

***ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR***

***OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES***

## *ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA*

**“GESTION ESCOLAR EN TIEMPOS DE COVID”**

### MAESTRO: [ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=B40MA19B7641M1B3634175B7B&idMateria=6107&idMateria=6107&a=M44&an=ELIZABETH%20GUADALUPE%20RAMOS%20SUAREZ)

ALUMNAS: ANDREA ABIGAIL GUERRERO VIGIL

NUMERO DE LISTA: #6

GRADO: 1° SECCIÓN:” B

La Unidad de Aprendizaje II: “Prácticas y escenarios de Gestión”, centra su atención en los procesos y prácticas de gestión y organización de las instituciones de educación preescolar, de acuerdo con su modalidad de organización completa, unitaria, multigrado, así como sus características socioculturales y de infraestructura.

Conduce al estudiante a analizar el clima institucional, las relaciones interpersonales entre los docentes, el trabajo colaborativo la distribución de responsabilidades escolares al igual que la micro política institucional.

Además, se analizan las diferentes formas de responder a las demandas institucionales derivadas de la implementación de los planes de estudio y los diferentes programas educativos.

**Ejemplo de Sistematización de Información Cualitativa**

**Escuela:** Jardín de Niños Antonio Cárdenas

**Modalidad:** Clase en Línea **Turno:** **Matutino**

**Fecha de** **Realización:** 17/Mayo/2021

**Propósito de la observación y/o entrevista**: Conocer problemáticas del plantel y como se llevan las clases en línea

**Nombre de quien la realizo**: Andrea Abigail Guerrero Vigil

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Transcripción** | **Reflexiones y Preguntas** | **Categorías Sociales Empíricas** |
| Investigar, e ir relacionándonos con el campo en el cual trabajaremos, comenzando con la observación de el entorno de alguna institución ver sus problemáticas, interactuando con gente de su entorno para llegar aun mas al fondo y algunas tuvieron oportunidad de llegar a tener comunicación con directivos de estos planteles para obtener un poco mas de información, este no fue mi caso pero aun así al realizar esta investigación de manera cualitativa, Creswell (1998:7-8), identifica cinco tradiciones metodológicas en la investigación   cualitativa:  etnografía,  biografía  o  historia  de  vida,  teoría  fundamentada, fenomenología y estudio de caso. | Por suerte la Profesora de observación, nos dio la oportunidad de tener una pequeña encuesta con la directora de una institución lo cual fue de mucha ayuda ya que nos mostro que una escuela va mas allá solo de la educación y el gran reto que se ha llevado con los alumnos durante esta contingencia a través de las clases en línea, no fue fácil no todos contaban con materiales de acceso rápido, los padres no colaboraban o trabajar con alumnos que necesitan ayuda especial.  Ahora bien, después de juntar esta información con la mía hay muchas diferencias y aquí también vemos mucho las cualidades como dice Taylor y Bogdan (1987) al referirse a la metodología cualitativa como un modo de encarar el mundo empírico, señalan que en su más amplio sentido es la investigación que produce datos descriptivos: las palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable. | Las características del entorno no eran las mejores condiciones al comenzar la pandemia quedo en completo abandono y después de un año la escuela, sus paredes, barandales y hiedras son altas y descuidadas, cuando hablamos de comunicación es nula con externos a estudiantes y trabajadores del plantel, esto fue así hasta hace apenas unas semanas que se limpio un poco la imagen de ella, esperando pronto noticias de un regreso con la nueva normalidad.  Los autores Blasco y Pérez (2007:25), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. |

https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque\_cualitativo.html#:~:text=Los%20autores%20Blasco%20y%20P%C3%A9rez,acuerdo%20con%20las%20personas%20implicadas.