**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>

A pesar de que hoy en día el método de aprendizaje es llevado a cabo por medio de los dispositivos electrónicos como laptops o smartphones, para algunas partes del mundo nada ha cambiado, pues antes para dichas partes el ir a la escuela significaba tomar un camino lleno de riesgos para los alumnos, ya sea entre los montes, ríos o simplemente largas distancias.

 Se menciona que no ha cambiado, pues para poder continuar sus estudios con la nueva normalidad de hoy en día, igual necesitan recorrer largas distancias para poder tener acceso a alguna señal de internet o un dispositivo que les permita tomar sus clases.

Los métodos que los niños usan para llegar son variados dependiendo de la situación, ya sea montando algún animal para largas distancias, una lancha o bote para cruzar largos ríos o incluso utilizando tirolesas montadas entre los arboles de los bosques y esto todos lo tienen que pasar todos los días, de ida y vuelta.

1. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>

El valor de la educación recae en la importancia de la transmisión de conocimientos más la enseñanza de los valores humanos, pues se brinda a los alumnos todo el conocimiento de todas las materias que son llevadas, adicional a esto el maestro le brinda un complemento a su aprendizaje, siendo estos su personalidad, su respeto a los niños, la forma en que los trata, la coherencia de su conducta, la simpatía, entre otros, que influyen en la percepción de los alumnos.

Los niños se verán más atraídos por aprender con un maestro simpático, gentil, que lo respeta, a uno que no cuenta con esas características, pues las materias siempre serán las mismas con los mismos contenidos y con esto volvemos al punto importante, la percepción de los alumnos es la clave que brinda la motivación a los niños a seguir adelante con sus estudios.

Se busca transmitir un estilo de amor pedagógico al niño por medio de los maestros pues de no ser así los alumnos suelen perder el interés en el aprendizaje, para que haya educación debe existir transmisión de emoción amoroso, los alumnos deben de sentirse respetados y queridos cuando menos.

Para que la educación sea efectiva antes de transmitir conocimiento se deben transmitir las ganas del estudio.

Con esto le hacemos ver a los niños su capacidad de recibir conocimientos, o en este caso, valores y producir los valores, dicho en otras palabras, con esto el alumno consigue la capacidad de aprender y de aprender a aprender.

El conocimiento es un valor de la humanidad.

1. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

La gran mayoría de los sistemas educativos pueden ser considerados como anacrónicos, puesto que se crearon en el pasado para resolver problemas del pasado. La educación debe reformarse tomando como base los puntos esenciales de los sistemas, estos objetivos son:

Considerar que las expectativas económicas no son las mismas, puesto que se consideraba que al contar con una formación educativa se contaría con un mejor trabajo y por ende, la economía sería buena. Actualmente el mundo se basa en economías de servicios, siendo dominado por los sistemas de información, dejando a la industria como algo obsoleto.

Otro punto para considerar es la cultura pues se espera que la educación los alumnos puedan comprender el mundo que los rodea y a desarrollar un sentimiento de identidad cultural. El problema viene cuando nos damos cuenta de que el mundo se ha transformado culturalmente hablando, se considera que es más interdependiente o incluso más complejo.

El último objetivo es acerca del rubro personal, pues se espera que la educación nos ayude a convertirnos en una mejor versión de nosotros mismos, talentos y destrezas con las que los alumnos cuentan, cosas con las que el sistema educativo actual no cuenta, pues muchos alumnos terminan sus estudios sin descubrir realmente cuál es su talento.

Los desafíos con los que contamos hoy en día son problemas a los que las personas nunca antes se habían enfrentado, siendo este el principal motivo del deseo del cambio en el sistema educativo, resaltando la creatividad como punto principal.

Se menciona que es necesario implementar soluciones creativas y nuevas para lograr generar un cambio en las formas de pensar de los alumnos.

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |