**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

Sofía Abigail Mascorro Arellano, Julia Yessenia Montoya Silva, Nataly Melissa Reynoso Pérez.

**Nombre de las alumnas: ­­­­­**

***1 “C”***

***11, 12, 13***

**Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del trabajo: SECUENCIA DIDACTICA**

**UNIDAD II**

**Nombre del docente:** ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**DOMINGO 16 DE MAYO DEL 2021**

|  |
| --- |
| Unidad de aprendizaje II. La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

 |

**Secuencia didáctica**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** \_\_\_\_\_\_\_\_Nataly Melissa Reynoso Pérez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_1\_\_ **Sección:** \_\_”C”\_\_ **Número de Lista:** \_\_13\_\_ **Curso:** Exploración del mundo y comprensión del mundo natural

**Grado en el que realiza su aplicación:** \_\_\_\_\_\_Tercer Grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Periodo de elaboración:** \_\_\_\_\_\_Mayo de 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre del tema /contenido**: \_\_\_\_\_\_\_\_El universo y el Sistema Solar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONCEPTOS:** \_ Calentamiento global, tierra, sol, efecto invernadero, experimento.

**ACTITUDES:** \_ Paciencia, colaboración, trabajo en equipo, respeto, orden, acatar instrucciones.

**PROCESOS:** Indagación.

**Propósito:** \_Con esta secuencia se espera que los niños comiencen a adentrarse A lo que está pasando en el planeta tierra a causa de actitudes que tiene el ser humano y entienda cómo nos afecta también a nosotros como habitantes de este planeta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | • Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.• Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. |
|  |
|  |
|  |

**Nota :** La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos/materiales**  | **Día/tiempo** |
|  **INICIO** |  |  |  |  |
| Se les comentará sobre el calentamiento global y se les preguntará si saben que es o si han escuchado sobre este.Verán un video sobre el calentamiento global<https://youtu.be/gXweeQ_2fRo>Qué es el calentamiento global? Causas y consecuencias | Pequeocio | • Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. | **ACTIVIDAD****GRUPAL** | • Televisión • Internet • Marcador • Pizarrón • Borrador  | **En 2 sesiones se divide.** **Primer día:****20 minutos****1 sesión**  |
| **DESARROLLO** |  |  |  |  |
| Comentaran sobre lo que es el calentamiento global y las consecuencias y se realizaran una actividad para entender mejor las consecuencias del cambio global.Se realizará un experimento se necesitará tomar la bola y se pintará como si fuese la tierra, las botellas se cortarán con un cutter y se unirán con percinto colocando dentro de la bola del mundo sujetándola la botella con un clip en uno de los extremos de la botella hemos hecho un agujero. Antes de hacer el experimento hemos dejado que los niños formulan hipótesis acerca de lo que estaban viendo y que iba a ocurrir puede que se formulen ideas que el papel se iba a quemar, que se iba a quemar la botella incluso puede que alguno mencione que ha que la botella se iba a llenar de humo nos hemos puesto en situación para que entienden que la tierra era la bola de poliespan y la botella la atmósfera y eso es lo que está pasando con la tierra. | • Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente | **ACTIVIDAD****GRUPAL** | • Material didáctico (MAQUETA)• Canciones de cuento• Bocina pequeña• Micrófono (dependiendo de la cantidad de alumnos)• Imágenes impresas • Dos botellas de plástico• Precinto transparente• Trozo de papel• Un mechero• Una bola de poliespán• Un clip   | **Primer día:****30 minutos****1 sesión**  |
| **CIERRE** |  |  |  |  |
| Realizaran carteles sobre el calentamiento global y cómo podemos ayudar el planeta los pegaran en el jardín para que los demás puedan verlos. La maestra acomodará dibujos de cada uno en diferentes partes del jardín. Terminará la actividad haciendo unas cuentas preguntas como:1. ¿Qué es el calentamiento global?
2. ¿En que afecta a la tierra?
3. ¿En que afecta a los seres vivos?
4. ¿Qué medidas debemos de tomar para cuidar el ambiente?
 | • Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente | **ACTIVIDAD****GRUPAL** | • Material de decoración relacionado al calentamiento global (estampas, diamantina, dibujos, imágenes etc.) • Tijeras • Pegamento • Dibujos de alumnos• Cinta• Pistola de silicón • Cuaderno para realizar notas  | **Segundo día:****40 minutos****2 sesión**  |

 **Firma y/o nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rúbrica**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Asignatura: Estudio del Mundo Natural

Ciclo escolar 2020-2021

Maestra: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA