**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**Curso:**

BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Competencias:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Profesor:**

 Arturo Flores Rodríguez

**Actividad:**

Actividad número 2.2.

**Alumnas:**

Vanessa Rico Velázquez No.16

Saltillo, Coahuila 17 de mayo de 2021

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.

 En el primer video comienza mostrando una pequeña introducción acerca del tema a tratar en el video, lo cual causa desde un inicio tomar conciencia acerca de que los niños cruzan muchísimos caminos distintos para llegar a un mismo objetivo el cual es la educación, muestra la gran decisión que tienen para poder obtener una educación.

En el primer video verdaderamente te hace tomar conciencia de que a veces no apreciamos lo que tenemos en nuestras vidas como lo son la educación, ver a tantos niños que día a día cruzan largos y peligrosos caminos para poder llegar a la escuela y recibir educación es realmente sorprendente, considero que incluso aun viviendo en esas condiciones y pasando por todos esos obstáculos tienen muchísima motivación para día a día recibir una educación, desde una edad temprana se ven en la necesidad de enfrentar miedos a las alturas, a la posibilidad de ahogarse, caerse, desde una edad temprana deben tener valor y fuerza para enfrentar obstáculos sumamente duros.

Joan Manuel del Pozo menciona que muchas veces se piensa que valor y educación son sinónimos, sin embargo, mas bien nos hace ver que van de la mano; educar es transmitir conocimientos de una materia a otra, en relación al video anterior muchas veces se llega a pensar que gracias a los avances tecnológicos aprendemos más pero realmente solo se acepta por comodidad, Joan Manuel menciona que se piensa que un futuro los robots podrán hacer todo lo que un docente puede hacer pero realmente no, porque en la educación esta relacionada con los sentimientos y el humanismo y un robot no puede transmitirlo de esa manera, los niños que atraviesan tantos obstáculos no tienen las comodidades o avances tecnológicos como en otros lugares pero es claro que aprenden con mucho mas amor y humanismo que cualquier otro, aprenden mucho más que lo que ven en el aula porque aprenden a superar otros obstáculos claro que los docentes deben ser comprensivos, respetuosos, alegres, dinámicos, entre muchas otras cualidades porque los niños no aprenden de la misma manera en que lo hacen con un maestro inhumano, así que simplemente para que haya educación debe haber amor, es así como comienza el valor, valor que nosotros damos.

Se menciona que dignidad es la base de los derechos y por lo tanto los valores que reciben los niños deben ser cívicos, el profesor debe ser capaz de dar, recibir y crear valores, Joan Manuel “menciona no podemos formar hombres o mujeres incompletos como maestros como maestros debemos tener la ambición de formar la integridad de las personas”

En el video “¿Por que el sistema educativo es anacrónico?” menciona que muchas veces la educación reprime los talentos y habilidades de los estudiantes por lo que mata la motivación de aprender, Ken Robinson ha motivado a derrotar la educación nacida en las sociedades industriales.

La educación hoy en día es un tanto anacrónica, lo cual por un lado puede que este bien pero también debe de ir con la mano con enfrentar todos los desafíos de hoy en día. La educación a causa de que ha crecido en un sistema industrial con la idea de solo producir para el bien de la economía y no de enseñar como debería, se ha olvidado que también es importante aprender de nuestra cultura y que se debe preparar para vivir y disfrutar de nuestro entorno, muchas veces la educación no se disfruta como debería porque se a inculcado que la educación es solo para conseguir una mejor posición, un mejor trabajo cuando realmente la educación debe transformarnos en la mejor versión de nosotros mismos a descubrir nuestros talentos y habilidades lo cual últimamente ya no logra hoy en día.

La educación es difícil y no todos crecen con la oportunidad de tenerla, o algunos deben atravesar muchos obstáculos para llegar a ella, pero esas personas aprenden centrados en el sentido de la cultura, aprenden de su cultura, cuentan con educadores que transmiten el sentimiento de amor y comprensión, son educadores que los ayudan a explotar sus habilidades y capacidades, son sociedades que carecen de dinero pero sin embargo Brian una mejor educación que cualquier otra, su educación es de mucha mejor calidad que la de un sistema educativo baso en los sistemas industriales.

REFERENCIAS

*CAMINO A LA ESCUELA*. (2015, 18 mayo). [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=8OHV5zpVpZ0>

*EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA. Conferencia de Joan Manuel del Pozo.* (2019, 1 octubre). [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=oBxcVWrU-w8>

*¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?* (2014, 28 mayo). [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=2UpLunVDQ40>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |