**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020-2021**



**Mi representación artística**

**Curso:** Artes Visuales

**Maestra:** Silvia Erika Sagaón Solís

**Alumna:** Eva Camila Fong González

**N° de Lista:** 3

3°” B”

Sexto Semestre

**Unidad II:**

elementos básicos del lenguaje plástico y las técnicas y sistemas de representación plástico-visuales.

**Competencias:**

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

**Saltillo, Coahuila 16 de mayo del 202**

**ARTES VISUALES**

**Representación artística: Fotografía**

Mi equipo y yo nos dimos a la tarea de investigar las técnicas visuales de las cuales se detonaron el fotomontaje, el fotomontaje, reprografía, video, collage y el cine; estas técnicas son los medios esenciales con que cuenta el artista, creador o diseñador para ensayar las opciones disponibles con respecto a la expresión compositiva de una idea.

Por lo tanto, yo siendo el artista en compañía de los alumnos del nivel de preescolar elijo la técnica de **fotografía** con la finalidad de que los alumnos conozcan y se apropien de esta técnica visual.

Con ayuda de instrumentos digitales como lo es el celular y la supervisión de un adulto haremos la actividad “mi rincón favorito” en donde realizaremos una fotografía en casa sobre el espacio y objetos que son nuestros favoritos, se captura ese espacio por medio de una fotografía y posteriormente se explica porque se eligió, que emociones te hacen sentir, de que otra manera se podría capturar esa imagen… entre más cuestionamientos que generen la reflexión en el alumno.

Es importante que el alumno conozca que la fotografía es arte, que al observarla te puede trasladar a otro mundo fantástico, emocional y creativo; y que al hacerlo ellos están siendo autores de una obra visual, cuestionarlos sobre sus experiencias con la fotografía, desde cuando la conocen y si les gusta o no.

De esta manera ellos relacionan, aprenden y se divierten.

