**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Cuarto semestre.**

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Prof.** Roberto Acosta Robles.

**Alumna:** Blanca Guadalupe Ramírez García

**N.º de lista:** 15

**Título del trabajo:** Documental bebés.

**Unidad de aprendizaje 2:** La familia: El primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila.

En el video se muestran métodos para la crianza de los niños por parte de tres “mentoras”.

En el primer método, la mentora dice que desde el primer momento los bebés deben dormir en su cuna y solos en su habitación, la mamá debe alimentarlo en su cuarto y después irse a descansar al suyo, tienen horarios exactos para su alimentación y a la hora de dormir.

En el segundo método la segunda mentora es una enfermera de niños, ella les permitía hacer cosas, que a ella no le permitían hacer, como dormir en un horario después de las 6 de la tarde, ella dice que los horarios forzados son malos por el contrario de la primera mentora. Menciona que todos los bebés son diferentes, y no se espera que los bebés nazcan sabiendo las horas en las que debe dormir y comer.

Las madres que siguieran los consejos educarían a bebés más seguros y tendrían relaciones más sanas en su vida, el libro dice hazlo a tu manera, es tu bebé.

Por último, la tercera mentora cree que todos los manuales para bebes son una tontería, ella dice que tiene que haber un contacto constante con tu bebé al menos los 6 primeros meses, lo cual significa dormir con tu bebé y darle pecho durmiendo con él, ella cree que deberíamos cuidar a los bebés de la manera más natural posible y deshacernos de cosas modernas para el cuidado de los bebés.

En cuanto a los padres de los bebes, refiriéndome a la primera mentora mencionan que fue un poco duro el no poder tocar a su bebé y tenerla que alejar siempre, el bebé estaba el mayor tiempo posible solo y en su propia habitación.

Con la segunda mentora los padres estaban bien con que les permitiera tener todo el acercamiento posible con el bebé, pero no les gustaba dejar a la bebé al aire libre por horas, no les parecía dejar al bebé un determinado tiempo afuera, pero la mentora decía que eso lo hace dormir mejor de noche y que se alimente de mejor manera.

 Y en la tercera mentora los padres estaban bien con tener todo el tiempo a tu bebé en los brazos, permanecer todo el tiempo a lado del hasta que el ya no quisiera.