Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Nombre:**

SALDIVAR MARTINEZ DHANYA GUADALUPE N.#15

SANCHEZ CALDERON CARLA SAMANTHA N.#16

SOSA DOMINGUEZ VERENA CONCEPCION N.#17

SUAREZ GARCIA DEBANHI YOLANDA N.#18

VALDES JIMENEZ MARIANA GUADALUPE N.#19

VARELA JARAMILLO MELANIE YAZMIN N.#20

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA N.# 21

**GRUPO C**

**NOMBRE DEL TRABAJO:** SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA VELOCIDAD

**COMPETENCIA DE UNIDAD:**

**°** Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los Conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

° Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

**MATERIA:** EXTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**10 de mayo de 2021 SALTILLO, COAHUILA.**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**Secuencia didáctica**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Nombre del estudiante normalista:** Dhanya G, Carla Samantha, Verena Concepción, Debanhi Yolanda, Mariana Guadalupe, Melanie Yazmin y Aryadna

**Grado:** “1” **Sección:** “C”

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo natural

**Grado en el que realiza su aplicación:** 3 grado 5-6 años

**Periodo de elaboración:** 20 de mayo de 2021 **Tiempo:** 2 días, 50 minutos

**Nombre del tema/ contenido**: La velocidad- Exploración de la naturaleza

**CONCEPTOS:** velocidad, intensidad, movimiento, bandera, viento, lanzamiento

**ACTITUDES:** Que observe diversión en los niños, cree historias en la mente reales y compromiso, paciencia, atención, escucha, observación, disposición y respeto.

**PROCESOS:** (modelización e indagación).

**PROPÓSITO:** Reconocer algunos fenómenos del mundo natural y social que le permita comprender lo que sucede en su entorno.

**Competencia:**

**°** Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los Conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

° Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Mundo natural | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |

**“BANDERAS AL AIRE”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos/materiales | Día/tiempo |
| Inicio  Pedir a los niños que describan el viento ¿Lo puedes escuchar?¿Pueden ver los objetos que mueve el viento?¿Como saben si el viento está soplando muy suave o muy fuerte?.  Explicar que es el viento y que relación tiene con la velocidad, buscando que los niños tengan interés por el tema.  Escribir en el pizarrón las 3 condiciones del viento, se escribirá la escala del viento, donde 0 es sin viento, 1 viento suave, 2 viento fuerte.  Mostrar al niño una bandera que servirá como modelo, y se le entregaran los materiales al niño para que elabore su propia bandera. | Se remite el aprendizaje Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.  Otro aprendizaje esperado que se favorece:  Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y registros impresos | La organización se realizará dentro del salón de clases la educadora realizará preguntas y una manualidad para calcular la velocidad del viento. | -Palitos de madera  -Hojas de colores  -Marcadores y crayones  -Resistol o barra adhesiva  -Una copia de la hoja de la actividad: gráfica de datos del viento. | 20 de mayo de 2021, con un tiempo de 15 minutos. |
| Desarrollo  Elaboran banderas, todas del mismo tamaño pero decoradas a su gusto.  Terminan las banderas y los niños saldrán al patio para comprobar la escala del viento soplando en sus banderas con diferente intensidad.  Probar en que direcciones el viento sopla mas y en cuales sopla menos, para así crear la noción de que el viento tiene dirección. | La organización se realizará dentro del salón de clases y el patio del jardín de niños, la educadora indicará la actividad de la velocidad del viento. | 20 de mayo de 2021, con un tiempo de 15 minutos. |
| Cierre  Se les entregara a los alumnos la hoja de la gráfica de datos del viento y registraran la velocidad del viento coloreando el cuadro correspondiente. El registro se hará por cada 5 minutos.  Hacer las siguientes preguntas:¿El viento cambio varias veces su velocidad?¿Siempre se estuvo moviendo su bandera?. | La organización se realizará dentro del salón de clases y patio del jardín de niños, la educadora plantera unas preguntas en forma de conclusión | 20 de mayo de 2021, con un tiempo de 20 minutos. |

|  |
| --- |
| Observaciones: |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma y/o nombre del alumno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Mundo natural | • Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |

**“TUBO LANZADOR DE BOMBONES”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos/materiales | Día/tiempo |
| Inicio  Los niños ya poseen el concepto de velocidad pero se implementará una 2da actividad para reafirmar el conocimiento y que ellos noten como la velocidad puede ser aplicada en distintos contextos.  Explicar a los alumnos como realizar un tubo lanza bombones y preguntarles si saben como funcionara, para que puedan crear su predicción. | Se remite el aprendizaje Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.  Otro aprendizaje esperado que se favorece:  Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y registros impresos | La organización se realizará dentro del salón de clases para la explicación de la actividad con mayor facilidad. | -Una carpeta de archivos (u otro papel rígido o cartón liviano)  -Tijeras  -Cinta adhesiva  -Uno o más bombones de merengue blando (malvaviscos)  -Unas cucharadas de harina | 20 de mayo de 2021, con un tiempo de 15 minutos |
| Desarrollo  Explicar a los alumnos como usar la lanza bombones.  Crear preguntas como ¿Si soplo mas fuerte el bombón saldrá más veloz? ¿Qué tan veloz ira el bombón por el aire si soplo despacio?  Realizar las distintas pruebas con los alumnos y escuchar sus opiniones. | La organización se realizará dentro del salón de clases y el patio del jardín de niños, la educadora indicará la actividad de la velocidad. | 20 de mayo de 2021, con un tiempo de 15 minutos |
| Cierre  Al terminar el experimento se retoman las predicciones y se habla de si fueron ciertas o no.  Se dan opiniones al respecto y se aclaran dudas que tengan. | La organización se realizará dentro del salón de clases, la educadora indicará la conclusión de la actividad. | 20 de mayo de 2021, con un tiempo de 20 minutos |

|  |
| --- |
| Observaciones: |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma y/o nombre del alumno**