ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2020-2021 Sexto semestre



**Materia: Bases legales y normativas de la educación básica.**

**Maestro: Arturo Flores Rodríguez**

**Tema:** reseña de videos

**Unidad II Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.**

**Alumna:** Dulce Nelly Pérez Núñez. **N#:** 11

**Grado**: 3 **sección:** “B”

**Competencias:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila México

16 de mayo de 2021

Análisis de videos

 El video “Caminos para llegar a la escuela” cuenta por medio de imágenes la travesía que tienen que pasar muchos de los niños desde edades tempranas hasta adolescentes de diferentes partes del mundo para poder llegar a la escuela y poder obtener la educación que les brindara oportunidad de sobresalir y superarse. Desde caminos muy estrechos, escaleras peligrosas, balsas improvisadas con madera y neumáticos inflados, puentes rotos, otros un poco más afortunados utilizan algún medio de transporte y animales para llegar a su destino.

El video de “el valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo. La docencia no solo es transmitir conocimientos, sino ayudar a la humanización, aplicando valores, pues menciona que la educación y enseñanza suelen ser vistas como sinónimos, pero la diferencia es que la educación se incluye valores pero también influye mucho en la personalidad del docente que imparte la clase, pues no es lo mismo ni tiene el mismo aprendizaje. el maestro debe ser empático, alegre, dinámico, para motivar al alumno y captar el interés por aprender.

Se cree que en el futuro las maquinas serán las encargadas de la enseñanza, pero ellas jamás transmitirán el respeto, empatía y demás valores que el niño aprende por imitación

El amor pedagógico es esencial en la docencia pues si el maestro carece de ello, los alumnos tienden a bloquearse y perder el interés.

En el tercer video Ken Robinson nos habla de como la educación a pesar de que ha ido evolucionando la educación se sigue basando en la sociedad industrial, cuando el mundo de hoy necesita de jóvenes con creatividad y motivación, lo que lleva a una educación anacrónica, pues se crearon en épocas distintas para dar respuesta a los retos que la sociedad exigía, pero hoy en día están limitados.

Menciona que la educación en todos los niveles debería tener tres objetivos; económico, en donde tenemos la idea que entre mayor educación mayor facilidad para conseguir trabajo y por ende una mejor posición económica, esto conlleva a tener un sistema educativo basado en la producción

Otro reto es la cultura, pues se tiene la creencia que la educación ayudara a las personas a entender el mundo y apropiarse de una identidad cultural, donde cada país trata que sus ciudadanos se apropien de la cultura local, sin tomar en cuenta la transformación cultural mundial el cual cada vez es más interdependiente.

Por último está el objetivo personal, en donde esperamos que la educación nos convierta en mejores personas, descubriendo nuestras fortalezas y debilidades, pero la realidad es que podemos concluir los niveles educativos sin descubrir sus aptitudes.

Es por eso que se necesita un cambio en la manera de educar, pues si no se modifica la manera de pensar no podremos enfrentarnos a los desafíos del mundo, lo cual podría ser desastroso.

Bibliografía:

Anarecover. (2015). CAMINO A LA ESCUELA. You tube. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=8OHV5zpVpZ0&feature=youtu.be>

Catedra Kreanta. (2019). EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA. Conferencia de Joan Manuel del Pozo. You tube. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=oBxcVWrU-w8&feature=youtu.be>

EDUCACION FUNDAMENTAL “Ciencia de la Conciencia”. (2014). ¿Porqué el sistema educativo es anacrónico? You Tube. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=2UpLunVDQ40&feature=youtu.be>

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |