**SEMESTRE:** II

**CURSO:**

**OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**TRABAJO:** Cuadro de análisis cualitativo

**DOCENTE:** ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13

**GRADO, SECCIÓN:** 1 “A”

**NOMBRE DEL JARDIN DE NIÑOS:** AMADO NERVO

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

**COMPETENCIAS DE UNIDAD:**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. PRÁCTICAS Y ESCENARIOS DE GESTIÓN**

* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MAYO 2021**

ESCUELA/JARDIN DE NIÑOS: Amado Nervo TURNO: Matutino

MODALIDAD: APRENDE EN CASA(LÍNEA) FECHA DE REALIZACIÓN:

PROPÓSITO DE LA OBSERVACIÓN Y/O ENTREVISTA: Conocer detalladamente como es la manera de trabajo por la que los docentes, padres de familia, alumnos, autoridades educativas y comunidad en general están viviendo la educación en casa, recabar información relevante sobre la institución, en cuanto a las maniobras que se le sigue dando, la gestión escolar, el contexto cultural y social de donde se encuentra el jardín de niños, las nuevas adaptaciones que se le han dado a los contenidos de aprendizaje para los alumnos, cuestiones tanto del ámbito académico como se encuentra actualmente el jardín.

NOMBRE DE QUIEN LA REALIZO: Karen Marisol Martínez Reyes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Transcripción | Reflexiones y preguntas | Categorías sociales empíricas |
| Se realiza una observación directa, la cual autores expresan Hernández, Fernández y Baptista (2006: 316), expresan que: “la observación directa consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos o conducta manifiesta”. A través de esta técnica el investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación, en el jardín de niños Amado Nervo de la localidad de Parras de La Fuente Coahuila, en su zona escolar 133, con turno matutino y ubicación en Calle prolongación 20 de noviembre S/N, entre 16 de septiembre y Bernardo Reyes cerca del bachillerato Cbta 21 y Universidad Tecnológica de Parras.  Posteriormente se realiza una observación etnografía la cual autores Aguirre Baztán analizando el término etimológicamente entiende que "la etnografía es el estudio descriptivo (graphos) de la cultura (ethnos) de una comunidad" (1995: 3),  Velasco y Díaz de Rada afirman que "la etnografía de la escuela no es más que el resultado de aplicar una práctica etnográfica y una reflexión antropológica al estudio de la institución escolar", en lo personal no solo se trata de aplicar práctica ya sea observaría, sino es hacer un resumen de lo visto, de las condiciones de dicho jardín de niños, de lo académico de los alumnos, de la manera de trabajar en los docentes, y en como los padres han apoyado o no actualmente. Se utiliza este tipo de observación para conocer el contexto socio-cultural que se encuentra alrededor del plantel educativo, y de esta misma manera se hace uso de la investigación cualitativa, según autores el cual Blasco y Pérez (2007), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas, es por ello que se hace la elaboración de encuestas, para Trespalacios, Vázquez y Bello, las encuestas son instrumentos de investigación descriptiva que precisan identificar a las preguntas a realizar, las personas seleccionadas en una muestra representativa de la población, especificar las respuestas y determinar el método empleado para recoger la información, al igual que entrevistas educativas, según la definición de Rodríguez Rivera (1986), es una conversación entre el profesor u orientador del alumno, el propio alumno y generalmente también sus padres, que tiene el objetivo de ayudarnos a conocer mejor al estudiante y de orientar a los padres en su educación o en cualquier duda o conflicto que puedan tener. Entrevistas y encuestas aplicadas, de manera directa con la directora de la institución y comunidad cercana, se extrajo información relevante de como se ha vivido el proceso de enseñanza con la actual contingencia de Covid-19 y de forma electrónica con el apoyo del programa Google Forms a padres de familia y más docentes que colaboran con el aprendizaje de los educandos.  en lo académico y en infraestructura.  Se recaban muchos datos que se pretendían conocer:   * Instalaciones * Forma de trabajo de docentes y directivos * Comunicación con los padres vía WhatsApp * Complementación del programa “aprende en casa” * Necesidades de algunos alumnos que no cuentan con equipo de tecnología   Para concluir los autores Lozano y Mercado (2009) proponen el modelo de investigación de la práctica docente quienes plantean que se debe partir de una problematización de la práctica, seguir con una investigación documental sobre el problema detectado, continuar con un diagnóstico metodológicamente fundamentado, a partir del cual se obtendrá un programa de intervención que se ejecutará y se evaluará después.  Es por ello que se investiga cuál es su función y rol en el jardín de niños de cada docente. | Las entrevistas realizadas y encuestas, fueron de apoyo para conocer cómo es que se está trabajando en el plantel educativo y la función que cumple cada uno de los involucrados, (educadoras, directivo-administrativo, padres de familia, alumnos, comunidad cercana).  De ello se obtiene que la forma de trabajo se ha modificado por pandemia, el rendimiento académico ha bajado, debido a que no todos cuentan con el uso de las TIC, el mantenimiento del jardín no es el mismo que se hacía antes de pandemia, como los docentes se han adaptado a la herramienta digital, los contenidos y tiempos de sus planeaciones.  Los alumnos como han siguen aprendiendo aún sin su docente, pero con ayuda del padre de familia.  De lo cual podemos hacer una conclusión, el centro educativo como tal, para el estudiante es importante, por eso para el regreso próximo a clases, directivos están en el proceso de gestión para adaptar el jardín nuevamente y de manera más cómoda para cada estudiante de la institución educativa.  La participación de cada uno de los involucrados en el jardín de niños se considera de suma importancia, para seguir trabajando.  Las preguntas más frecuentes y que se realizaron no solo para docentes, sino para la comunidad en general fueron:  ¿Qué tanto creen que los alumnos están aprendiendo?  Para la nueva modalidad, ¿Qué están implementando?,¿Cómo van en el proceso de adaptación con la tecnología?,¿El gobierno está ayudando al alumnado, padres de familia, docentes y demás personal? | * ***DIRECTIVOS***: son actores clave para la vida de toda institución educativa, ya que ellos pueden marcar el rumbo y la visión de toda la institución. Promueven el desarrollo de las capacidades de los docentes, el trabajo colaborativo, y generan las condiciones de un buen clima institucional. * ***DOCENTES:*** * Facilitador de procesos de aprendizaje. * Orientador de la formación integral. * Gerente de los procesos educativos. * Asumidor de la correcta pedagogía. * Guía permanente. * Estimulador de la autonomía estudiantil. * Investigador de la realidad educativa. * ***PADRES DE FAMILIA***: en un principio participan desde que inscriben a sus hijos en el nivel preescolar, pagan cierta cuota que se destina para ciertos gastos que se necesitaran un ejemplo (en lo higiénico, papel sanitario, jabón, desinfectante, etc.), otra de las actividades que el padre de familia debe de comprometerse en la educación de su hijo, llevándolo y apoyándolo en las actividades, también se hace una sociedad de padres en donde son responsables de tomar decisiones junto con la dirección, se requiere de una tesorera, un presidente, una secretaria, un relatador, deberán acudir a juntas y eventos que en el jardín de niños se propongan, en cuanto a la limpieza se hace un rol donde cada padre de familia va un día por semana a la limpieza, esto porque no se cuenta con conserje. |