**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**​OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**Ciclo escolar 2020 – 2021.**

**Nombre del docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Nombre de la alumna: ­­­­­**

Pérez Nuncio Daisy Carolina #17

**Grupo: A**

**UNIDAD II.**

|  |
| --- |
| ***CUADRO DE ANALISIS CUALITATIVO.*** |

|  |
| --- |
|  |

**Competencias del perfil de egreso:**

* Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.
* Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.
* Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos

**Ejemplo de sistematización de información cualitativa.**

**Escuela:** Jardín de niños Plan de Guadalupe y Jardín de niños María Teresa Barreda Dávila.

**Modalidad: Turno:** Matutino.

**Fecha de realización:**

* 16 – 19 de marzo del 2021.
* 26- 30 abril del 2021.

**Propósito de la observación y/o entrevista:**

* Conocer el contexto escolar y los factores que lo componen de un jardín de niños cercano al lugar donde vivimos.
* Conocer la gestión de un directivo en una institución escolar, así como cuáles son sus metas a alcanzar en la institución en la institución a su cargo.

**Nombre de quien la realizo*:*** Daisy Carolina Pérez Nuncio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRANSCRIPCION.** | **REFLEXIONES Y PREGUNTAS.** | **CATEGORIAS SOCIALES EMPIRICAS.** |
| **INVESTIGACION ETNOGRAFICA:**  En mi primera observación indirecta al Jardín de niños: María Teresa Barreda Dávila, que se encuentra en una zona urbana y cuenta con 2 turnos (matutino y vespertino).  Su ubicación es en la colonia saltillo 2000 entre el Blvd: Museo del desierto y la calle: San Esteban. Realice una investigación etnográfica es decir del contexto externo del jardín de niños.  En este pude observar que las instalaciones cuentan con áreas de juego, están limpias, aunque con un poco de basura, debido a la situación por la que estamos pasando actualmente.  En el Boulevard donde se ubica este jardín hay un gran flujo de automóviles, debido a que frente a el se encuentra una clínica del IMSS.  Alrededor del jardín de niños se encuentran una serie de parques y áreas de juego durante mi estancia de observación no había tanta gente en la calle ni adultos, ni niños.  El lugar esta rodeado de naturaleza en específico árboles y de un centro comunitario que ayuda a su conocimiento intelectual, actitudinal y musical.  No hay muchos establecimientos alrededor del jardín de niños solo se puede encontrar una tienda y un ciber.  No cuenta con tradiciones o festejos importantes que unan a la colonia.  En esta observación realice 2 entrevistas a personas involucradas en este contexto, “con ello se buscan los significados y sentidos de los actores involucrados y para ello se recurre a la historia personal o profesional; a la situación laboral, familiar, de género, estado civil; el contexto regional e institucional y sus características y otros elementos que nos permitan comprenderlos en sus acciones o pensamientos”  (Andrade, 2009) (Mercado, 2009)  Para englobar toda esta información realice un diario de campo en la cual tuve que detallar de manera cronológica los hechos que observe, ya que Lozano y Mercado dicen que “conviene en él detallar lo máximo posible cuándo se desarrollarán las acciones, aun teniendo en cuenta que en procesos en los que está implicada la comunidad escolar en general, éstas serán variables dependiendo de sus ritmos propios, y no sólo de la disponibilidad de recursos.”  (Andrade, 2009) (Mercado, 2009) | En la observación como ya mencioné realice 2 entrevistas, en este apartado reflexionare las respuestas que obtuve:  Se me mencionó que la colonia cuenta con los servicios básicos necesarios, que en algunas ocasiones se presentan conflictos en la colonia entre vecinos por problemas personales y entre pandillas aledañas o de la misma zona.  En cuanto al nivel de estudios que se tiene es secundaria en la encargada de la tienda de abarrotes y la madre de familia solo tiene la primaria.  Las dos consideraron que su nivel de vida es medio, debido a que mas integrantes de la familia tienen que trabajar para obtener un mayor ingreso económico.  En la colonia como en la mayoría se encuentra población de todo tipo, pero si nos vamos a lo cualitativo, la que predomina son los adultos y los niños de entre 4 y 12 años, lo que menos hay son adultos mayores.  Estas respuestas e instrumentos que aplique me ayudaran en mi práctica docente debido a que “la labor educativa siempre está llena de estas situaciones que requieren de un proceso de investigación-intervención de las prácticas. “  (Andrade, 2009) (Mercado, 2009)  Tome en cuenta siempre que podía “ser necesario adaptar la metodología en función a las distintas acciones que se programen, que han de estar siempre muy relacionadas con los objetivos. Así, si se pretende que la comunidad participe, no se puede imponer una metodología directiva, sino participativa y horizontal. A mediano o largo plazo quizá nos encontremos con resultados no previstos y hasta con alguna sorpresa.”  Valla que esto me quedo muy claro durante mi observación, ya que observé y descubrí aspectos y acciones que ni siquiera me imaginaba, sucedían en el contexto externo de este Jardín de Niños. | * **Madre de familia:** apoyar a sus hijos en las labores y entrega tareas, trabajos y estar en contacto con el jardín de niños. (educadora) * **Encargado de una tienda de abarrotes:** Proporcionar a la gente de la colonia víveres necesarios y comida chatarra, a un precio accesible y sin ir tan lejos. |
| **ENTREVISTA A DIRECTIVOS:**  En mi segunda etapa que debía ser de observación, solo aplicamos un instrumento de recolección de información, la entrevista a un directivo del jardín de niños Plan de Guadalupe.  Su aplicación fue de manera digital debido, a la pandemia por la que estamos atravesando. El medio digital que utilizamos fue Google slides.  El primer paso antes de enviar la entrevista fue plantear un propósito para que así la directora supiera la finalidad y el uso que se le darían a sus respuestas.  El segundo fue agregar las preguntas proporcionadas por la maestra del curso y por último revisar que todo estuviera en orden sin faltas de ortografía y con todos los elementos requeridos.  La verdad tuvimos un poco de problemas en la aplicación de la entrevista, debido a que por las múltiples actividades y responsabilidades que tienen los directivos, les fue muy difícil contestarlas a tiempo, pero al final si logramos obtener la entrevista. | Las respuestas de la entrevista en algunas preguntas fueron un poco implícitas, ya que la directora solo daba respuestas casi dicotómicas, es decir solo daba muy poca respuesta de lo que algunas preguntas exigían.  El jardín de niños pertenece a un sistema federal, cuenta solo con un turno matutino.  Actualmente el personal trabaja 4 horas al día de 8:30 am a 12:30 pm.  El programa lo cual se refiere a *“*una planificación y ejecución en determinados períodos de unos contenidos, encaminados a lograr unos objetivos establecidos a partir de las necesidades de las personas, grupos o instituciones inmersas en un contexto espacio temporal determinado*”,*  ***(Molina, 2007*),** por el cual se guía todo el personal que labora en el jardín es Aprende en casa, los proyectos que se implementaron fueron el uso de herramientas digitales, docentes y los recursos del padre de familia, en si no nos menciona proyectos concretos.  El personal que lo conforma es:   * 1 directora. * 3 educadoras. * 1 maestro de música. * 1 maestro de educación física. * 1 intendente.   De los cuales 6 ya fueron vacunados.  Nos externó que la manera en que se prepara el jardín es conociendo los protocolos de salud.  E n cuanto a los alumnos el jardín cuenta con 96 divididos en 3 grupos.  Mantiene el contacto con los padres de familia a través de plataformas digitales, ya que considera que el papel de los padres de familia es determinante para que alumno tenga un buen desarrollo educativo y sienta apoyo. | * **Directivo:**   Ostentar la representación del centro docente, representar a la Administración educativa en el mismo y hacerle llegar a ésta los planteamientos, aspiraciones y necesidades de la comunidad educativa.  •Dirigir y coordinar todas las actividades del centro docente hacia la consecución del proyecto educativo del mismo.  •Ejercer la Dirección pedagógica, promover la innovación educativa e impulsar planes para la consecución de los objetivos del proyecto educativo del centro docente.  •Garantizar el cumplimiento de las leyes y demás disposiciones vigentes. |