Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

CICLO ESCOLAR 2020-2021



**Observación y análisis de prácticas y contextos escolares**

Segundo Semestre

Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Unidad de Aprendizaje II

Prácticas y escenarios de gestión

Competencias de la unidad:

* Utilizarán las herramientas teórico- metodológicas para analizar las prácticas y procesos de gestión, organización y clima institucional, considerando su modalidad, características socioculturales e infraestructura.
* Identificarán las relaciones interpersonales entre los docentes, el trabajo colaborativo, la distribución de responsabilidades escolares y la micropolítica institucional.
* Distinguirán las diferentes formas de dar respuesta a las demandas institucionales derivadas de la implementación de los planes de estudio y los diferentes programas educativos.

Nombre del Trabajo: **Cuadro de análisis cualitativo**

Alumnas: Victoria Berenice Monrreal Camacho

N.L. 15

Grado: 1 Grupo: A

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 17 de mayo de 2021

**Sistematización de información cualitativa**

Escuela Jardín de niños Estela Victoria Barragán de la Fuente .

Modalidad Urbano-Virtual Turno Matutino y Vespertino Fecha de realización Jornada del 16 al 19 de marzo del 2021 .

Propósito de la observación y/o entrevista Conocer las condiciones del jardín de niños y opiniones de la comunidad sobre la forma en cómo se trabaja y sobre el mantenimiento que se les da a las instalaciones mediante el uso de encuestas y observaciones para escuchar y comprobar información .

Nombre de quien la realizó Victoria Berenice Monrreal Camacho .

**Cuadro de análisis cualitativo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Transcripción | Reflexiones y preguntas | Categorías sociales empíricas |
| En la jornada de observación del mes de marzo que se llevó a cabo en el presente año, me sirvió como primer acercamiento a un jardín de niños,  Para iniciar con la descripción de la jornada es importante mencionar el significado de observación, según Álvarez Gayou, “la observación no implica únicamente obtener datos visuales; de hecho, participan todos los sentidos” esto es porque a momento de nosotros realizar una observación, necesitamos si es posible comentar con otras personas sobre lo que estamos viendo y también el tacto en algunas ocasiones.  Introduciéndonos al tema, lo que se pudo observar en la jornada que duró aproximadamente 4 días fueron distintos aspectos tanto de la estructura y opiniones sobre la comunidad. Según Patricia y Peter Adler señalan que “ la observación consiste en obtener impresiones del mundo circundante por medio de todas las facultades humanas relevantes”  El primer día como era indicado, fue el de observación el cual sirvió para que de primera persona me pudiera percatar de cómo se veía el jardín por fuera, viendo tanto el mantenimiento que tenía como en los alrededores del jardín.  Este jardín de niños es urbano y se ubica en la colonia Lomas del Refugio al sur de la ciudad de Saltillo. Cuenta con dos turnos, matutino y vespertino, al igual que con grupos desde 1er año hasta 3er año.  En la lectura de *Como investigar la práctica docente* de Inés Lozano Andrade y Eduardo Mercado Cruz (2009), nos menciona que “las practicas que se realizan en escuelas urbanas, urbano-marginado, rurales, unitarias, multigrado, etc. Permite desarrollar la capacidad de percepción y respuesta a las condiciones sociales del entorno de la escuela, uno de los cinco rasgos del perfil de egreso de las licenciaturas en educación.  En cuando al interior del jardín de niños, ya viéndolo por así decirlo más cerca, pues no podía entrar a las instalaciones, se veía el crecimiento de la maleza por el área de los juegos, pero tal vez era porque como ya no hay niños como antes, pues eso causa que las hierbas crezcan más rápido que como normalmente lo hacían, en cuanto a los juegos que había se notaban muy cuidados y que probablemente no tenía mucho que les habían dado mantenimiento pues se veía que recientemente los habían pintado.  En cuanto al área de los salones y el foro, se veía bastante bien, pues dentro de lo que pude observar se veían los salones en buen estado y sin mucha basura, lo que me hace pensar que no se descuidan tanto las instalaciones  Con relación a lo anterior, observé también los alrededores del jardín, que es una parte importante ya que es por dónde los niños pasan prácticamente todos los días, y es importante ver qué tipo de riesgos o beneficios hay.  Lo primero que vi fue la entrada que da a una calle que no es tan transitada, solo en tiempos de clases ya que no es del tipo boulevard ni nada por el estilo, eso es una ventaja ya que disminuyen los riesgos de accidentes automovilísticos  Al lateral del jardín si hay un boulevard, pero no lo considero de tanto riesgo, pues está retirado de la entrada del jardín, aunque también hay que mencionar que por el lado de boulevard hay una puerta por la maya del jardín, si esa puerta no se cerrará del todo bien podría terminar en algún accidente. La calle que está al otro lateral no es tan peligrosa pues tampoco es tan transitada  En el segundo día de observación se empezó con la aplicación de las entrevistas a las personas que viven a los alrededores del jardín y a los comerciantes que están ahí.  Antes de comenzar con el proceso de las entrevistas, se utilizó el método de investigación cualitativa, ya que según Álvarez Gayou (2003) “En la investigación cualitativa los investigadores desarrollan conceptos e intelecciones, partiendo de los datos”  Las entrevistas a esas personas son importantes pues son quienes están ahí diariamente y pueden tener más noción de lo que pasa en el jardín, independientemente de si tienen hijos o no en el jardín. Las entrevistas según Álvarez Gayou (2003) se debe considerar principalmente el tema, después lo que se busca obtener, etc. Esto debe ir siempre de la mano de la estructuración de preguntas de Kavle que son sus siete estadios nos dice cómo debemos de formularlas y en qué orden se debe hacer.  Hablando ya de las entrevistas, las primeras dos entrevistas se realizaron a personas que vivían cerca del jardín, ellas no tienen a niños ni familiares con hijos en el jardín de niños, entonces las preguntas iban más enfocadas a los alrededores y a lo que se veía desde fuera en el jardín que era de lo que esas personas me podían dar información  Las dos personas coincidían en que no veían seguido que les dieran mantenimiento a las instalaciones, que eran raras las veces, también comentaban que tenían tiempo de no ver qué el personal del jardín fuera a las instalaciones  En cuanto a las calles una de las personas comentaba que la calle que estaba a la izquierda del jardín la consideraba un tanto peligrosa, ya que como era una calle que estaba inclinada podría ser un factor de riesgo para los niños, pues si los autos venían de arriba podrían no ver a los niños que pudieran estar por la calle, otra cosa que nos comentó fue acerca de algunos baches que había en la calle pues consideraba que también era riesgoso que estuvieran y que no los arreglaran pues ya tenían tiempo dando quejas.  El último día de la observación fue dedicado para hacer las entrevistas a los comerciantes que había por los alrededores del jardín, ellos al igual que las personas de la comunidad son muy importantes, ya que ellos son los que podrían tener más interacción con los padres de familia y niños en las clases presenciales.  Aunque son comerciantes que se ubican en el área donde está el boulevard no tienen mucho conocimiento del jardín de niños pero uno de los comerciantes a diferencia que las personas que viven cerca del jardín dice que ella si ha visto como se le da mantenimiento al jardín de niños, nos comentó que constantemente lo van a acomodar. En cuanto a los factores de riesgos, las personas comentan que la falta de señalizaciones para automóviles y peatones hace mucha falta, ya que no hay. Las personas que viven ahí saben que es paso contante de peatones pero para personas que van por primera vez y no saben se convierte en algo peligroso.  Las evidencias que se recabaron en la jornada de observación fueron fotografías, videos y grabaciones de voz.  De acuerdo con Álvarez Gayou (2003) la fotografía nace como propuesta diferente de la positivista; la visión de los fenómenos sociales se realiza con la propia perspectiva del actor. | La observación que se realizó en la jornada, fue de manera directa, puesto que personalmente se fue al jardín de niños a ver cómo era más de cerca el jardín y saber un poco más sobre cómo se encontraba gracias a la experiencia propia que íbamos a tener.  Además de esto con ayuda de las encuestas que se realizaron siguiendo los siete estadios de Kvale pudimos obtener información de la comunidad cercana al jardín de niños.  A la hora de la elaboración de las preguntas a mi parecer era preguntas en las cuales la gente se podía extender en sus respuestas y no se cerraban a respuestas de solo sí y no.  Álvarez Gayou (2003) en la parte donde explica el tema de las entrevistas, nos menciona que hay que ser amables con la persona, esto es importantísimo al momento de realizar la entrevista, ya que de ahí va a depender las respuestas o que la persona nos quiera contestas nuestra entrevista.  Al inicio de los días en los que realice las primeras dos entrevistas que fueron a personas que vivían cerca del jardín de niños, me brindaron buena información y muy útil para lo que yo estaba recabando, sin embargo, creo que me hubiese gustado más que las personas fueran un poco más extensas en sus respuestas, pero claro, si era una entrevista voluntaria las personas no se tomarían esa molestia de extenderse más.  Pero a pesar de eso, algunos de los puntos importantes que quería obtener si los obtuve, como la seguridad que existía en el jardín y sus alrededores.  La primer persona que me dijo que no veía si se le daba mantenimiento al jardín de niños, se puede pensar que es porque la persona ya era una mujer de la tercera edad y que no salía mucho de su casa por esa razón el movimiento que veía en el jardín de niños era poco, pero si nos dijo que al menos en la parte donde estaba su calle no la consideraba peligrosa puesto que no había paso de indigentes o de personas que tal vez estuvieran alcoholizadas, eso no era algo que ocurriera mucho por ahí.  La segunda entrevista fue a una persona más joven que iba con sus dos hijos, ella comento que no tenía información sobre el jardín ni de como trabajaban ya que no tenía a sus hijos ahí, pero dijo que en su opinión personal veía peligrosas las calles y es ahí donde yo me di cuenta que las calles a pesar de no verse tan en mal estado si podía ocurrir una accidente por la inclinación de la misma, además de la falta de señalizaciones que mencionaré más adelante.  En cuanto a las respuestas que obtuve de los comerciantes, esas si fueron más cortas, pues las personas no sabían bien como se encontraba el jardín de niños. Esas entrevistas a diferencia de las anteriores que fueron grabadas en video, estas se grabaron con solo la voz de los entrevistados.  Es importante que siempre se respete la privacidad de las personas y si ellas no querían salir en el video era respetable.  En todo momento se les menciono a las cuatro personas entrevistadas que el video que utilizaría solo con fines escolares y aunque las primeras dos personas no tuvieron inconveniente en realizarla, las últimas dos si evitaron hacerlo.  Una vez que se concluyó con las entrevistas a las personas, pase a hacer una reflexión de lo que obtuve y también comente mi punto de vista.  La primera comerciante si me pudo dar información acerca de la comunidad ya que tenía tiempo viviendo ahí, y hablo sobre la fiesta de la iglesia que se celebra cada año en la colonia.  Al estar escuchando las respuestas de la comerciante, supe que aunque no tenía hijos se daba cuenta de algunas cosas, desde donde ella tenía su local notaba que no le daban mucho mantenimiento (era la parte donde se alcanzaba a ver la maleza que crecía en el jardín de niños), era evidente que pensara eso ya que las hiervas eran altas, y compartió la misma opinión que tengo yo sobre la falta de señales.  Esto reflexionando un poco más podemos decir que si las señalizaciones estuvieran, en el área del jardín de niños los vehículos pudieran disminuir su velocidad para evitar cualquier tipo de incidente.  En la última encuesta realizada a otra comerciante nos comentó antes de iniciar con la encuesta que ella se acababa de mudar a las zona, es por esa razón que no nos proporcionó mucha información ya que no tenía conocimiento de lo que pasaba, y esto también ocurría porque prácticamente la persona solo se dedicaba a estar en su local y hacer solo contacto con las personas que fueran.  La información más relevante que se obtuvo de esa entrevista fue que el boulevard no lo consideraba en condiciones óptimas para el paso de los vehículos y que a veces pasaban pequeños incidentes por algunos baches que hay en algunas partes de dicho boulevard. | Personas involucradas en la observación y entrevistas.   1. Personas residentes en la comunidad 2. Padres de familia 3. Comerciantes   La participación social que tienen los personajes anteriores es interacción cercana con el jardín de niños que en este caso sería indirecta para ellos porque no forman parte de la comunidad escolar pero si de la sociedad en donde está ubicado el jardín de niños.  Los comerciantes juegan un papel más importante porque son los que en los tiempos que no había pandemia interactuaban tal vez más con los padres de familia, incluso con los niños que podían ir a sus locales, tal vez no hablando precisamente sobre el tema sino que escuchando a los niños como se sienten e igual compartir ellos más adelante sobre somos sienten que los niños se desenvuelven en su jardín.  Aunque no se pudo realizar una encuesta directa con los directivos y personal del plantel ellos también son importantes pues forman la comunidad escolar en la que los niños están y son los que hacer crecer la institución. |

**REFERENCIAS**

*Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología* de Álvarez Gayou (2003)

*Como investigar la práctica docente* de Inés Lozano Andrade y Eduardo Mercado Cruz (2009)