imagen en estos días en que la Pandemia impuso el nuevo ciclo escolar desde casa.  Al entrar a la institución me recibió el intendente me platica hace poco le hicieron una petición para que se presente dos o tres días de la semana a trabajar, pues es necesario el mantenimiento y limpieza constante de los edificios escolares para evitar que se deterioren. Así que el poco a poco se encargara de darle un poco de vida a este bello lugar.  Aplique algunas entrevistas a vecinos, directivos, personal de limpieza y padres de familia para comentar problemáticas y su opinión sobre la gestión escolar.  Pero, así como realice la investigación cualitativa tome una investigación acción ya que el propósito de la investigación-acción es resolver problemas cotidianos e inmediatos; ha tratado de hacer comprensible el mundo social y busca mejorar la calidad de vida de las personas.  Si bien la propuesta de la investigación-acción está muy desarrollada hoy en el ámbito educativo, creo que puede aplicarse en muchos otros ámbitos del quehacer humano. Recalco que este procedimiento no está pensado para generar artículos o textos científicos formales. Es un procedimiento de investigación centrado en la búsqueda de mejores resultados, ayudado por la participación de los actores, quienes al mismo tiempo aprenden y se desarrollan como personas. | Después de estar en el jardín platique con algunos de los vecinos y padres de familia del jardín y llegue a la conclusión que todos consideran que la falta de mantenimiento por la suspensión de clases presenciales podría afectar las condiciones de las instalaciones que, al momento de regresar a las aulas lo más seguro es que el costo para reparar los daños será absorbido por ellos mismos y no por las autoridades,  pues refieren que año con año el presupuesto que se asigna al sector educativos es cada vez menos.  Consideran de suma importancia que no se descuide la vigilancia en las escuelas especialmente por las noches, ya que en muchos sectores los planteles quedan en penumbras ante la falta de alumbrado público, condiciones que se prestan para que vándalos hagan de las suyas.  Otra cosa que hay que mencionar es la importancia de la gestión escolar ya que se deriva del hecho de que ésta tiene como objetivo central lograr aprendizajes de calidad, es decir, se relaciona con la toma de decisiones, el trabajo en equipo, la calidad de los procesos, el ejercicio del liderazgo y las prácticas al interior de la comunidad educativa, en los ámbitos pedagógico, comunitario y administrativo.  La formación en gestión escolar resulta un aporte relevante al mejoramiento de la calidad de la educación, por cuanto quienes incrementan sus conocimientos en esta línea adquirirán las herramientas que en el escenario actual resultan imprescindibles para gestionar las organizaciones escolares en forma efectiva; de lo contrario, solo se deja espacio para la improvisación o la aplicación de la experiencia, que no necesariamente es lo que se requiere, sino un mayor grado de profesionalización en la gestión escolar. | Directivo: se realizó la comunicación por WhatsApp y encuestas Google forms.  Padres de familia: Google forms, así como presencial con medidas de distanciamiento.  Personal de limpieza: Presencial con medidas de distanciamiento.  Dueños de tiendas cercanas: Presencial con medidas de distanciamiento. |