**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Documental Bebés”**

 **Materia:** **ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL**

**Maestro: Roberto Acosta Robles**

**Alumno:**

Edgar Leyva Buendía #12

**Unidad de aprendizaje II: La familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 12 de mayo de 2021

**Las prácticas de crianza desde la familia de los bebés**

**La primera:**

Truby King, método estricto, no debes dejar que te manipule. Los niños debían ser atendidos cada 4 horas, Dormir solos y en una habitación ventilada, teniendo siempre una rutina. Sacarlo a pasear todos los días. No dormir con papás, y dar de comer en un horario estricto. Limitar el contacto físico. Pondrá tu vida en orden de tener al bebé

El bebé debe tener horarios, no tocarlo, a las 7:00 pm va a la cama, después no. Al momento de dar biberón alejar al bebé de tu cuerpo, tú le dices como debe ser. Sacarlos todos los días en las tardes afuera y dejarlos solos hasta por 3 horas.

**La segunda:**

Benjamín Spock, se les permiten hacer cosas como acostarse después de las 6 de la tarde, los horarios forzados son malos, hay que buscar equilibrio entre disciplina y libertad. Olvidar los manuales y hacer lo que más era correcto, ninguna madre, ni ningún bebé eran iguales. Hazlo a tu manera. Dormir en su cuarto, crearán sus propias rutinas a las horas que sean, si no puedes dar pecho no tienes por qué sentirte culpable. Estos consejos son para aliviar el estrés de los bebés.

Necesita que lo amén, lo toquen y lo abracen. Pará tranquilizarlo debes agarrarlo fuerte. Cumplir las necesidades del bebé, pero que la madre después del parto tenga descanso. Aprovechar cuando el bebé esté dormido y recargar pilas.

**La tercera:**

Se quería recrear la vida tribal y se pensaba que en la forma de criar un bebé no hay manuales, se llevaba a cabo el concepto del continuum. Llevar el bebé en un portabebés y dormir en su cama. Cuidar a los bebés de la manera más natural posible, los papás cargarán con el bebé hasta que ya no quiera. Si los acostamos en cuna o en un moisés sienten desapego, si se duerme con su madre generará confianza. Cuando quieran caminar, van a hacerlo con mucha confianza. Contacto constante piel con piel y come cuando quiera. El bebé tendrá lo que quiera cuando quiera. Debe tener una buena relación con el pecho

**Las diferencias y similitudes que pueden compartir los bebés del documental**

1. Entrenas para que duerman a tales horas, no hay que tener al bebé todo el día en brazos
2. Los padres tienen necesidades, pero quieren tener un bebé debes de quererlo. No deben de dejarlo sin estar con ellos, sino por el contrario, hasta dormir en la misma habitación.
3. Basado en la naturaleza. Debes tener los bebés en brazos todo el día. (similar al segundo método) pues debía de estar apegado a la familia.

**La relación afectiva entre los adultos y los bebés.**

1. No existe una relación afectiva como tal, puesto que lo que se quiere lograr con este método es alejar lo mayor posible el bebé de los padres.
2. Se busca lograr un equilibrio entre disciplina y sentimentalismo, dejando de lado las ideas de manuales o formas para poder criar a un bebé, lo que se busca es que el pequeño crezca a su ritmo.
3. Se quiere lograr que un bebé crezca como si estuviera en constante cambio con la naturaleza, forma de crianza siempre apegado a la madre y al padre hasta que ya no quiera.

**Los roles que se definen desde edades tempranas.**

1. La hermana quería cargarla, pero no debía
2. Amor y libertad con cierta disciplina.
3. Tener siempre la interrelación papás/hijo(a)

**La influencia del contexto familiar y su impacto para la exploración y el mundo.**

1. El contexto familiar, en este y en todos los casos, es muy importante puesto que impacta en la exploración del mundo. En el primer caso, podemos notar que el método hace que él niño vaya explorando el mudo por si solo y sin ayuda de nadie.
2. En este caso o método podemos observar que el niño aprende a conocer su entorno con ayuda de su familia y lo hace con cierta libertad.
3. En este método podemos identificar que el niño está relacionado a poder conocer o explorar el mundo con la idea tribal, que era lo más apegado a la naturaleza.