**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social

**Trabajo:** Documental bebés.

**Maestro:** Roberto Acosta Robles

**Alumna:** Laura Alejandra Treviño Aguirre

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Las prácticas de crianza desde la familia de los bebés.

Tres de los métodos para criar a un niño más influyente de la historia por tres mentoras:

El primer método, la mentora dice que desde el primer momento los bebés deben dormir en su cuna y solos en su habitación, la mamá debe alimentarlos en su cuarto y después irse a descansar al suyo, tienen horarios para su alimentación y a la hora de dormir.



La segunda mentora es como enfermera de niños, ella tiene mucha familia, les permitían hacer cosas, que a ella no le permitían hacer, como dormir en un horario después de las 6 de la tarde, ella dice que los horarios forzados son malos, todos los bebés son diferentes, y no se espera que los bebés nazcan sabiendo las horas en las que debe dormir y comer, el libro decía que los bebés no necesitaban reglas, y que no existe una teoría única para criar a los niños, ya que ninguna madre y ningún bebé son iguales, las madres que siguieran los consejos educarían a bebés más seguros y tendrían relaciones más sanas en su vida, el libro dice hazlo a tu manera, es tu bebé.

La tercera mentora cree que todos los manuales para bebes son una tontería, ella se inspira en la vida de las tribus de la jungla amazónica, en el occidente están condicionados para no escuchar sus sentimientos, para no escuchar a su bebé, el concepto del continuum es una aproximación a la vida que implica un contacto constante con tu bebé al menos los 6 primeros meses, significa dormir con tu bebé y darle pecho durmiendo con él, ella cree que deberíamos cuidar a los bebés de la manera más natural posible y deshacernos de cosas modernas para el cuidado de los bebés

* Las diferencias y similitudes que pueden compartir los bebés del documental.

La primera mentora tiene muchas diferencias con la segunda y la tercera, ya que en la primera solo hay reglas y horarios para que él bebe se acople a el ritmo de vida de los papás, sin poseer algún vínculo, mientras que en la segunda y tercera tienen más similitudes, ya que les permiten poder abrazarlos, y cargarlos cuando ellos lo requieran y así como su alimentación, donde no tienen un horario establecido y les permiten dormir cuando ellos lo decidan y el tiempo que decidan.

* La relación afectiva entre los adultos y los bebés.

La primera mentora dice que no deben de tocar a los bebés, debe ser todo una rutina, no debes estar tan cerca de ella, para que no duerma y duerma las demás cuatro horas.

La segunda mentora dice que es cruel dejar llorar a un bebe a tan temprana edad, es malo no tener contacto con él y no satisfacer sus necesidades, el bebé necesita que lo amen, que lo abracen que lo besen y toquen, debes tomarlo siempre que llore para tranquilizarlo.

La tercera mentora dice que el bebé de permanecer siempre en brazos, todo el tiempo y en la noche debe descansar, así como también sus padres, esto le permite al bebé crear un vínculo y lo hace sentir en confianza y sabe que está habiendo las cosas bien, los bebés que educan de esta manera son más felices y tienen un mejor desarrollo, ya que cuando crecen se sienten más seguros.

* Los roles que se definen desde edades tempranas.

La primer mentora dice que todo debe ser por horarios, debe comer cada 4 horas, después de comer se debe cambiar el pañal, para que pueda estar dormir a gusto las siguientes 4 horas antes de volver a comer, mientras que la segunda y la tercera no tienen horario fijo, los bebés son tocados cuando lo requieren, los alimentan cada que ellos lo decidan y duermen a la hora y el tiempo que ellos lo requieran.

* La influencia del contexto familiar y su impacto para la exploración y el mundo.

Para los padres de la primera mentora fue un poco duro el no poder tocar a su bebé y tenerla que alejar siempre, y no poder darle un beso, no podían ni dormir juntos y el bebé estaba el mayor tiempo posible solo y en su propia habitación, mientras que la segunda mentora les permitía todo el acercamiento posible, y algunas horas dejar a la bebé al aire libre, lo que no del todo les parecía a los padres, dejarla un determinado tiempo afuera, pero decía que lo hace dormir mejor de noche y que se alimente de mejor manera, la tercera permite que tengas todo el tiempo a tu bebé en los brazos, estés haciendo la actividad que sea te permite que permanezca todo el tiempo a tu lado hasta que el ya no quiera.

