

**OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**Licenciatura en Educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2020 – 2021.**

### Nombre del docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez.

**Nombre de la alumna:**

**Ariana Jazmín Morales Saucedo #16**

**Segundo semestre Sección “A”**

**Competencias de unidad de aprendizaje:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Saltillo, Coahuila. Mayo 2021**

**Escuela:** Jardín de Niños Juan Enrique Pestalozzi

**Modalidad:** **Turno:** Matutino **Fecha de realización:**

**Propósito de la observación y/o entrevista:** Conocer la gestión de un directivo en una institución escolar, cuáles son sus funciones y sus metas a alcanzar en esa institución a su cargo.

**Nombre de quien la realizó:** Ariana Jazmín Morales Saucedo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Transcripción** | **Reflexiones y preguntas** | **Categorías sociales empíricas** |
| Para esta observación, he seleccionado el Jardín de Niños Juan Enrique Pestalozzi, con clave de centro de trabajo 05DJN0120O, el cual se ubica en la calle General Felipe Ángeles S/N, en la colonia Topo Chico. A la dirección de este jardín está a cargo la profesora Lucero Valdés Martínez  El jardín cuenta con una barda perimetral de block y concreto que sirve para resguardar la seguridad de los niños y las instalaciones del jardín, ésta pintada con dibujos que son atractivos para los niños. La entrada cuenta con barandal de metal y por ahí me pude dar cuenta que la entrada tiene un baño y después está el patio cívico, el cual esta techado con lámina de metal y el piso es de concreto. Pude observar que en el piso esta una pintura de un conejo, también cuenta con jardineras, alrededor el kínder cuenta con algunas cámaras de seguridad.  De acuerdo con Best (1982, p. 91), la investigación descriptiva refiere minuciosamente y refiere lo que es. Está relacionada con condiciones o conexiones existentes; prácticas que prevalecen, opiniones, puntos de vista o actitudes que se mantienen; procesos en marcha, efectos que se tienen o tendencias que se desarrollan.  Para este trabajo se retomó el método de investigación directa, ya que se hizo una visita a la institución  El método de investigación que se utilizó para obtener un poco más de información, fue aplicar una entrevista (diálogo entre dos o más personas en las que una persona realiza pregunta y otra responda), utilizando la técnica de modo cualitativo (método de estudio que se propone evaluar, ponderar e interpretar información obtenida a través de recursos como entrevistas), con la que se obtiene datos más extensos del entrevistado que en este caso fue a vecinos y negocios cercanos al jardín de niños. | De acuerdo a la entrevista realizada a una educadora se puede decir que las clases virtuales se llevan a cabo por la plataforma de zoom y de una manera dinámica, se les invita a los niños a participar ya sea cantando o bailando para que los niños no se aburran y por ello no duran más de 45 minutos y no más de 3 días a la semana, las actividades a los niños se les entrega por vía whatsapp o Facebook.  Una de las dificultades de estar trabajando con esta nueva modalidad es que el niño tiene más distracciones en su hogar y es difícil mantenerlo atento a las clases y eso lo hace un poco estresante.  Al hacerle la entrevista a un alumno se puede confirmar un poco de lo que dijo la maetsra, ya que el responde que a veces pone atención a sus clases porque se distrae, ya que no le gusta estar sentado en sus videollamadas, el niño menciona que extraña su escuela, a sus amigos y maestra.  Al realizar la entrevista a una directora, ella menciona que es muy importante el puesto que tiene que desarrollar óptimamente condiciones socioeconómicas y la efectividad del aprendizaje. Ella menciona la visión de la escuela que es cumplir con los elementos requeridos para el desarrollo integral de los alumnos. También nos dice que al jardín de niños le gusta participar en actividades escolares pero las circunstancias del mundo de ahora no se lo permiten.  Uno de los programas que utiliza la escuela en este tiempo de pandemia es Yo te cuido tú me cuidas, y trabajando los valores. | Entrevistas realizadas a:   * Educadora * Alumno * Directora |