

**Escuela normal de educación preescolar**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**Estrategias para la exploración del mundo social**

**Docente: Roberto Acosta Robles**

**NL.19**

**15 de abril 2021**

**Nombre: Ana Sofía Segovia Alonso**

**2B**

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

**DOCUMENTAL BEBES**

* **Las prácticas de crianza desde la familia de los bebes**:

Unas **prácticas de crianza** eficaces implican dar apoyo, expresar empatía, una adecuada resolución de conflictos, una buena comunicación **padres**-**hijos**, afectividad positiva, control de la conducta estableciendo límites claros y una apropiada disciplina. En la **crianza** de un niño, como en toda tarea, nada funciona siempre.

Otras de las practicas es dejar que él bebe se acople a tu horario y no tú al horario del bebe así el no manejara tu vida si no tu manejaras la suya.

* **Las diferencias y similitudes que pueden compartir los bebes del documental**

Una similitud es que cualquier forma de práctica que se ve en el video tiene un mismo fin la cual es que él bebe tenga una buena crianza.

Una diferencia es el estilo de vida que llevan los padres al momento de la practicar los métodos

Una segunda similitud es que los padres buscan ayuda para la buena crianza de sus hijos

Otra diferencia es la manera de pensar de cada psicóloga que estudia a cada niño.

* **La relación afectiva entre los adultos y los bebes**

La relación entre los adultos y los bebes en algunos métodos suele ser afectiva y en otros para nada lo es, depende también de cada método.

Cada psicóloga y cada familia su dependencia de relación afectiva o no.

* **Los roles que se definen desde edades tempranas**
* Durante esta misma época de la vida, los niños aprenden conductas del rol de género, es decir, "cosas que hacen los varones" o "cosas que hacen las mujeres". Sin embargo, las preferencias entre géneros cruzados y el juego son parte normal de la exploración y el desarrollo del género independientemente de su futura identidad de género. Consultar [El poder del juego: cómo la diversión y los juegos ayudan a los niños a prosperar](https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/toddler/fitness/Paginas/Caution-Children-at-Play.aspx).
* El punto es que todos los niños tienden a desarrollar una visión más clara de sí mismos y de su género con el transcurso del tiempo. De cualquier manera, la investigación sugiere que los niños que confirman una [identidad de género diversa](https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/gradeschool/Paginas/Gender-Non-Conforming-Transgender-Children.aspx) conocen su género de manera tan clara y sistemática como sus pares en la misma etapa del desarrollo y que se benefician del mismo nivel de apoyo, amor y aceptación social.
* **La influencia del contexto familiar y su impacto para la exploración y el mundo.**

El ambiente **familiar influye** de manera decisiva en nuestra personalidad. Las relaciones entre los miembros de la casa determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que el niño va asimilando desde que nace. Por eso, la vida en **familia** es un eficaz medio educativo al que debemos dedicar tiempo y esfuerzo.